



DATOS IDENTIFICATIVOS

A Avaliación da Competencia Lingüística

Materia	A Avaliación da Competencia Lingüística			
Código	V01M069V01209			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Baez Montero, Inmaculada Concepcion			
Profesorado	Baez Montero, Inmaculada Concepcion			
Correo-e	cbaez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	<p>Son los objetivos de la asignatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Familiarizar al alumno con la terminología y los conceptos esenciales utilizados en la evaluación tanto de la lengua materna como de las lenguas no maternas. 2) Establecer una tipología de los procesos evaluadores y de las competencias lingüísticas. 3) Conocer el desarrollo y el fundamento de las escalas de medición de la competencia lingüística, especialmente las del Marco Común Europeo de Referencia (para las lenguas extranjeras) y el desarrollo curricular de la enseñanza obligatoria y secundaria para la lengua española. 4) Proponer una metodología de trabajo para la confección de instrumentos de evaluación y conocer las técnicas empleadas para la confección de pruebas de examen. 5) Analizar el impacto social de los procesos evaluadores y de acreditación. 			

Competencias de titulación

Código			
A1	El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico		
A2	El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística		
A3	El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística aplicada		
A4	El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica		
B1	El alumnado desarrollará habilidades cognitivas avanzadas (capacidad de síntesis, análisis y pensamiento crítico) relacionadas con el desarrollo y la creación de un perfil investigador		
B2	El alumnado será capaz de integrar conocimientos de campos de estudio diversos		
B3	El alumnado aprenderá a aprender, de forma autónoma, como base de su futura actividad investigadora		
B5	El alumnado adquirirá capacidad para concebir y diseñar proyectos de investigación con rigor académico		
B7	El alumnado adquirirá capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva		
B8	El alumnado será capaz de comunicar oralmente y por escrito con claridad los conocimientos teóricos y aplicados del campo de estudio tanto a audiencias expertas como no expertas		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	-----------	---------------------------------------

E1. Conocer y aplicar las nuevas tecnologías en la enseñanza de ELE/ L2 y creación de materiales.	saber hacer	A1
E2. Conocer las corrientes actuales de la lingüística		A2
E3. Conocer las corrientes actuales de la lingüística aplicada		A3
E4. Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica		A4
E8. Dominar aspectos teóricos y prácticos relacionados con la enseñanza de lenguas.		B1
COMPETENCIAS TRANSVERSALES / GENÉRICAS (TG)		B2
TG1. Desarrollar habilidades cognitivas avanzadas (capacidad de síntesis, análisis y pensamiento crítico) relacionadas con el desarrollo y la creación de un perfil investigador:		B3
TG2. Ser capaz de integrar conocimientos de campos de estudio diversos.		B5
TG3. Aprender a aprender, de forma autónoma, como base de su futura actividad investigadora		B7
TG4. Aplicar sus conocimientos y habilidades en la resolución de problemas en entornos nuevos o no familiares en contextos interdisciplinares		B8
TG5. Tener capacidad de concebir y diseñar proyectos de investigación con rigor académico.		
TG6. Desarrollar habilidades de gestión de la información para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)		
TG7. Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.		
TG8. Comunicar oralmente y por escrito con claridad los conocimientos teóricos y aplicados del campo de estudio tanto a audiencias expertas como no expertas		

Contidos

Tema

1) La competencia lingüística.	2.1.-Relación con la enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas y de la lengua materna.
2) El proceso evaluador: características, finalidad, etc..	2.2.- Tipología de los instrumentos de evaluación.
3) Sistemas de certificación de lenguas	2.3.- Sistemas de calificación. 2.4.- El Marco Común Europeo de Referencia y la evaluación de la lengua 2.5.- Planteamientos y metodología de trabajo para la confección de pruebas. 3.1.- Sistemas de certificación nacionales: español, gallego, catalán, y euskera 3.2.- Principales sistemas de certificación otras lenguas.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Debates	4	8	12
Traballos tutelados	4	16	20
Sesión maxistral	8	16	24
Cartafol/dossier	0	19	19

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Debates	Las lecturas obligatorias de cada sesión serán objeto de comentario y tema de debate en las sesiones presenciales.
Traballos tutelados	Cada estudiante presentará para la discusión los resultados de una pesquisa sobre un tema relacionado bien con la evaluación bien con la acreditación de la competencia linguística.
Sesión maxistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos básicos sobre el tema de cada sesión.

Atención personalizada

Probas	Descrición
Cartafol/dossier	Se desenvolverá en la sala A52 previa cita. También se utilizará el correo electrónico cbaez@uvigo.es y la plataforma de teledocencia faitic.

Avaliación		
	Descripción	Cualificación
Debates	Los temas de los debates serán extraídos de las lecturas programadas para cada sesión.	20
Trabajos tutelados	Los estudiantes presentarán de forma individual y oral los resultados de la elaboración de un documento sobre uno de los subtemas relacionados con la evaluación o con la acreditación de la competencia lingüística.	30
Cartafol/dossier	Cada alumno deberá presentar un portafolio de la materia donde recogerá las muestras de sus proyectos, tareas y trabajos realizados durante el proceso de formación y su autoevaluación .	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

Repetirá las tareas y elaborará un nuevo portafolio siguiendo las instrucciones de la profesora.

Bibliografía. Fontes de información

Las lecturas en las que se centrarán los debates serán repartidas en cada una de las sesiones preparatorias.

Bibliografía general:

EWALD, Jennifer D.; EDSTROM, Anne, (2008): *El español a través de la lingüística: preguntas y respuestas*, Somerville, MA: Cascadilla Press.

LARSEN-FREEMAN, D. y LONG, M.H., (1994): *Introducción al estudio de la adquisición de segundas lenguas*. Madrid: Gredos.

MARTI SANCHEZ, Manuel et al., (2008): *Gramática española por niveles* Madrid: Edinumen.

la Universidad de Alicante.

RICHARDS, Jacks y T. RODGERS (1986): *Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas*, Cambridge: Cambridge University Press, 1993.

VEZ JEREMÍAS, José Manuel (2000): *Fundamentos lingüísticos en la enseñanza de lenguas extranjeras*, Madrid: Ariel.

Recomendacións