Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2011 / 2012

DATOS IDEN	TIFICATIVOS			
	Cotiá: Análise Lingüística e Discursiva			
Materia	A Escritura Cotiá: Análise Lingüística e Discursiva			
Código	V01M069V01216	,		
Titulación	Máster Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición				
Departament				
	Baez Montero, Inmaculada Concepcion			
Profesorado	Baez Montero, Inmaculada Concepcion Vázquez Veiga, Nancy			
Correo-e	cbaez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

ACIAI	
	petencias de titulación
Códig	
<u>A1</u>	El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico
A2	El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística
<u>A3</u>	El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística aplicada
A4	El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica
A5	El alumnado adquirirá habilidades necesarias para analizar e investigar los mecanismos de los procesos de
	comunicación.
A6	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos de la investigación gramatical
A10	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación en análisis del discurso
A11	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación sociolingüística
A12	El alumnado conocerá y valorará la diversidad lingüística y cultural
B1	El alumnado desarrollará habilidades cognitivas avanzadas (capacidad de síntesis, análisis y pensamiento crítico)
	relacionadas con el desarrollo y la creación de un perfil investigador
B2	El alumnado será capaz de integrar conocimientos de campos de estudio diversos
В3	El alumnado aprenderá a aprender, de forma autónoma, como base de su futura actividad investigadora
B4	El alumnado será capaz de aplicar sus conocimientos y habilidades en la resolución de problemas en entornos nuevos
	o no familiares en contextos interdisciplinares
B5	El alumnado adquirirá capacidad para concebir y diseñar proyectos de investigación con rigor académico
В6	El alumnado desarrollará habilidades de gestión de la información para propósitos académicos y de investigación
	(identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología
	para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)
B7	El alumnado adquirirá capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de
	forma efectiva

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de
		Formación e
		Aprendizaxe

campo de estudio tanto a audiencias expertas como no expertas

El alumnado será capaz de comunicar oralmente y por escrito con claridad los conocimientos teóricos y aplicados del

Analizar los códigos semióticos concomitantes con el texto escrito		A1 A2
		A3 A4
Analizar los diferentes niveles lingüístico-textuales de los textos coloquiales escritos	saber facer	A6
		A10
		A12 B1
		B7
Analizar los aspectos interdisciplinares de los textos coloquiales escritos	saber facer	A4
,		A5
		A10
		A11
		A12 B2
		B4
Analizar las acciones comunicativas desarrolladas en un texto coloquial escrito y los	saber facer	A1
efectos que tiene la acción verbal		A2
		A3
		A4 A5
		A10
		A12
		B1
Applicanto deivis la textualidad y la polifenía	saber facer	B2
Analizar la deixis, la textualidad y la polifonía	Saber racer	A1 A2
		A3
		A4
		A5
		A6 A10
		B8
Clasificar los textos coloquiales epistolares en función de la relación entre el autor y el	saber facer	A1
receptor y de ciertos rasgos sociocomunicativos		A2
		A3
		A4 A5
		A6
		A10
		B1
		B2 B3
		B4
		B8
Analizar los procesos de interpretación, las marcas ideológicas y los efectos sociales er	saber facer	A1
el discurso cotidiano		A2 A3
		A3 A4
		A5
		A6
		A10
		A11 A12
		B1
		B2
		B3
		B4
		B5 B6
		B7
		B8
Contidos		
Tema		

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada

Avaliación
Descrición
Cualificación

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do

alumnado.