DATOS IDENTIFICATIVOS

Ideoloxía Política e Diccionario

Materia	Ideoloxía Política e Diccionario			
Código	V01M069V01212			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Rodriguez Barcia, Susana			
Profesorado	Rodriguez Barcia, Susana			
Correo-e	barcia77@uvigo.es			
Web	http://www.susanarodriguezbarcia.es			
Descrición xeral	A materia "Ideoloxía política e dicionario" ten como principal obxectivo achegar aos discentes a análise ideolóxica do discurso lexicográfico.			

Competencias de titulación

Código	
A1	El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico
A2	El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística
A4	El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica
A7	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación lexicográfica
A10	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación en análisis del discurso
B2	El alumnado será capaz de integrar conocimientos de campos de estudio diversos
B3	El alumnado aprenderá a aprender, de forma autónoma, como base de su futura actividad investigadora
B5	El alumnado adquirirá capacidad para concebir y diseñar proyectos de investigación con rigor académico
B7	El alumnado adquirirá capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva
B8	El alumnado será capaz de comunicar oralmente y por escrito con claridad los conocimientos teóricos y aplicados del campo de estudio tanto a audiencias expertas como no expertas

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer e saber aplicar os métodos e as técnicas da análise crítica do discurso sobre os textos lexicográficos.	saber saber facer	A1 A2 A4 B2 B3
Infundir nos futuros investigadores o espíritu crítico e a capacidade de relacionar diferentes materias que se requieren para realizar a análise ideolóxica dos dicionarios.	saber facer Saber estar / ser	A7 A10 B3 B5 B7
Dotar ao alumnado non só de perspectiva crítica, tamén dos coñecementos de historia da Lexicografía española e das ferramentas necesarias para que teñan a posibilidade de efectuar análises ideolóxicas en diferentes repertorios de forma autónoma, sistemática e rigorosa.	saber saber facer Saber estar / ser	A4 A7 B8

Contidos

Tema	
Tema 1. Ideoloxía e dicionario. Introdución.	1.1. Aproximación ao concepto "ideoloxía". 1.2. O dicionario como obxecto de estudo: características principais, estrutura, etc. 1.3. Relación entre ideoloxía e dicionario.
Tema 2. Factores que condicionan a presenza de ideoloxía nos dicionarios.	2.1. A tradición. 2.2. O paradigma científico. 2.3. A autoría. 2.4. O contexto.
Tema 3. Xénese da Lexicografía monolingüe española.	3.1. Os primeiros repertorios lexicográficos do español na base da construción e consolidación de tópicos. 3.2. Política e relixión nos primeiros dicionarios do español.
Tema 4. O século XIX: conflicto de paradigmas.	4.1. A lexicografía non académica. 4.2. A lexicografía académica.
Tema 5. Os séculos XX e XXI: a hexemonía dos dicionarios da RAE.	5.1. O papel da RAE na consolidación de estereotipos ideolóxicos. 5.2. A lexicografía española e o concepto de panhispanismo. 5.3. A ideoloxía proxectada polos dicionarios monolingües non académicos.
Tema 6. A análise crítica do discurso lexicográfico.	6.1. Recursos de modalización discursiva nos dicionarios. 6.2. O dicionario como arma ideolóxica.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	12	24	36
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	14	14
Traballos de aula	4	12	16
Traballos e proxectos	0	9	9

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Actividade teórica. Consiste na exposición dos contidos xerais da materia co obxectivo de comunicar coñecementos e metodoloxías de análise. As explicacións estarán ben estruturadas e contarán con exemplos claros que aseguren a comprensión dos conceptos. Ocasionalmente, a exposición poderá estar acompañada por presentacións. Tamén se comentará a bibliografía recomendada. Ao longo das sesións maxistrais os discentes poderán intervir e establecer pequenos debates.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade práctica. Formularanse na aula (durante as sesións presenciais) ou a través da plataforma TEMA unha serie de problemas e exercicios relacionados coa materia. O obxectivo é reflexionar de forma crítica e relacionar teoría e práctica. Tamén constitúe unha actividade básica para reforzar os coñecementos e as metodoloxías de análise que se van adquirindo.
Traballos de aula	Actividad práctica. Durante as horas presenciais proporanse tres tarefas que terán que ser realizadas na aula en colaboración cos compañeiros e co docente. En todas elas terase que aplicar a metodoloxía de análise do discurso aos casos propostos ou a capacidade para resumir as ideas fundamentais dalgún artigo que será previamente lido.

Atención personalizada

Metodoloxías	**Descrición**
Traballos de aula	Para a realización de traballos e proxectos, así como para a resolución das tarefas propostas na aula, o docente reservará un tempo de atención personalizada co fin de atender e resolver as dúbidas do alumnado. Por ese motivo, recoméndase a consulta individual ou en pequenos grupos durante as horas de titoría, ben nas previamente marcadas no horario oficial do docente, ben nas concertadas posteriormente entre docente e discentes.

Probas	**Descrición**
Traballos e proxectos	Para a realización de traballos e proxectos, así como para a resolución das tarefas propostas na aula, o docente reservará un tempo de atención personalizada co fin de atender e resolver as dúbidas do alumnado. Por ese motivo, recoméndase a consulta individual ou en pequenos grupos durante as horas de titoría, ben nas previamente marcadas no horario oficial do docente, ben nas concertadas posteriormente entre docente e discentes.

Avaliación

Descrición	Cualificación

Traballos de aula	Como xa se indicou, durante as horas presenciais proporanse tres tarefas que terán que ser realizadas na aula en colaboración cos compañeiros e co docente. En todas elas terase que aplicar a metodoloxía de análise do discurso aos casos propostos ou a capacidade para resumir as ideas fundamentais dalgún artigo que será previamente lido. Para conseguir a nota máxima deberán realizarse as tres actividades correctamente.	30
Traballos e proxectos	Baixo a tutela do docente, os alumnos e alumnas terán que escoller un tema relacionado coa materia no que profundizarán a través dos coñecementos adquiridos e da metodoloxía proposta co fin de chegar a conclusións novidosas para o ámbito de estudo.	70

Outros comentarios sobre a Avaliación

A asistencia regular ás sesións presenciais tamén se valorará positivamente. Posto que o curso pode recibirse a través de videoconferencia, con carácter semipresencial e presencial, recoméndase que os matriculados indiquen ao comezo do curso o tipo de asistencia que terán en relación coas súas obrigas persoais ou profesionais.

A forma de evaluación na segunda convocatoria será a través do traballo ou proxecto, que constituirá o 100% da cualificación.

Bibliografía. Fontes de información

ALVAR EZQUERRA, MANUEL, **De antiguos y nuevos diccionarios del español**, Madrid: Arco/ Libros,

ARIZA, MANUEL, **Sexo, religión y política en el diccionario de la Real Academia"**, Interlingüística 11, pp. 11-26,

AZORÍN FERNÁNDEZ, DOLORES, **Los diccionarios del español en su perspectiva histórica**, Publicaciones de la Universidad de Alicante: Colección Monografías,

CARO BAROJA, J., **Las formas complejas de la vida religiosa: religión, sociedad y carácter en la España de los siglos XVI y XVII**, Madrid: Akal,

CASARES, JULIO, **Introducción a la Lexicografía moderna**, Madrid: CSIC,

CORTÉS PEÑA, A. L. (et al.), **Religión y poder en la Edad Moderna**, Universidad de Granada,

ESPARZA TORRES, MIGUEL ÁNGEL, **La lexicografía monolingüe española del siglo XIX: un conflicto de paradigmas en Romanistik in Geschichte und Gegenwart 5,1**, Hamburg: Helmut Buske Verlag, pp- 49-65,

FORGAS BERDET, ESTHER, **Diccionarios e ideología en Interlingüística 17**, Interlingüística 17, pp. 2-16,

KERBRAT-ORECCHIONI, CATHERINE, **La enunciación. De la subjetividad en el lenguaje**, Buenos Aires: Hachette,

KÖVECSES, ZOLTÁN, **Metaphor in Culture. Universality and Variation**, Cambridge University Press,

MEDINA GUERRA, ANTONIA M. (coord.), **Lexicografía española**, Barcelona: Ariel Lingüística,

PASCUAL, JOSÉ A. Y OLAGUÍBEL, MARÍA DEL CARMEN, **Ideología y diccionario, en I Seminario de Lexicografía Hispánica. Diccionarios españoles: contenido y aplicaciones**, Jaén,

RODRÍGUEZ BARCIA, SUSANA, **Lengua, política y repertorios lexicográficos. El Diccionario esencial de la Lengua Española de la RAE (2006)**, Per Abbat, 4, 89-98,

RODRÍGUEZ BARCIA, SUSANA, **La realidad relativa. Evolución ideológica en el trabajo lexicográfico de la Real Academia Española (1726-2006)**, Vigo: Servizo de publicacións,

SAN VICENTE, FÉLIX, **Política y Lexicografía, en Echenique, Mª Teresa y Sánchez Méndez, Juan (coord.). 2003. Lexicografía y Lexicología en Europa y América. Homenaje a Günter Haensch**, Biblioteca Valenciana, Madrid: Gredos, 615-633,

VAN DIJK, TEUN A., **Ideología. Una aproximación multidisciplinaria**, Barcelona: Gedisa,

VAN DIJK, TEUN A., **Ideología y discurso**, Barcelona: Ariel Lingüística,

VERGARA HEIDKE, A., **«Luchas por el poder en los discursos del periódico La Nación sobre el caso CCSS-Fischel»**, Revista Internacional de Lingüística Iberoamericana, volumen VII (2009), nº2 (14), pp.185-211,

WODAK, RUTH, **"Mediation between discourse and society: assessing cognitive approaches in CDA"**, Discourse Studies 8 (1), 179-190,

Ao longo do curso farase indicación explícita das lecturas de carácter obrigatorio.

Recomendacións