



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fonética e Fonoloxía

Materia	Fonética e Fonoloxía			
Código	V01M069V01103			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Outros			
Departamento				
Coordinador/a	Quilis Sanz, Maria Jose			
Profesorado	Cuevas Alonso, Miguel Quilis Sanz, Maria Jose			
Correo-e	mjquilis@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Se proporcionarán al estudante conocimientos básicos sobre los principios, métodos y aplicaciones contemporáneos de la fonética y la fonología, con fines investigadores y de aplicación en distintas áreas lingüísticas.			

Competencias de titulación

Código	
A1	El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico
A2	El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística
A3	El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística aplicada
A4	El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica
A5	El alumnado adquirirá habilidades necesarias para analizar e investigar los mecanismos de los procesos de comunicación.
A6	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos de la investigación gramatical
B1	El alumnado desarrollará habilidades cognitivas avanzadas (capacidad de síntesis, análisis y pensamiento crítico) relacionadas con el desarrollo y la creación de un perfil investigador
B2	El alumnado será capaz de integrar conocimientos de campos de estudio diversos
B3	El alumnado aprenderá a aprender, de forma autónoma, como base de su futura actividad investigadora
B4	El alumnado será capaz de aplicar sus conocimientos y habilidades en la resolución de problemas en entornos nuevos o no familiares en contextos interdisciplinares
B5	El alumnado adquirirá capacidad para concebir y diseñar proyectos de investigación con rigor académico
B6	El alumnado desarrollará habilidades de gestión de la información para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)
B7	El alumnado adquirirá capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva
B8	El alumnado será capaz de comunicar oralmente y por escrito con claridad los conocimientos teóricos y aplicados del campo de estudio tanto a audiencias expertas como no expertas

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	-----------	---------------------------------------

A1. El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüísticos.	saber	A1
	saber hacer	A2
A4. El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica.	Saber estar / ser	A3
A5. El alumnado adquirirá habilidades necesarias para analizar e investigar los mecanismos de los procesos de comunicación.		A4
		A5
B2. El alumnado será capaz de integrar conocimientos de campos de estudios diversos.		A6
B4. El alumnado será capaz de aplicar sus conocimientos y habilidades en la resolución de problemas en entornos nuevos o no familiares en contextos interdisciplinarios.		B1
		B2
		B3
B6. El alumnado desarrollará habilidades de gestión de la información para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de datos etc.		B4
		B5
		B6
		B7
CE1. Identificar, reproducir y describir los sonidos del español.		B8
CE2. Interpretar procesos de variación y cambio fonéticos en español.		
CE3. Transcribir fonológicamente y fonéticamente textos del español de diferente tipo.		
CE4. Conocer y aplicar los conceptos, técnicas y métodos del análisis del componente fónico de las lenguas, y presentar su resultado tanto oralmente como por escrito, siguiendo las convenciones académicas.		
CE5. Ser capaces de sensibilizar en la apreciación de la diversidad lingüística y eliminar prejuicios lingüísticos, sobre todo en el nivel fónico de la lengua.		

Contidos

Tema	
1. Introducción	1.1. Código oral y código escrito 1.2. Sistema y estructura 1.3. La Fonética y la Fonología en el ámbito de la Lingüística 1.4. Aplicaciones de la Fonética y la Fonología
2. Fonética articulatoria	2.0 Repaso. El aparato fonador 2.1. Descripción articulatoria del vocalismo 2.2 Descripción articulatoria del consonantismo 2.3 Principios articulatorios de la entonación 2.4 Herramientas para el estudio de la articulación
3. Fonética acústica	3.0 Introducción a la acústica 3.1 Descripción acústica. Fundamentos 3.2. Estructura acústica de las vocales 3.3. Estructura acústica de las consonantes 3.4 La entonación 3.5. Prácticas de espectrografía 3.6 Nociones de fonética perceptiva
4. Fonología.	4.1 Diferenciación fonética y oposición fonológica. 4.2. La verificación de las oposiciones fonológicas: conmutación y segmentación. 4.3. Unidades fonemáticas y alófonos. 4.4. Rasgos pertinentes y rasgos redundantes. 4.5. Oposición y contraste. Rasgos fonológicos inherentes y prosódicos. 4.6. Neutralización y jerarquización de oposiciones fonológicas.
5. Universales fonéticos y fonológicos.	(*)(*)

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	2	14	16
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	5	7
Sesión maxistral	9	31.5	40.5
Obradoiros	2	5	7
Presentacións/exposicións	1	3.5	4.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos tutelados	El profesor dirigirá un trabajo en el que el alumno desarrolle sus habilidades cognitivas avanzadas (capacidad de síntesis, análisis y pensamiento crítico) relacionadas con el desarrollo y creación de un perfil investigador. Con este objetivo, el estudiante conseguirá la capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.

Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación y resolución de problemas o exercicios que se relacionen con el temario de fonología y fonética. El objetivo es consolidar los conocimientos de las clases teóricas. Primero el alumno lo hará de forma autónoma y más adelante el profesor corrige y hace obsevaciones a los alumnos sobre la batería de problemas programados. El profesor prodrá tener con el alumno tutorías docentes que le sirvan de guía para el trabajo.
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la materia prpuesta en el temario. Resaltar las ideas principales. ejemplos reales. Relacionar los nuevos conceptos. El objetivo es comunicar unos conocimientos. El escenario puede ser el aula ordinaria como recursosos tecnológicos (video, conexión a internet etc). el alumnado ha de participar en la sesiones.
Obradoiros	El obradoiro consistirá en una introducción al programa de análisis fonético Praat.
Presentacións/exposicións	Los alumnos deberán exponer el trabajo tutelado. Dedicará especial atención a la exposición de los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> - Hipótesis - Estado de la cuestión - Metodología - Resultados - Discusión y conclusiones

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Además de explicar el temario expuesto, el profesor realizará sesiones teórico-prácticas y prácticas. En ellas, se presentarán muchos planteamientos que el alumno tendrá que resolver y el docente le guiará. En este curso, el docente reservará un tiempo para atender las dudas del alumnado. De esta forma, se hará un seguimiento al alumno, para ver la comprensión de los conceptos y de los problemas que se le planteen en la realización de los ejercicios y trabajos. Se desarrollará bajo la presencia del profesor. La atención puede ser individual o con un grupo reducido.
Traballos tutelados	Además de explicar el temario expuesto, el profesor realizará sesiones teórico-prácticas y prácticas. En ellas, se presentarán muchos planteamientos que el alumno tendrá que resolver y el docente le guiará. En este curso, el docente reservará un tiempo para atender las dudas del alumnado. De esta forma, se hará un seguimiento al alumno, para ver la comprensión de los conceptos y de los problemas que se le planteen en la realización de los ejercicios y trabajos. Se desarrollará bajo la presencia del profesor. La atención puede ser individual o con un grupo reducido.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	En este apartado, el profesor propondrá una lectura, que el alumno tendrá que preparar con minuciosidad. El profesor guiará el debate del alumnado con una serie de preguntas, y así observará también el grado de comprensión de ésta.	40
Resolución de problemas e/ou exercicios	Se realizará a lo largo del tiempo que dure el curso. Los la resolución de los ejercicios se hará en clase, por internet o por videoconferencia, de acuerdo con el profesor.	30
Obradoiros	Tratará sobre el uso del software específico para el análisis fonético Praat. El alumno deberá resolver los problemas que se le propongan.	10
Presentacións/exposicións	Al final del curso, tras la elaboración del trabajo tutelado, el alumno deberá exponer oralmente las conclusiones a las que haya llegado en la elaboración del trabajo tutelado.	20

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar la materia los alumnos tpdos los trabajos estipulados por el profesor arriba mencionado. Las prácticas, examen y trabaj propuestos tendrán que ser entregados en la fecha establecida. Fuera de plazo no serán admitidos.. La nota final será la suma de todas las actividades arriba mencionadas.

El alumno que no cumpla los requisitos de la evaluación continua podrá realizar un examen.

Bibliografía. Fontes de información

Alarcos Llorach, E., **Fonología Española**, Gredos,
Martínez Celdrán, E, **Ánalisi espectrográfico de los sonidos del habla**, Ariel,
Quilis, A., **El comentario fonológico y fonético de textos**, Arco/Libros,
Quilis, A., **Tratado de Fonología y Fonética Españolas**, Gredos,
Veiga, A., **El subsistema vocálico español**, Servicio de Publicaciones da Universidade de Santiago de Compostela,
Veiga, A., **El compnente fónico de la lengua**, Axac,

REETZ, H. y A. JONGMAN, **Phonetics. Transcription, Production, Acoustics, and Perception**, Wiley-Blackwell,

LAVIER, J., **Principles of phonetics**, Cambridge University Press,

LACY, P. DE (ed.), **The Cambridge Handbook of Phonology**, Cambridge University Press,

Prieto, P. y Roseano, P., **Transcription of Intonation of Spanish Language**, Lincom,

Tutorial Sp_ToBI,

Díaz Intronero, F.; E. del Teso; R. Weston, **Fonética y Fonología Actual del español**, Cátedra,

Recomendaciones

Outros comentarios

- Es recomendable que los alumnos sepan inglés, al menos con nivel necesario para leer artículos especializados.

- Se recomienda que el alumno tenga cierta pericia informática, habida cuenta de que la parte de acústica requerirá ciertos conocimientos.

- El alumno debería poseer base suficiente de los conceptos básicos de las diversas áreas lingüísticas. En caso de no poseerlo, deberá dirigirse al profesor que le orientará en las lecturas oportunas.
