



DATOS IDENTIFICATIVOS

Características Específicas da Investigación en Linguas de Signos

Materia	Características Específicas da Investigación en Linguas de Signos			
Código	V01M069V01204			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Baez Montero, Inmaculada Concepcion			
Profesorado	Baez Montero, Inmaculada Concepcion Fernandez Soneira, Ana María			
Correo-e	cbaez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	En esta asignatura pretendemos plantear una reflexión sobre las lenguas de signos en el contexto de las investigaciones lingüísticas.			

Competencias de titulación

Código			
A1	El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico		
A2	El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística		
A3	El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística aplicada		
A4	El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica		
A9	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación en lengua de signos.		
A10	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación en análisis del discurso		
B1	El alumnado desarrollará habilidades cognitivas avanzadas (capacidad de síntesis, análisis y pensamiento crítico) relacionadas con el desarrollo y la creación de un perfil investigador		
B2	El alumnado será capaz de integrar conocimientos de campos de estudio diversos		
B5	El alumnado adquirirá capacidad para concebir y diseñar proyectos de investigación con rigor académico		
B6	El alumnado desarrollará habilidades de gestión de la información para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
1. Presentar el área de lingüística y ofrecer una visión introductoria de la lengua y del lenguaje para sustentar el análisis de las lenguas de signos en el contexto de las lenguas naturales.	saber saber facer	A1 A2 B1
2. Reflexionar sobre los efectos de las modalidades en las teorías lingüísticas.	saber	A2 A3 B2
3. Comprender las unidades que forman los signos, apoyándonos en los análisis que se basan en la secuencialidad y en la simultaneidad.	saber	A9
4. Explicitar la estructura y la formación de los signos en las lenguas de signos.	saber facer	A4 A9 B6

5. Presentar las interfaces que se pueden establecer entre diferentes temas de investigación:	saber	A3
5.1. Pragmática/estructura informacional y sintaxis	saber hacer	A10
5.2. Psicolingüística y sintaxis	Saber estar / ser	B1
5.3. Prosodia y sintaxis		B5

Contidos

Tema	
1. La lingüística y las lenguas de signos	1.1. Las lenguas de signos, lenguas naturales 1.2. Las lenguas de signos en el contexto de las investigaciones lingüísticas
2. Mitos constituidos sobre las lenguas de signos	2.1. Mitos 2.2. Realidades
3. Aspectos fonológicos de las lenguas de signos	3.1. La organización fonológica de las lenguas de signos 3.2. Comparación entre las lenguas de signos y las lenguas orales. 3.3. La secuencialidad en las lenguas de signos 4. Restricciones en la formación de signos
4. Aspectos morfológicos de las lenguas de signos	4.1. Formación de palabras 4.2. Morfología flexional 4.3. Los clasificadores 4.4. Los universales morfológicos
5. La gramática viso-espacial	5.1. La sintaxis espacial 5.2. La estructura de la cláusula
6. Efectos de la modalidad de las lenguas de signos	6.1. Modalidad y estructura en las lenguas signadas y en las lenguas orales. 6.2. La adquisición de las lenguas de signos
7. Interfaces	7.1. Sintaxis y prosodia 7.2. Pragmática y sintaxis 7.3. Psicolingüística y sintaxis

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	2	20	22
Traballos de aula	2	8	10
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	18	18
Titoría en grupo	1	1	2
Sesión maxistral	10	10	20
Actividades introductorias	1	2	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Presentacións/exposición	Los alumnos escogerán un aspecto de los tratados en el aula para hacer una presentación del mismo a sus compañeros.
Traballos de aula	Se harán lecturas comentadas de los diferentes trabajos lingüísticos propuestos en la bibliografía
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Los alumnos tendrán que hacer un trabajo sobre alguna de las lecturas propuestas por la profesora, relacionadas con los contenidos del curso.
Titoría en grupo	Servirán para la resolución de dudas y para la orientación en la realización del trabajo con el que se evaluará la materia.
Sesión maxistral	Estas horas se centrarán en la explicación de los contenidos teóricos de la materia.
Actividades introductorias	Antes del inicio del curso los alumnos tendrán que realizar unas lecturas introductorias propuestas por la profesora.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Se pretende que el alumno aproveche estas horas para: 1. Exponer sus ideas sobre la materia y sobre su docencia. 2. Preguntar las dudas que le ocasionen las lecturas hechas. 3. Trabajar, junto con el profesor, en la estructura y contenidos del trabajo con el que será evaluado.

Tutoría en grupo

Se pretende que el alumno aproveche estas horas para: 1. Exponer sus ideas sobre la materia y sobre su docencia. 2. Preguntar las dudas que le ocasionen las lecturas hechas. 3. Trabajar, junto con el profesor, en la estructura y contenidos del trabajo con el que será evaluado.

Avaliación

	Descripción	Cualificación
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	Cada alumnos escogerá un tema para la elaboración de una reseña (de unas 5 páginas)	100

Outros comentarios sobre a Avaliación

En la segunda convocatoria los alumnos tendrán que escoger un tema para la elaboración de una reseña (de unas 5 páginas)

Bibliografía. Fontes de información

Müller de Quadros, Ronice & Lodenir becker Karnopp, **Língua de sinais brasileira. Estudos lingüísticos**, 2004,
Sandler, Wendy & Diane Lillo-Martin, **Sign Language and Linguistic Universals**, 2006,

Recomendacións

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Gramática Comparada: A Lingua Española e a Lingua de Signos Española/V01M069V01201