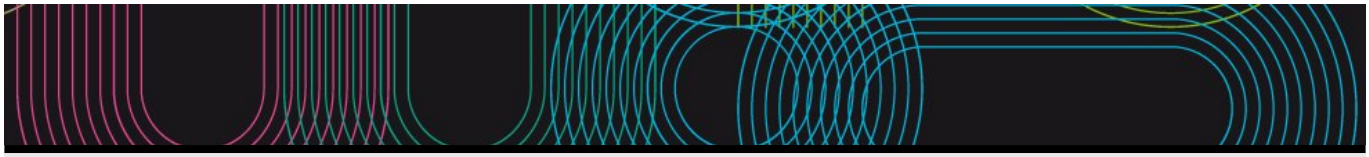

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Seminario Monográfico de Especialización Lingüística				
Materia	Seminario Monográfico de Especialización Lingüística			
Código	V01M048V01203			
Titulación	Máster Universitario en Estudos Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Rama Martinez, Maria Esperanza			
Profesorado	Rama Martinez, Maria Esperanza			
Correo-e	erama@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.uvigo.es			
Descrición xeral	Este curso propón unha introdución á investigación a través dun tema monográfico que se abordará desde diversas perspectivas relevantes de análise teórica e desde unha metodoloxía crítica significativa. O seminario examinará as cuestións máis representativas relativas ao tema seleccionado mediante a exploración dunha variada selección de fenómenos e feitos lingüísticos que ofrecerá ás/aos estudiantes a posibilidade de profundizar no coñecemiento lingüístico da lingua inglesa.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Reconocer las metodologías y teorías así como los temas, principios terminológicos, teóricos, formales e ideológicos fundamentales para la introducción a la investigación lingüística o literario-cultural en el ámbito anglófono
A2	Interpretar y analizar textos representativos de la pluralidad lingüística y cultural de las sociedades anglófonas contemporáneas con el fin de reflexionar sobre su relevancia, no solo en referencia a los contextos socio-lingüísticos, históricos, políticos y culturales en los que se inscribe su producción y recepción, sino en relación al marco más amplio de la cultura global contemporánea
A3	Establecer diagnósticos sobre las prácticas culturales, los usos lingüísticos, las expresiones literarias y artísticas características de las sociedades anglófonas utilizando una metodología apropiada, siguiendo las convenciones académicas y empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos
A4	Manifestarse de modo crítico sobre temas concretos, demostrando, además, capacidad de interlocución para desarrollar iniciativas de interpretación, así como para articular la argumentación sólida de ideas y para emplear las destrezas retóricas adecuadas a cada situación
B1	Que las/los estudiantes se familiaricen con los modelos teóricos y las prácticas críticas más habituales para el análisis de los ámbitos culturales y el estudio de los dominios lingüísticos de las sociedades anglófonas contemporáneas
B2	Que las/los estudiantes conozcan los procedimientos, herramientas especializadas y metodologías más relevantes para llevar a cabo investigación cultural, literaria y lingüística en el contexto plural de las sociedades anglófonas contemporáneas
B4	Que las/los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos literario-culturales y lingüísticos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sociales y éticas vinculadas al devenir histórico y social de los países de habla inglesa
B5	Que las/los estudiantes puedan evaluar críticamente ejemplos representativos de la producción textual y cultural contemporánea del mundo de habla inglesa

B6	Que las/los estudiantes sepan comunicar sus conocimientos trans-disciplinares sobre las prácticas artísticas y literarias, la especificidad de los contextos culturales y la idiosincrasia de las variantes lingüísticas y registros idiomáticos de las sociedades anglófonas contemporáneas a públicos especializados y no especializados de modo coherente
B7	Que las/los estudiantes adquieran las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar sus tareas de investigación sobre la producción textual y cultural del mundo anglófono de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Recoñecer as metodoloxías e teorías así como os principios temáticos, terminolóxicos, teóricos, formais e ideolóxicos fundamentais para a introdución á investigación no ámbito lingüístico anglófono.	saber	A1 B1 B2 B7
Interpretar e analizar fenómenos e feitos lingüísticos diversos, representativos da cuestión que se decida abordar, co fin de reflexionar sobre a súa relación disciplinar co contexto científico aplicado á lingua inglesa.	saber facer	A2 A4 B4 B7
Participar en debates, foros de discusión e manifestacións da expresión crítica do pensamento, demostrando capacidade para desenvolver as iniciativas de interpretación, para articular a argumentación sólida de ideas e para empregar as destrezas metodolóxicas adecuadas a cada situación.	saber saber facer	A3 A4 B4 B5 B6

Contidos

Tema	
Bloque A: Grammaticalization, Construction Grammar and history of the English language (Dr. Graham Trousdale)	1. The concept of grammaticalization 2. The concept of constructionalization 3. Lexical and constructional elements from a synchronic and diachronic perspective 4. Versions of Construction Grammars
Bloque B: Syntax, complexity and history of the English language (Prof. Britta Mondorf)	1. Aspects of historical grammaticalization 2. Expletive transitivization of intransitive predicates 3. Aspects of variation in the English language 4. Complement clauses with(out) a complementizer 5. Infinitive clauses with(out) an infinitive marker
Bloque C: Topics in English grammar and lexis (Prof. John Lachlan Mackenzie)	1. Double-possessive nominalizations: 'our understanding of the world' 2. 'Fail' as a periphrastic negative 3. 'On a friendly basis': an adverbializing construction 4. 'Besides' as a connective 5. Some contrasts between English and Spanish

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	30	120	150
Observación sistemática	0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do/a profesor/a dos contidos teóricos sobre a materia obxecto de estudo.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Calquera dúbida que xurda respecto á temática presentada nas sesións maxistrais será atendida na mesma sesión presencial e dirixida ao grupo completo, ou fóra dela e de xeito individual por correo electrónico.

Avaliación

	Descrición	Cualificación

Observación sistemática	A participación activa do alumnado nas sesións maxistrais será avaliada a través da observación sistemática das intervencións de cada alumna/o para facer preguntas e/ou comentarios ao fío das explicacións, e/ou contestar a preguntas formuladas polo profesor ou reflexionar críticamente sobre as cuestións que o profesor plantexe.	100

Outros comentarios sobre a Avaliación

De haber alumnado que seguise o curso en réxime semipresencial acordaríase un sistema de avaliación entre o profesorado e a/o alumna/o en cuestión.

Bibliografía. Fontes de información

A listaxe de fontes de información recomendada será entregada ao comezo do curso por cada un dos profesores convidados.

Recomendacións

Outros comentarios

Durante as sesión maxistrais o alumnado debe reflexionar sobre os contidos presentados e facer todos os comentarios e preguntas que estime oportunas, así como contestar ás preguntas ou reflexionar críticamente sobre as cuestións que o profesor plantexe. Esta participación activa determinará a avaliación da/o alumna/o.