



DATOS IDENTIFICATIVOS

Zoología e entomología forestal

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Zoología e entomología forestal | | | |
| Código | P03G370V01305 | | | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Forestal | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 2 | 1c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Ortiz Torres, Luis | | | |
| Profesorado | Ortiz Torres, Luis | | | |
| Correo-e | | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Esta asignatura trata de ensinar al alumno los fundamentos de la zoología, con énfasis en las especies más comunes en nuestros bosques. Dada la gran importancia de la entomología en el medio forestal, una parte importante de la asignatura se dedicará a esta disciplina. Finalmente, otro bloque de temas se centrará en la genética, especialmente en la de poblaciones, con el fin de que el alumno pueda adquirir unos conocimientos fundamentales para comprender la dinámica y la evolución de las poblaciones animales. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | Capacidade para comprender os seguintes fundamentos necesarios para o desenvolvemento da actividade profesional. |
| A2 | CG-01: Biolóxicos. |
| A7 | Capacidade para identificar os diferentes elementos |
| A8 | CG-06: elementos bióticos. |
| A11 | CG-09: Capacidade para analizar a estrutura e función ecolóxica dos sistemas e recursos forestais, incluíndo as paisaxes. |
| A14 | CG-11: pragas. |
| A17 | e capacidade para o uso das técnicas de |
| A18 | CG-14: protección do medio forestal. |
| A20 | CG-16: conservación da biodiversidade. |
| A26 | Capacidade para |
| A31 | CG-25: Capacidade para xestionar e protexer as poboacións de fauna forestal, con especial énfase nas de carácter cinexético e piscícola. |
| A66 | CE-13: Capacidade para coñecer, comprender e utilizar os principios de: zoología e entomología forestais; fundamentos biolóxicos do ámbito animal na enxeñaría. |
| B1 | CBI 1: Capacidade de análise e síntese. |
| B3 | CBI 3: Capacidade de comunicación oral e escrita tanto na lingua vernácula como en linguas estranxeiras. |
| B5 | CBI 5: Capacidade de xestión da información. |
| B6 | CBI 6: Adquirir capacidade de resolución de problemas. |
| B11 | CBP 4: Habilidades de razoamento crítico. |
| B13 | CBS 1: Aprendizaxe autónoma. |

Competencias de materia

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

| | | |
|-----|-----|-----|
| (*) | A1 | B1 |
| | A2 | B3 |
| | A7 | B5 |
| | A8 | B6 |
| | A11 | B11 |
| | A14 | B13 |
| | A17 | |
| | A18 | |
| | A20 | |
| | A26 | |
| | A31 | |
| | A66 | |

Contidos

| | |
|--------------------------------|---|
| Tema | (*) |
| (*)I. *Zooloxía xeral | (*)1. Introducción á *zooloxía2. Estrutura das células animais3. A división celular4. Os tecidos |
| (*)II. Xenética | (*)1. Introducción ao *mendelismo2. Natureza do material *hereditario3. Estrutura xenética das poboacións4. Cambios das frecuencias *génicas5. A variación continua |
| (*)III. *Zooloxía *descriptiva | (*)1. Carácteres xerais dos *invertebrados2. *Entomoloxía. Características e importancia dos insectos3. *Cordados. Introducción a peixes, *anfíbios e *reptíles4. Aves e *mamíferos |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral | 32 | 48 | 80 |
| Prácticas de laboratorio | 10 | 14 | 24 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 4 | 10 | 14 |
| Traballos tutelados | 0 | 14 | 14 |
| Presentacións/exposicións | 6 | 12 | 18 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|---|
| Sesión maxistral | (*)Exposición por parte do profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |
| Prácticas de laboratorio | (*)Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios científico-técnicos, de idiomas, etc). |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | (*)Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral. |
| Traballos tutelados | (*)El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción... |
| Presentacións/exposicións | (*)Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------------|------------|
| Sesión maxistral | |
| Presentacións/exposicións | |
| Prácticas de laboratorio | |
| Traballos tutelados | |

Avaliación

| | Descripción | Cualificación |
|---|---|---------------|
| Sesión maxistral | (*)1.-Pruebas de tipo test 2.-Pruebas de respuesta corta 3.-Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 60 |
| Prácticas de laboratorio | (*)6.- Informes/memorias de prácticas | 10 |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios | (*)8.-Resolución de problemas y/o ejercicios | 10 |
| Presentacións/exposicións | (*)10.-Estudio de casos/análisis de situaciones | 20 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Ceballos G, **Elementos de entomología general**, 1962,

Davies RG, **Introducción a la entomología**, 1989,

Falconer DS, Mackay TFC, **Introducción a la genética cuantitativa**, 1996,

Hickman CP, Roberts LS, Keen S, Larson A, l'Anson H, Eisenhour D, **Principios integrales de zoología**, 2009,

Paniagua R (coordinador), **Citología e histología vegetal y animal**, 2007,

Recomendacións

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Ecología forestal/P03G370V01402

Estatística: Estadística/P03G370V01301