



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Didáctica da lingua e literatura: Español

Materia	Didáctica da lingua e literatura: Español			
Código	P02G120V01506			
Titulación	Grao en Educación Primaria			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Sanchidrian Peregil, Maria Carmen			
Profesorado	Sanchidrian Peregil, Maria Carmen			
Correo-e				
Web	<a href="http://msanchi@uvigo.es">http://msanchi@uvigo.es</a>			
Descrición xeral	Conocimiento y aplicación de las metodologías, actividades y recursos que proporcionen a los alumnos de E.Primaria una competencia comunicativa que implica el mejor uso de la lengua en sus cuatro aspectos: oral, lectoescritano, gramatical y literario.			

## Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos
A2	Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
A3	Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar
A5	Fomentar a convivencia na aula e fóra dela, resolver problemas de disciplina e contribuir á resolución pacífica de conflitos. Estimular e valorar o esforzo, a constancia e a disciplina persoal nos estudantes
A10	Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela entre os estudantes
A11	Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Capacidade de organización e planificación
B3	Comunicación oral e escrita
B6	Capacidade de xestión da información
B7	Resolución de problemas
B8	Toma de decisións
B9	Traballo en equipo
B10	Traballo nun contexto internacional
B11	Habilidades nas relacións interpersoais
B13	Razoamento crítico
B15	Aprendizaxe autónoma
B16	Adaptación a novas situacións
B17	Creatividade
B20	Iniciativa e espírito emprendedor
B21	Motivación pola calidade

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y de la comunicación	A1	
Conocer el currículo escolar de la lengua española y de la literatura.	A1	
Adquirir coñecementos en torno aos procedementos de ensino e aprendizaxe da lingua española como medio de comunicación.	A1 A2	
Saber aplicar estrategias didácticas para mejorar el proceso de desarrollo de las habilidades lingüísticas de expresión y comprensión oral	A2 A3 A10	B2 B3 B11 B16 B17
Conocer el proceso de aprendizaje de la lengua escrita y su enseñanza.	A2 A3 A10	B1 B2 B3 B6 B10 B11 B15 B16 B21
Desarrollar estrategias didácticas para la comprensión del texto escrito y promover la creatividad	A2 A10	B2 B3 B9 B13 B17
Conocer y utilizar adecuadamente recursos para fomentar la lectura como fuente de placer y de enriquecimiento personal.	A1 A10 A11	B1 B2 B3 B6 B11 B13 B15 B17 B20 B21
Desarrollar y evaluar contenidos del currículum mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.	A1 A2 A3 A5 A10	B1 B2 B3 B6 B7 B8 B9 B11 B13 B15 B17

## Contidos

Tema	
EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA	1.-¿Cuándo se debe iniciar el aprendizaje de la lectoescritura? 2.- Los métodos de lectoescritura. 3.- El enfoque constructivista. 3.- Perfeccionamiento lector. 4.- La lectura eficaz.
(*)*DIDÁCTICA DA ESCRITURA E DA CALIGRAFÍA	(*)1.-Factores que interveñen no proceso de escritura.2.- Evolución do material no desenvolvemento da escritura.3.- Tipos de letra e tipos de *pauta.4.- Avaliación e ensino *correctiva.
(*)*DIDÁCTICA DA *ORTOGRAFÍA	(*)1.- Aprendizaxe da *ortografía de uso.2.- Aprendizaxe da *ortografía de regras.3.- Procedementos *didácticos.4.- Actividades e recursos para o ensino da *ortografía.5.- Avaliación do progreso en *ortografía.
(*)*DIDÁCTICA DO VOCABULARIO	(*)1.- *Adquisición e *enriquecemento do vocabulario.2.- Clases de vocabularios.3.- Relacións de significado.4.- Estratexias, recursos e actividades para o desenvolvemento do vocabulario.
(*)*DIDÁCTICA DA EXPRESIÓN ORAL	(*)1.- A *elocución.2.- A narración e a descrición.3.- A conversación e o debate.4.- A exposición.5.- Recursos e aplicacións *didácticas para o desenvolvemento das habilidades lingüísticas.

(\*)**DIDÁCTICA DA EXPRESIÓN ESCRITA**

(\*)1.- Composición de textos e propiedades \*textuales. 1.1 Textos \*descriptivos. 1.2. Textos \*narrativos. 1.3. Textos \*expositivos. 2.- Tipos de escritos. 3.- O taller de escritura creativa. 4.- Avaliación da expresión escrita.

(\*)**DIDÁCTICA DA GRAMÁTICA**

(\*)1.- A aprendizaxe da \*gramática na E. Primaria. 2.- Información \*gramatical e \*gramática. 3.- Contido do ensino. 4.- Procedementos \*didácticos.

(\*)**DIDÁCTICA DA LITERATURA**

(\*)1.- A literatura infantil. 2.- Criterios para a selección de textos. 3.- A literatura de tradición oral. 4.- \*Iniciación á creación literaria: 4.1.- A \*poesía. 4.2.- O conto. 4.3.- O teatro.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Sesión maxistral	16	32	48
Traballos de aula	16	32	48
Seminarios	7	0	7
Presentacións/exposicións	10	20	30
Titoría en grupo	3	0	3
Traballos e proxectos	10	0	10
Probas de resposta curta	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Exposición sobre os contidos da materia, a metodoloxía e a avaliación.
Sesión maxistral	Nas sesións maxistrais expóñense os contidos teóricos de cada tema e que servirán de base para a realización dos traballos que han de realizar os alumnos.
Traballos de aula	Os alumnos desenvolverán na aula as actividades prácticas que, previamente, preparen de xeito individual, sobre un tema do programa, relacionándoas coas dos demais membros do grupo e nas que o profesor actuará como coordinador.
Seminarios	Nos seminarios ampliaranse os contidos tratados na sesión maxistral, propoñendo e comentando novas actividades que ilustren o tema con maior profundidade.
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado dos traballos realizados por eles sobre distintos temas da materia.
Titoría en grupo	Nas titorías o profesor supervisa os traballos prácticos do grupo asesorándoos e orientándoos na súa realización e podendo considerar a achega que cada alumno fai ao desenvolvemento dos mesmos.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos de aula	Tanto en los trabajos de aula como en la tutoría de grupo, el alumno recibirá una atención personalizada, con la que el profesor orientará sus propuestas, escuchará sus opiniones y aclarará las dudas que puedan surgir sobre las tareas en las que el grupo está trabajando o sobre cualquier tema relacionado con la asignatura.
Titoría en grupo	Tanto en los trabajos de aula como en la tutoría de grupo, el alumno recibirá una atención personalizada, con la que el profesor orientará sus propuestas, escuchará sus opiniones y aclarará las dudas que puedan surgir sobre las tareas en las que el grupo está trabajando o sobre cualquier tema relacionado con la asignatura.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos e proxectos	TRABALLO INDIVIDUAL. Valoración das actividades propostas:- Corrección na súa realización.- Estructuración e sistematización.-Elaboración de recursos didácticos.-Orixinalidade e creatividade.- Capacidade de autoavaliación da propia aprendizaxe. TRABALLO GRUPAL. Valorase:-Asistencia e participación en todas as actividades apuntadas na metodoloxía docente.-Adecuación e pertinencia dos contidos tratados.-Claridade e coherencia na exposición.-Creación grupal de recursos didácticos.-Manexo de bibliografía rica, variada e actualizada.	75
Probas de resposta curta	O alumno poderá realizar unha proba final de resposta curta, onde deberá demostrar tanto o seu coñecemento teórico-práctico dos contidos da materia, desenvolvidos nas sesións maxistrais e os seminarios, como o seu nivel competencial da lingua: expresión correcta, adecuada, cohesionada e coherente, nun nivel operativo eficaz.	25

### Outros comentarios sobre a Avaliación

---

**Bibliografía. Fuentes de información**

---

---

**Recomendaciones**

---