



DATOS IDENTIFICATIVOS

Educación ambiental para o desenvolvemento

Materia	Educación ambiental para o desenvolvemento			
Código	P02G120V01901			
Titulación	Grao en Educación Primaria			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición xeral	A materia pretende crear conciencia do medio ambiente, interesándose por el e a súa problemática. Trata de implicarse na busca de solucións aos problemas actuais con especial atención ao desenvolvemento sostible e o cambio climático.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos
A2	Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
A3	Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar
A4	Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá
A5	Fomentar a convivencia na aula e fóra dela, resolver problemas de disciplina e contribuir á resolución pacífica de conflitos. Estimular e valorar o esforzo, a constancia e a disciplina persoal nos estudantes
A7	Colaborar cos distintos sectores da comunidade educativa e do contorno social. Asumir a dimensión educadora da función docente e fomentar a educación democrática para unha cidadanía activa
A8	Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas
A9	Valorar a responsabilidade individual e colectiva na consecución dun futuro sustentable
A10	Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela entre os estudantes
A11	Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Capacidade de organización e planificación
B3	Comunicación oral e escrita
B5	Coñecementos de informática
B6	Capacidade de xestión da información
B7	Resolución de problemas
B8	Toma de decisións
B9	Traballo en equipo
B12	Recoñecemento da diversidade e da multiculturalidade
B13	Razoamento crítico
B14	Compromiso ético
B15	Aprendizaxe autónoma
B16	Adaptación a novas situacións
B19	Coñecemento doutras culturas e costumes

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
- Diseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en	A1	B1
- Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios	A2	B2
de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos	A3	B3
en	A4	B5
colaboración con outros docentes e profesionais do centro.	A5	B6
- Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües.	A7	B7
- Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar	A8	B8
- Diseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá	A9	B9
- Colaborar cos distintos sectores da comunidade educativa e do contorno social. Asumir a dimensión educadora da función docente e fomentar a educación democrática para unha cidadanía activa	A10	B12
- Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas	A11	B13
- Valorar a responsabilidade individual e colectiva na consecución dun futuro sustentable		B14
- Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela entre os estudantes		B15
- Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural		B16
		B19
		B22

Contidos

Tema	
Análise da problemática ambiental.	A crise ambiental. Problemas medioambientais do mundo actual.
Desenvolvemento sostible.	Diferentes alternativas ante a problemática ambiental.
Aproximación conceptual á EA.	Educación ambiental: perspectiva histórica, conceptos e fundamentos.
Incorporación da EA ao currículo de E. Primaria.	Valores relacionados coa EA
Metodoloxías, recursos e materiais para a EA na EP.	Competencias, obxectivos, contidos e criterios de avaliación referidos á EA no currículo de educación primaria.
Deseño e posta en práctica de programas de EA para a EP.	Métodos e recursos na EA.
A Avaliación de actividades, programas e recursos de EA para EP.	

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	3	42	45
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	14	14
Proxectos	0	28	28
Estudo de casos/análises de situacións	3	2	5
Debates	0	14	14
Sesión maxistral	10	4	14
Traballos de aula	0	20	20
Presentacións/exposicións	0	7	7
Outros	0	2	2
Actividades introdutorias	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	Deseño de actividades de aula en grupos pequenos
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolver problemas abertos relacionados coa educación medioambiental.
Proxectos	Elaboración en grupos de proxectos integrados relacionados coa educación ambiental en EP

Estudo de casos/análises Estudo dalgún caso concreto de aula de educación infantil ou do contorno de situacións

Debates	Debates en aula sobre aspectos da materia relacionados coa actualidade
Sesión maxistral	Exposición do profesorado sobre os ámbitos temáticos da materia
Traballos de aula	Realización de traballos en grupo ou individuais na aula.
Presentacións/exposicións	Elaboración de presentacións-resumo sobre algúns aspectos traballados na materia
Outros	Lectura de artigos e libros relacionados
Actividades introductorias	Exposición por parte do profesorado sobre a estruturación da materia, da metodoloxía de traballo. Actividades de avaliación inicial

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proxectos	Titorías individuais e en grupo

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Proxectos	Realización de proxectos	40
Traballos de aula	Elaboración de traballos de aula	40
Presentacións/exposicións	Elaboración de presentacións	0
Outros	O alumnado elaborará presentacións, asistirá a clase e participará activamente	20

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

XUNTA DE GALICIA, **Currículo de E. Primaria**, 2006,
UNESCO-PNUMA, **Programa internacional de educación ambiental. Los libros de la catarata**, 1992,
BOLÍVAR BOTIA, A., **La evaluación de los valores e actitudes**, Madrid, 1995,
YUS, R., **Temas transversales y educación en valores**, Barcelona, 2002,

Recomendacións

Outros comentarios

Suxírese asistencia e participación nas actividades individuais e titorías