



DATOS IDENTIFICATIVOS

Matemáticas e a súa didáctica II

Materia	Matemáticas e a súa didáctica II			
Código	P02G120V01405			
Titulación	Grao en Educación Primaria			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Gil Villanueva, Jose María			
Profesorado	Gil Villanueva, Jose María			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos
A2	Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
A3	Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar
A10	Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela entre os estudantes
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Capacidade de organización e planificación
B3	Comunicación oral e escrita
B7	Resolución de problemas
B8	Toma de decisións
B9	Traballo en equipo
B13	Razoamento crítico
B17	Creatividade

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
(*)Adquirir competencias matemáticas básicas	A1 A2 A10	B1 B2 B3 B13
(*)Conocer el currículo escolar de matemáticas.	A1 A2 A10	B1 B2 B3 B13
(*)Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.	A2 A10	B1 B2 B3 B9 B13

(*)Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana.

A2
A3
B2
B3
B7
B8
B9
B17

(*)Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del conocimiento científico.

A2
B1
B2
B3
B9

Contidos

Tema

(*)1. Geometría y medida: Elementos básicos.	(*)
(*)2. Figuras geométricas.	(*)
(*)3. Relaciones métricas.	(*)
(*)4. Longitudes áreas y volúmenes	(*)
(*)5. Geometría con coordenadas.	(*)
(*)6. Tratamiento de la información: Recogida y ordenación de datos.	(*)
(*)7. Representaciones gráficas.	(*)
(*)8. Medidas de tendencia central y de dispersión.	(*)
(*)9. Probabilidad.	(*)

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	26	47	73
Sesión maxistral	25	50	75
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia, por parte do alumnado.
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	A atención personalizada garantirase, por unha banda, en horas de titoría e, por outro, nas horas presenciais dos grupos C.
Resolución de problemas e/ou exercicios	A atención personalizada garantirase, por unha banda, en horas de titoría e, por outro, nas horas presenciais dos grupos C.
Probas	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	A atención personalizada garantirase, por unha banda, en horas de titoría e, por outro, nas horas presenciais dos grupos C.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Se tratará de una prueba escrita en la que el alumno deberá resolverseis problemas relacionados con los contenidos de la materia y contestar a dos preguntas teóricas. En la calificación final se tendrá en cuenta la participación en los distintos grupos de trabajo	100

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Nortes Checa, Andrés, **Matemáticas y su Didáctica: 700 problemas**, Diego Marín,
Nortes Checa, Andrés, **Matemáticas y su Didáctica**, Diego Marín,
Varios (colección), **Matemáticas: Cultura y aprendizaje**, Síntesis,

