



DATOS IDENTIFICATIVOS

Psicología: Prevención e tratamento das dificultades de aprendizaxe e os trastornos do desenvolvemento

Materia	Psicología: Prevención e tratamento das dificultades de aprendizaxe e os trastornos do desenvolvemento			
Código	P02G120V01204			
Titulación	Grao en Educación Primaria			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Psicología evolutiva e comunicación			
Coordinador/a	Gonzalez Gonzalez, Salvador Guillermo			
Profesorado	Gonzalez Gonzalez, Salvador Guillermo			
Correo-e	salva@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código			
A1	Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos		
A2	Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.		
A4	Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá		
A10	Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela entre os estudantes		
B1	Capacidade de análise e síntese		
B2	Capacidade de organización e planificación		
B3	Comunicación oral e escrita		
B8	Toma de decisións		
B15	Aprendizaxe autónoma		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
1. Identificar as dificultades da aprendizaxe e as disfuncións da personalidade.	A1	B8
2. Comunicalas e colaborar no seu tratamento.	A4 A10	B1 B2 B3
3. Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e distintos ritmos de aprendizaxe.	A2	B2
4. Aplicar os coñecementos adquiridos para favorecer a aprendizaxe e o desenvolvemento en contextos diversos e plurais.	A2 A4	B2 B15
5. Analizar de maneira crítica os coñecementos que proveñen da psicología da educación e do desenvolvemento para construír unha visión propia, integradora e articulada que permita mellorar a aprendizaxe e o desenvolvemento das nenas e nenos con necesidades específicas de apoio educativo.	A1	B8

Contidos

Tema

<input type="checkbox"/> As necesidades específicas do apoio educativo	Concepto e tipos de dificultades da aprendizaxe escolar en primaria
<input type="checkbox"/> Identificación, prevención e intervención psicoeducativa das dificultades na aprendizaxe escolar, durante a educación primaria	Intervención psicoeducativa nas dificultades específicas da aprendizaxe escolar
<input type="checkbox"/> Identificación, prevención e intervención psicoeducativa das dificultades na aprendizaxe escolar, asociadas a factores sociais en educación primaria	Intervención psicoeducativa nas necesidades globais da aprendizaxe escolar (trastornos do desenvolvemento)
<input type="checkbox"/> Identificación, prevención e intervención psicoeducativa dos trastornos do desenvolvemento na educación primaria	Intervención psicoeducativa nas necesidades específicas do apoio educativo (trastornos do desenvolvemento)

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	15	0	15
Traballos tutelados	6	50	56
Sesión maxistral	30	45	75
Probas de tipo test	2	0	2
Outras	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	Descrición detallada dos diferentes temas da materia, desde aquí repartiráselle o traballo aos diferentes grupos. Oriéntaselles na elección do tema e distribúense as tarefas.
Traballos tutelados	Explicación, dirección e control dos traballos dos diferentes grupos.
Sesión maxistral	Exposición do profesor dos aspectos xerais de cada un dos temas da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Trátase de resolver de forma individualizada as diferentes dúbidas e cuestións que o alumnado, ben de forma individual ou en grupo pequeno, teña con respecto aos contidos da materia, a execución práctica dos traballos, a elaboración de traballos ou a redacción final destes.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Traballos e prácticas propostos polo profesor para realizar na aula e fora de dela.	50
Outras	Proba obxectiva	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os traballos serán obrigatorios, e contará a asistencia á clase do alumnado que, tamén, será obrigatoria tanto nos seminarios como nos grupos pequenos. Os traballos entregaranse nas sesións de grupo pequeno. De non ter superada a materia, as competencias non adquiridas serán avaliadas de novo na convocatoria de xullo.

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

(*)/

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Educación: Novas tecnoloxías aplicadas á educación primaria/P02G120V01202

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Psicoloxía: Psicoloxía da educación: Procesos de aprendizaxe escolar/P02G120V01205

Psicoloxía: Psicoloxía do desenvolvemento de 6 a 12 anos/P02G120V01103