



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Lingua e literatura: Español

Materia	Lingua e literatura: Español			
Código	P02G110V01507			
Titulación	Grao en Educación Infantil			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Lingua española			
Coordinador/a	Cid Sanchez, Eduardo			
Profesorado	Cid Sanchez, Eduardo			
Correo-e	eduardocidsanchez@edu.xunta.es			
Web				
Descrición xeral	La finalidad de este curso es una aproximación teórico-práctica al conocimiento de los géneros discursivos, la tipología textual, las variedades internas del español y los géneros literarios.			

### Competencias de titulación

Código	
A2	Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A6	Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión
B3	Comunicación oral e escrita

### Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Comprender os principios básicos das ciencias da linguaxe e da comunicación.	A2 B3
Favorecer as capacidades de fala e escritura.	A6
Coñecer e dominar técnicas de expresión oral e escrita para mellorar as competencias orais e escritas e, especialmente, para mellorar a redacción de textos académicos.	
Falar, ler e escribir correcta e adecuadamente en galego.	
Coñecer os diferentes rexistros da lingua.	
Coñecer as liñas xerais da historia da lingua galega.	
Coñecer os rudimentos teóricos para analizar a relación entre lingua e sociedade.	
Coñecer a situación lingüística mundial multilingüe e multicultural.	
Afrontar situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multilingües.	
Relacionar a situación lingüística de Galicia coa situación lingüística mundial.	
Coñecer a situación legal, a normalización e a normativización do galego.	
Fomentar a eliminación dos prexuízos lingüísticos tanto da escola como da sociedade.	
Coñecer a tradición oral e o folclore.	
Adquirir formación literaria.	
Comprender o feito literario.	
Coñecer os rudimentos do comentario de texto (narrativo e/ou poético).	
Coñecer a historia da literatura galega para saber contextualizar os textos que se comenten.	
Aplicar os conceptos lingüísticos e literarios á análise da realidade galega atendendo á súa especificidade.	

### Contidos

Tema
------

1.- Los géneros discursivos.	<p>1.1.- Los géneros discursivos orales.</p> <p>1.1.1.- El debate.</p> <p>1.1.2.- La conversación</p> <p>1.2.- Los géneros discursivos escritos.</p> <p>1.2.1.- La carta.</p> <p>1.2.2.- La instancia.</p> <p>1.2.3.- El recurso.</p> <p>1.2.4.- El acta.</p> <p>1.2.5.- La noticia</p>
2.- La tipología textual	<p>2.1.- Los textos narrativos.</p> <p>2.2.- Los textos descriptivos.</p> <p>2.3.- Los textos expositivos.</p> <p>2.4.- Los textos argumentativos.</p> <p>2.5.- Los textos dialógicos.</p> <p>2.6.- Los textos predictivos.</p>
3.- Las variedades internas del español	<p>3.1.- La norma culta.</p> <p>3.2.- El registro coloquial.</p>
4.- Los géneros literarios.	<p>4.1.- La lírica.</p> <p>4.1.1.- Obras más representativas de la Edad Media.</p> <p>4.1.2.- Obras más representativas del Siglo de Oro.</p> <p>4.1.3.- Obras más representativas de los siglos XVIII y XIX.</p> <p>4.1.4.- Obras más representativas del siglo XX.</p> <p>4.2.- La épica o narrativa.</p> <p>4.2.1.- Obras más representativas de la Edad Media.</p> <p>4.2.2.- Obras más representativas de Siglo de Oro.</p> <p>4.2.3.- Obras más representativas de los siglos XVIII y XIX.</p> <p>4.2.4.- Obras más representativas del siglo XX.</p> <p>4.3.- La literatura dramática.</p> <p>4.3.1.- Obras más representativas de Siglo de Oro.</p> <p>4.3.2.- Obras más representativas de los siglos XVIII y XIX.</p> <p>4.3.3.- Obras más representativas del siglo XX.</p>

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	2	1	3
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	14	7	21
Estudo de casos/análises de situacións	28	0	28
Traballos tutelados	7	7	14
Sesión maxistral	28	14	42
Estudo de casos/análise de situacións	14	7	21
Resolución de problemas e/ou exercicios	14	7	21

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Traballos tutelados	O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvementos con actividades autónomas do estudante.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

## Atención personalizada

<b>Metodologías</b>	<b>Descripción</b>
Sesión maxistral	El profesor presentará y supervisará la realización de prácticas en el aula y entregará a cada alumno un tema y un índice del trabajo que debe realizar.
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	El profesor presentará y supervisará la realización de prácticas en el aula y entregará a cada alumno un tema y un índice del trabajo que debe realizar.
Trabajos tutelados	El profesor presentará y supervisará la realización de prácticas en el aula y entregará a cada alumno un tema y un índice del trabajo que debe realizar.
<b>Probos</b>	<b>Descripción</b>
Estudo de casos/análise de situacions	El profesor presentará y supervisará la realización de prácticas en el aula y entregará a cada alumno un tema y un índice del trabajo que debe realizar.
Resolución de problemas e/ou ejercicios	El profesor presentará y supervisará la realización de prácticas en el aula y entregará a cada alumno un tema y un índice del trabajo que debe realizar.

<b>Avaliación</b>		
	<b>Descripción</b>	<b>Cualificación</b>
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	El alumno presentará en la fecha que se fije los ejercicios prácticos propuestos por el profesor.	15
Trabajos tutelados	El alumno presentará el trabajo que le haya sido asignado por el profesor.	30
Sesión maxistral	Examen escrito en el que debe demostrar la comprensión y aplicación de los conceptos explicados	40
Resolución de problemas e/ou ejercicios	El alumnos entregará al final de cada ejercicio la realización de la práctica realizada en el aula.	15

#### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

En la segunda convocatoria, la calificación se fundamentará exclusivamente en un examen con contenidos teóricos y resolución de ejercicios.

#### **Bibliografía. Fontes de información**

Bassols, M ; Torrent, A., **Modelos textuales.**, 2003,  
 Angulo, T, **Textos expositivo-explicativos y argumentativos.**, 2001,  
 De Bustos Tovar, J.J. et alii, **LENGUA, DISCURSO, TEXTO**, 2000,  
 Gallardo Paúls, B, **Comentario de textos conversacionales I y II.**, 1998,  
 Briz,A, **El español coloquial: situación y uso.**, 1996,  
 Bloom, Harold, **Cómo leer y por qué**, 2000,  
 Bravo, Diana ; Briz, Antonio, **Pragmática sociocultural**, 2004,  
 Briz, Antonio; Gómez, José; Martínez, M<sup>a</sup> José; Grupo Val.Ed. Co(eds), **PRAGMÁTICA Y GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL HABLADO**, 1995,  
 Muñoz Molina, Antonio, **Pura alegría**, 2001,  
 Portolés, José, **PRAGMÁTICA PARA HISPANISTAS**, 2004,  
 Rico, Francisco, **Breve biblioteca de autores españoles**, 1990,  
 Villanueva, Darío, **ECOMENTARIO DE TEXTOS NARRATIVOS:LA NOVELA**, 1989,

#### **Recomendacións**

#### **Outros comentarios**

La corrección ortográfica, léxica y gramatical no puede ser considerada un mérito, sino un requisito cuya ausencia resta puntos a cualquier examen o trabajo.