



DATOS IDENTIFICATIVOS

Educación: Educación para a saúde e a súa didáctica

Materia	Educación: Educación para a saúde e a súa didáctica			
Código	P02G110V01301			
Titulación	Grao en Educación Infantil			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	2	1c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición xeral	A educación para a saúde converteuse nun elemento esencial para o desenvolvemento integral das persoas. Así a maioría dos currículos formais incorporan contidos de educación para a saúde. O decreto que fixa o currículo de Educación Infantil en Galicia establece a necesidade de contribuír ao desenvolvemento físico, afectivo, social e intelectual das nenas e dos nenos. Algunhas áreas e bloques do currículo mencionan explicitamente a saúde como contido de traballo.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A2	Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A7	Coñecer as implicacións educativas das tecnoloxías da información e a comunicación e, en particular, da televisión na primeira infancia
A8	Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia
A11	Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovelos nos estudantes
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Capacidade de organización e planificación
B3	Comunicación oral e escrita
B5	Coñecemento de informática
B6	Capacidade de xestión da información
B7	Resolución de problemas
B8	Toma de decisións
B9	Traballo en equipo
B12	Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	Razoamento crítico
B14	Compromiso ético
B15	Aprendizaxe autónoma
B16	Adaptación a novas situacións
B19	Coñecemento doutras culturas e costumes
B22	Sensibilidade por temas ambientais

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
(*)Coñecer os principios básicos dun desenvolvemento e comportamento saudables.	A1	B1
Colaborar co persoal especializado para identificar e axudar a solucionar posibles trastornos.	A2	B2
Detectar carencias afectivas, alimenticias e de benestar que perturban o desenvolvemento físico e psíquico do alumnado.	A3	B3
Identificar trastornos no sono, da alimentación, do desenvolvemento psicomotor, da atención e da percepción auditiva e visual.	A7	B5
Saber programar actividades e deseñar recursos didácticos para desenvolver a educación para a saúde na escola.	A8	B6
Saber avaliar as programacións realizadas tendo en conta o currículo de educación infantil de Galicia.	A11	B7
		B8
		B9
		B12
		B13
		B14
		B15
		B16
		B19
		B22

Contidos

Tema

(*)- A saúde como un concepto sistémico	(*)A evolución do concepto de saúde. Os determinantes de saúde.
- Que é a educación para a saúde?	Educación para a saúde e súa necesidade na escola infantil.
- Estratexias didácticas para promover a educación para a saúde na escola.	Metodoloxía recursos e materias axeitados á etapa.
- Análise de diferentes recursos para promover a aprendizaxe da educación para a saúde.	Aspectos lexislativos relacionados coa educación para a saúde na etapa de educación infantil. A educación para a saúde no currículo de E.I.
- Revisión de aspectos básicos do desenvolvemento das nenas e dos nenos de 3 a 6 anos	Elementos básicos do desenvolvemento afectivo, psicolóxico, afectivosexual,... do alumnado de EI.
- Alimentación e consumo	Ámbitos de aplicación da educación para a saúde: educación para unha correcta alimentación e consumo adecuado, educación para a igualdade, educación emocional, educación afectivosexual, educación ambiental, educación viaria, prevención de adicións e riscos.
- Educación afectivosexual.	
- Orientacións sobre as adicións	
- Contaminación e saúde	
- Alumnado con necesidades especiais, carencias afectivas, sociais,...	
- Técnicas de avaliación específicas para promover a educación para a saúde na escola infantil.	

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	3	42	45
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	14	14
Proxectos	0	28	28
Estudo de casos/análises de situacións	3	2	5
Debates	0	14	14
Sesión maxistral	10	4	14
Traballos de aula	0	20	20
Presentacións/exposicións	0	7	7
Actividades introdutorias	1	0	1
Outras	0	1	1
Outras	0	1	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	Deseño de actividades de aula en grupos pequenos.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolver problemas abertos relacionados co contorno e a saúde.
Proxectos	Elaboración en grupos de proxectos integrados que conteñan aspectos relacionados coa educación para a saúde en EI.
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo dalgún caso concreto de aula de educación infantil ou do contorno.
Debates	Debates en aula sobre aspectos da materia relacionados coa actualidade.
Sesión maxistral	Exposición do profesorado sobre os ámbitos temáticos da materia.

Traballos de aula	Realización de traballos en grupo e individuais na aula.
Presentacións/exposición	Elaboración de presentacións-resumo sobre algúns aspectos traballados na materia.
S	
Actividades introdutorias	Exposición por parte do profesorado sobre a estruturación da materia, da metodoloxía de traballo.
	Actividades de avaliación inicial.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proxectos	 Titorías individuais ou en pequeno grupo

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Proxectos	O alumnado en grupos deseñará proxectos	40
Traballos de aula	O alumnado participará activamente elaborando os traballos de aula	40
Actividades introdutorias	O alumnado completará actividades de avaliación inicial	0
Outras	O alumnado elaborará presentacións, asistirá á clase e participará activamente	20

Outros comentarios sobre a Avaliación

Suxírese asistencia ás aulas e a participación en titorías

Bibliografía. Fontes de información

NIEDA, J. e HERNÁNDEZ, J. L. (coord.), **Educación para la Salud. Educación Sexual**, Madrid, 1992.,

BARRAGÁN, F. e BRODY, C., **Niños, Niñas, Maestras, Maestros. Una propuesta de educación sexual**, Sevilla, 1993.,

BARRIO, C., **La comprensión infantil de la enfermedad. Un estudio evolutivo**, Madrid, 1990.,

LUCINI, F., **Temas transversales y educación en valores**, Madrid, 1994.,

Xunta de Galicia, **Medrando sans**, Santiago,

XUNTA DE GALICIA, **A experiencia de educar para a saúde na escola**, 1992.,

XUNTA DE GALICIA, **Currículo de Educación Infantil**, Santiago, 2007.,

VVAA, **Materiais para la Educación Infantil**, Ministerio de Ciencia y Tecnología, Secretaría de Estado de Educación, Madrid, 1992.,

COSTA, C. e LÓPEZ, M., **Educación para la salud. Una estrategia para cambiar los estilos de vida**, Madrid, 1996.,

GRANIZO, C. e GALLEGU, G. (coord.), **Educación para la Salud: propuesta para su integración en la escuela. Programa experimental de EpS en la Escuela**, Zaragoza,

Recomendacións