



DATOS IDENTIFICATIVOS

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II

| | | | | |
|-----------------------|--|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II | | | |
| Código | P02G050V01604 | | | |
| Titulación | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 6 | Sinale OB | Curso 3 | Cuadrimestre 2c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Didácticas especiais | | | |
| Coordinador/a | Rey Eiras, Ezequiel Casais Martinez, Luis | | | |
| Profesorado | Casais Martinez, Luis Rey Eiras, Ezequiel | | | |
| Correo-e | zequirey@uvigo.es luisca@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A7 | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis |
| A8 | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo |
| A9 | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo |
| A10 | Capacidade para identificar os riscos, que se derivan para a saúde dos deportistas, da práctica de actividades físicas inadecuadas no contexto do adestramento deportivo |
| A11 | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo |
| A17 | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas orientada á saúde |
| A22 | Capacidade para coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional |
| B2 | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte |
| B3 | Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte |
| B4 | Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte |
| B5 | Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano |
| B7 | Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana |
| B12 | Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte |
| B13 | Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional |
| B17 | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis |
| B18 | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte |
| B20 | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas |
| B23 | Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade |

B24 Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional

B25 Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo

B26 Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma

Competencias de materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---|
| (*) | A7 A8 A9 A10 A11 A17 A22 |
| (*) | B2 B3 B4 B5 B7 B12 B13 B17 B18 B20 |
| (*) | B23 B24 B25 B26 |

- Ser capaz de analizar la estructura técnica de las disciplinas deportivas
- Ser capaz de diseñar tareas de entrenamiento aplicadas a la mejora de factores claves del rendimiento deportivo.
- Ser capaz de diseñar y organizar programas de entrenamiento específicos atendiendo a las prioridades de rendimiento en competición.
- Saber utilizar los medios tecnológicos básicos para el desarrollo del entrenamiento y la evaluación del rendimiento.
- Saber diagnosticar y controlar el rendimiento deportivo, así como utilizar una metodología científica para el adecuado uso de esos datos
- Manejar operativamente las medidas de prevención de lesiones relacionadas con la actividad física y ser capaz de diseñar programas preventivos específicos para cada deportista y modalidad

Contidos

| Tema | |
|--|--|
| (*)TEMA 1: O adestramento deportivo como un proceso *sistémico. | (*)- Estrutura e Factores de rendemento- Modelos de análises da *prestación deportiva- O *calendario de preparación e as fases da forma como *condicionantes o proceso de adestramento-competición - O adestramento-competición como realidade *sistémica |
| (*)TEMA 2. Fundamentos, estrutura e métodos do adestramento das capacidades Técnico-*coordinativas | (*)- A análise da técnica deportiva- Desenvolvemento do mapa técnico-*coordinativo das especialidades deportivas |
| (*)TEMA 3: Fundamentos, estrutura e métodos do adestramento das capacidades *Táctico-*decisionales | (*)- A táctica deportiva- Desenvolvemento do mapa *táctico-*decisional das especialidades deportivas |
| (*)TEMA 4. Os medios do adestramento e as metodoloxías de adestramento. | (*)- Os exercicios de adestramento. Clasificacións. Niveis de *aproximación- Os medios de adestramento básicos e específicos- A metodoloxías de adestramento.- O adestramento integrado |
| (*)TEMA 5. As estruturas temporais na *periodización do adestramento | (*)- *Microestructuras. Unidades de adestramento, sesións, *microciclos. Tipos e deseño- *Mesoestructuras. Ciclos e *periodos. Tipos e deseño- *Macroestructuras. *Macro ciclo e tempada. Tipos e deseño- *Megaestructuras. Ciclo *plurianual |
| (*)TEMA 6. Modelos de *planificación do adestramento. | (*)- Evolución histórica dos modelos de *planificación.- *Planificación tradicional. Deseños con cargas *lineales e regulares- *Planificación contemporánea. Deseños con cargas concentradas. *Microestructuración- Modelos especiais de *planificación. Organización do adestramento en función do deporte. |
| (*)TEMA 7. □ O deseño do plan de adestramento-competición. | (*)- Fundamentos xerais da *programación do adestramento deportivo.- *Planificación da competición. Tipos e características.- Preparación da competición: *Taper. |

(*)TEMA 8: O Control do proceso de adestramento-competición

(*)TEMA 9: *Prevención de lesións

(*)- O *subsistema control- Control das cargas de adestramento- Control da *programación- Control dos contidos do adestramento-competición

(*)- Modelo de avaliación e *prevención de lesións.- O modelo *multifactorial de lesións. Factores *intrínsecos e *extrínsecos- O ciclo da *prevención- Factores e medidas de *prevención de lesións- *Implementación dos programas de *prevención

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Traballos tutelados | 2 | 0 | 2 |
| Prácticas de laboratorio | 22 | 0 | 22 |
| Prácticas autónomas a través de TIC | 2 | 0 | 2 |
| Sesión maxistral | 22 | 28 | 50 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 2 | 0 | 2 |
| Informes/memorias de prácticas | 0 | 18 | 18 |
| Traballos e proxectos | 0 | 38 | 38 |
| Estudo de casos/análise de situacións | 0 | 16 | 16 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-------------------------------------|---|
| Traballos tutelados | (*)Trabajo por parejas consistente en el análisis de una modalidad deportiva y la propuesta de planificación del proceso de entrenamiento- competición |
| Prácticas de laboratorio | (*)El alumno podrá entregar una memoria de prácticas o una propuesta alternativa adaptada a una modalidad deportiva |
| Prácticas autónomas a través de TIC | (*)Se propondrán actividades optativas sobre aspectos concretos de la maetria a desarrollar por los alumnos (consulta en bases de datos, análisis de artículos, etc...) |
| Sesión maxistral | (*)En las clases presenciales se desarrollarán los aspectos conceptuales de la materia, que deberán er complementados por el alumno con estudio autónomo |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------------------------|------------|
| Traballos tutelados | |
| Prácticas autónomas a través de TIC | |
| Probas | Descrición |
| Informes/memorias de prácticas | |
| Traballos e proxectos | |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación |
|-------------------------------------|--|---------------|
| Traballos tutelados | (*)Trabajo por parejas | 30 |
| Prácticas de laboratorio | (*)Memoria o proposta de prácticas | 10 |
| Prácticas autónomas a través de TIC | (*)Actividad optativa | 10 |
| Sesión maxistral | (*)Examen de respuesta corta y preguntas de aplicación | 50 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fisioloxía: Fisioloxía do exercicio I/P02G050V01104

Fisioloxía: Fisioloxía do exercicio II/P02G050V01401

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502