



DATOS IDENTIFICATIVOS

Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte II

Materia	Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte II			
Código	P02G050V01603			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://www.portaleducacionfisica.es			
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas
A2	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación escolar
A3	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte
A4	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas
A5	Capacidade para planificar, desenvolver e avaliar a realización de programas de deporte e actividade física escolar
A6	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e do deporte
A12	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo, adecuado para cada tipo de actividade de adestramento deportivo
A22	Capacidade para coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional
A23	Capacidade para identificar e valorar os riscos que poidan derivarse do uso dos equipamentos e instalacións deportivas
A24	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade físico-deportiva recreativa, con atención ás características individuais e contextuais das persoas
B1	Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte
B3	Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte
B4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte
B9	Coñecemento e comprensión dos fundamentos do exercicio físico, xogo motor, danza, expresión corporal e actividades na natureza
B11	Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional

B14	Utilización da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións
B15	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas
B16	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte
B20	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas
B21	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas
B23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade
B24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo
B26	Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
(*)*Conceptualización e identificación do obxecto de estudo da *Didáctica dos procesos de ensino aprendizaxe na Actividade Física e do Deporte.	A1 A5 A24	B1 B2 B9 B15 B21 B24
(*)Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da *Didáctica dos procesos de ensino aprendizaxe na Actividade Física e do Deporte.	A1 A5	B2 B13 B14 B15
(*)Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.	A1 A2 A22	B11 B13 B24
(*)Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (*TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	A1 A5 A12	B12 B26
(*)Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.	A1 A2 A5	B13 B23 B24 B25 B26
(*)Capacidade para deseñar, desenvolver e *evaluar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á A1 actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e *contextuales das persoas.		
(*)Capacidade para *promover e *evaluar a formación de hábitos *perdurables e autónomos de práctica da actividade física e deporte entre a poboación *escolar.	A2	B13 B25
(*)Capacidade para aplicar os principios *fisiolóxicos, *biomecánicos, *comportamentais e sociais, A3 aos diferentes campos da actividade física e o deporte.	A3	B3 B4
(*)Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos *escolares debido á práctica de actividades físicas *inadecuadas.	A4	B13 B14 B20
(*)Capacidade para planificar, desenvolver e *evaluar a realización de programas de deporte e actividade física *escolar.	A5	B15 B16 B21 B25 B26
(*)Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e *equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e do deporte.	A6 A23	B23
(*)Habilidade de liderado, capacidade de relación *interpersoal e traballo en equipo.	A1 A2 A5	B13 B25 B26
(*)Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.		B26

Contidos

Tema
(*)Bloque 1. *Planificación dos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte. (*)

(*)Bloque 2. Niveis de *concreción e unidades de (*
*programación na *planificación a medio e longo
prazo.

(*)Bloque 3. Avaliación e control nos procesos de (*
ensino-aprendizaxe a través da actividade física e
do deporte.

(*)Bloque 4. A dimensión investigadora do (*
profesor. A indagación *reflexiva, base da
formación do *profesorado.

(*)Bloque 5. Recursos e materiais *didácticos na (*
actividade física e o deporte. Análise e
*rentabilización educativa.

(*)Bloque 6. Educación en valores e o seu (*
*didáctica nos procesos de ensino-aprendizaxe a
través da actividade física e o deporte.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	0	20	20
Presentacións/exposicións	2	7.5	9.5
Tutoría en grupo	0	5	5
Saídas de estudo/prácticas de campo	6.5	0	6.5
Sesión maxistral	32	32	64
Probos de tipo test	1	0	1
Probos prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	3	20	23
Traballos e proxectos	1	20	21

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	(*)Se realizarán diversas prácticas vinculadas a los contenidos y competencias del proceso de planificación didáctica de la enseñanza de la educación física y del deporte.
Presentacións/exposicións	(*)El alumnado presenciará y realizará de una forma activa presentaciones y/o exposiciones relacionadas con los contenidos de la materia y defensa de los mismos en pequeño y gran grupo.
Tutoría en grupo	(*)La tutoría en grupo será una condición fundamental para el entendimiento y correcta orientación de las presentaciones y exposiciones, así como para clarificar diversos aspectos de la enseñanza/aprendizaje de los procesos de planificación didáctica.
Saídas de estudo/prácticas de campo	(*)Se establecerá una salida de campo para comprobar la aplicación real de una planificación deportiva de base y analizar sus elementos didácticos.
Sesión maxistral	(*)La lección magistral pretende dotar al alumno de las herramientas conceptuales de los contenidos de la materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	
Tutoría en grupo	
Saídas de estudo/prácticas de campo	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Presentacións/exposicións	(*)Exposición de una sesión práctica de una unidad didáctica aleatoria siguiendo los principios de la didáctica.	5
Probos de tipo test	(*)Prueba tipo test referida al contenido de la materia.	50
Probos prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	(*)Defensa de una programación anual de educación física o una planificación didáctica de base para la iniciación deportiva.	20
Traballos e proxectos	(*)Presentación escrita de una programación anual de educación física o de una planificación didáctica de base para la iniciación deportiva.	25

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Chinchilla Minguet, José Luis, **Didáctica de la educación física,**

Contreras Jordán, Onofre Ricardo, **Didáctica de la educación física : un enfoque constructivista,**

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte I/P02G050V01501
