



DATOS IDENTIFICATIVOS

Actividade física e deporte recreativo

Materia	Actividade física e deporte recreativo			
Código	P02G050V01602			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Silva Alonso, Telmo			
Profesorado	Gutierrez Santiago, Alfonso Silva Alonso, Telmo			
Correo-e	telmosilva@edu.xunta.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A19	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas
A22	Capacidade para coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional
A24	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade físico-deportiva recreativa, con atención ás características individuais e contextuais das persoas
A25	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de actividades físico-deportivas recreativas
A26	Capacidade para seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade físico-deportiva recreativa
A28	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, nas actividades físico-deportivas recreativas
A29	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde, da práctica de actividades físicas inadecuadas nos practicantes de actividade físico-deportiva recreativa
B1	Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte
B11	Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional
B14	Utilización da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións
B16	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte
B21	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas
B23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade
B24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional
B26	Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Coñecer a evolución dos termos e as diferentes clasificacións sobre actividade física recreativa	A28	B1 B2 B12 B13 B26
Coñecer os diferentes contextos de aplicación da actividade física recreativa		B1 B2 B12 B16 B24 B26
Coñecer e aplicar os principios de aprendizaxe no desenvolvemento de actividades físicas recreativas	A24 A28 A29	B11 B12 B13 B14 B24 B26
Planificar actividades físicas recreativas en diferentes contextos	A24 A25 A26	B11 B12 B13 B14 B21 B23 B26
Organizar e xestionar actividades físicas recreativas	A19 A22	B12 B13 B24 B26

Contidos

Tema	
Conceptos básicos sobre actividade física recreativa.	Definicións, orixe e evolución de termos relacionados: tempo libre, ocio, recreación, actividade física e deporte.
Análise dos contextos de aplicación das actividades físicas e deportivas de carácter recreativo	Clasificacións das actividades físicas e deportivas recreativas.
	A práctica de actividades físicas e deportivas no entorno escolar.
	A práctica de actividades físicas e deportivas para o coidado da saúde.
Aprendizaxe e fundamentos didácticos da actividade física e o deporte recreativo.	A práctica de actividade física e deportiva como actividade de ocio.
	Aprender facendo.
	Aprendizaxe por imitación.
	Información e aprendizaxe.
	A instrucción directa.
Análise e descripción de actividades físicas e deportivas recreativas.	O descubrimento guiado.
	O aprendizaxe por resolución de problemas.
	Actividades físicas para a saúde.
	Deportes convencionais.
	Deportes adaptados.
	Actividades físicas e deportes alternativos.
	Actividades físicas e deportes no medio natural.

A xestión das actividades físicas recreativas.	Análise da oferta e da demanda de actividade física e deportiva recreativa no sector público e privado.
	Proxectos e ideas de negocio no sector da recreación deportiva.
	Xestión de documentos administrativos.
	Métodos para a avaliación da calidade.
	Sistemas para a organización de competicións deportivas recreativas.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	6	9	15
Resolución de problemas e/ou exercicios	7	14	21
Estudo de casos/análises de situacións	2	4	6
Prácticas de laboratorio	26	39	65
Prácticas en aulas de informática	6	15	21
Probas de tipo test	2	9	11
Informes/memorias de prácticas	1	10	11

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición teórica dos contenidos por parte do profesor.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividades prácticas nas que os alumnos encontran solucións a problemas diversos e reais.
Estudo de casos/análises de situacións	Exposición e análise de casos concretos e de interese.
Prácticas de laboratorio	Práctica, experiencia e experimentación de situacións de aplicación.
Prácticas en aulas de informática	Procura, tratamento e presentación de información co emprego de recursos TIC.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Recoméndase atención personalizada para a resolución de dúbidas e asesoramento sobre o traballo persoal do/da alumno/a
Sesión maxistral	Recoméndase atención personalizada para a resolución de dúbidas e asesoramento sobre o traballo persoal do/da alumno/a
Resolución de problemas e/ou exercicios	Recoméndase atención personalizada para a resolución de dúbidas e asesoramento sobre o traballo persoal do/da alumno/a
Prácticas de laboratorio	Recoméndase atención personalizada para a resolución de dúbidas e asesoramento sobre o traballo persoal do/da alumno/a
Prácticas en aulas de informática	Recoméndase atención personalizada para a resolución de dúbidas e asesoramento sobre o traballo persoal do/da alumno/a
Probas	Descrición
Probas de tipo test	Recoméndase atención personalizada para a resolución de dúbidas e asesoramento sobre o traballo persoal do/da alumno/a
Informes/memorias de prácticas	Recoméndase atención personalizada para a resolución de dúbidas e asesoramento sobre o traballo persoal do/da alumno/a

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Asistencia e implicación do/da alumno/a	2,5
Resolución de problemas e/ou exercicios	Asistencia e implicación do/da alumno/a	2,5
Estudo de casos/análises de situacións	Asistencia e implicación do/da alumno/a	2,5
Prácticas de laboratorio	Asistencia e implicación do/da alumno/a	2,5
Prácticas en aulas de informática	Asistencia e implicación do/da alumno/a	2,5
Probas de tipo test	Proba de resposta múltiple (catro opcións), entre 30 e 50 preguntas.	80
Informes/memorias de prácticas	Análise e descripción das actividades realizadas.	10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Camerino Foguet, Oleguer, **Deporte recreativo**, 2ª,

Ortí Ferreres, Joan, **La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos**, 1ª,

Camerino e Castañer, **1001 ejercicios y juegos de recreación**, 1º,

Jardi e Rius, **1000 ejercicios y juegos con material alternativo**, 1º,

Recomendacións
