



DATOS IDENTIFICATIVOS

Actividade física e deporte adaptado

Materia	Actividade física e deporte adaptado			
Código	P02G050V01601			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Ayan Perez, Carlos Luis			
Profesorado	Ayan Perez, Carlos Luis Varela Martínez, Silvia			
Correo-e	cayan@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A3	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte
A4	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas
A5	Capacidade para planificar, desenvolver e avaliar a realización de programas de deporte e actividade física escolar
A6	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e do deporte
A9	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo
A10	Capacidade para identificar os riscos, que se derivan para a saúde dos deportistas, da práctica de actividades físicas inadecuadas no contexto do adestramento deportivo
A11	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo
A13	Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde
A15	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde do desenvolvemento das actividades físicas inadecuadas entre a poboación que realiza práctica física orientada á saúde
A22	Capacidade para coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional
B1	Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte
B3	Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte
B5	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte
B18	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte
B19	Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde
B21	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas
B23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y la salud.	A5	
Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física adaptada	A4	
Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	A9	
Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y adaptada.	A15	B2
Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud.	A13	B5
Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población adulta, mayores y discapacitados.	A9	B21
Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud.	A10	B23
Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y la salud.	A3	B3
Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas orientada a la salud.	A11	B18
Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado, para cada tipo de actividad que practique la población de adultos, mayores y discapacitados.	A6	B19
Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional relativo a la actividad física adaptada	A22	B1
Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de la actividad física adaptada		B12

Contidos

Tema	
1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA AFA	1.1 AFA Evolución Histórica y Contextualización 1.2 La Discapacidad, Origen, Evolución y Situación Actual. 1.3 Aproximación a la AFA en la Rehabilitación Funciona
2. ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DE LA AFA	2.1 La Legislación Educativa y el Alumno con Discapacidad 2.2 EFA y ACNEE: Posibilidades y Aplicaciones en la Educación Física y el tiempo libre.
3. AFA Y PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL	3.1. AFA y Rehabilitación Cardiovascular 3.2. AFA y Trastornos del Sistema Respiratorio 3.3. AFA y Cáncer 3.4. AFA y Alteraciones Metabólicas 3.5. AFA y Trastornos del Sistema Nervioso 3.6. AFA y Patologías Neuromusculares 3.7. AFA y Patologías Autoinmunes 3.8. AFA Como medio Inclusión Social
4. EL DEPORTE ADAPTADO	4.1. El Deporte Adaptado: Origen, Evolución y Situación Actual 4.2. Aplicaciones del Deporte Adaptado al Marco Escolar.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	22.5	33.75	56.25
Titoría en grupo	0	15	15
Prácticas de laboratorio	29	43.5	72.5
Probas de tipo test	1	1.5	2.5
Traballos e proxectos	1	2.75	3.75

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento dos traballos propostos.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Se desarrollará de manera breve y en grupo reducido al finalizar cada sesión.
Sesión maxistral	Se desarrollará de manera breve y en grupo reducido al finalizar cada sesión.
Titoría en grupo	Se desarrollará de manera breve y en grupo reducido al finalizar cada sesión.

Avaliación

	Descripción	Cualificación
Pruebas de tipo test	Examen de opción múltiple con respuesta única.	70
Trabajos e proxectos	Trabajo práctico sobre los contenidos teóricos de la materia, propuestos por el profesor. Deberá ser expuesto durante las prácticas de laboratorio	30

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar la materia será necesario obtener una calificación positiva en ambas pruebas de evaluación (prueba tipo test y trabajo).

En el tipo test, habrá que obtener al menos 3.5 pts de 7 posibles, y en el trabajo, se deberá alcanzar al menos 1.5 pts de 3 posibles.

La nota final de la materia se obtendrá mediante la suma aritmética de las puntuaciones alcanzadas en ambas partes, siempre y cuándo se cumplan los criterios de calificación anteriormente expuestos.

En caso de no superar ambas pruebas, éstas deberán repetirse en la convocatoria de julio.

En caso de superar una de las dos pruebas, la nota obtenida se mantiene de modo único y exclusivo para la siguiente convocatoria de julio, teniendo entonces que realizarse la otra prueba en dicha convocatoria.

En las siguientes convocatorias (excluida la de julio), el alumno deberá examinarse tanto de la parte teórica como de la parte práctica de la materia, manteniéndose los criterios de puntuación inicialmente expuestos

Bibliografía. Fontes de información

Bernal J, **Juegos y Actividades Adaptadas**, Gymnos,

Cano JM, **Problemas de Salud en la Práctica Físico-Deportiva : Actuaciones y Adaptaciones Curriculares**, Wanceulen,

Faulkner G & Taylor H, **Exercise, Health and Mental Health**, Routledge,

Serra R y Bagur C, **Prescripción de Ejercicio Físico Para la Salud**, Paidotribo,

Sirmard C, Caron F y Skrotzky K, **Actividad Física Adaptada**, Inde,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ayán C. (2004). Esclerosis Múltiple y Ejercicio Físico. Ed Wanceulen

Bassedas, E. (2010). Alumnado con discapacidad intelectual y retraso del desarrollo. Ed. Graó

Campagnolle S. (1998). La Silla de Ruedas y la Actividad Física. Ed. Paidotribo

Drobnic F y Pujol P. (1997). Temas Actuales en Actividad Física y Salud. Ed. Menarini

Fabián L. (1999). Deportes para Discapacitados Mentales. Ed. Stadium

Garrison J. (2003). Manual de Medicina Física y Rehabilitación. Ed. Mc Graw Hill.

Hardman A & Stensel D. (2003). Physical Activity and Health. Ed. Routledge

Simard C, Caron F, y Skrotzky K. (2003). Actividad Física Adaptada. Ed. Inde

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Valoración e prescripción do exercicio físico para a saúde/P02G050V01503

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Outros comentarios

Se considera imprescindible la asistencia a las clases prácticas como modo de consolidar los contenidos expuestos en las sesiones teóricas así como de mejorar la formación del alumno.
