



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Anatomía: Anatomía e kinesiología humana

Materia	Anatomía: Anatomía e kinesiología humana			
Código	P02G050V01201			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale FB	Curso 1	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición				
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde Didácticas especiais			
Coordinador/a	Vila Suarez, Maria Elena Garcia Garcia, Oscar			
Profesorado	Diz Gomez, Jose Carlos Garcia Garcia, Oscar Padin Iruegas, Maria Elena Vila Suarez, Maria Elena			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es EVILA@UVIGO.ES			
Web				
Descrición xeral				

## Competencias de titulación

Código			
A1	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas		
A3	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte		
A4	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas		
A7	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis		
A8	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo		
A11	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo		
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte		
B3	Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte		

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Coñecer as características do exercicio físico sistematizado, os criterios para a súa clasificación, a terminoloxía específica e a súa representación gráfica.	A1 A3 A8	B2
Coñecer a aplicación do exercicio coa finalidade de desenvolver as calidades psicofísicas.	A3 A4 A7 A8 A11	B3

## Contidos

Tema	
Tema 1. O movemento corporal e o exercicio físico. Concepto e finalidade. Diferentes enfoques na aplicación do exercicio.	Tema 1.- O movemento corporal e o exercicio físico. Concepto e finalidade. Vertentes. Diferentes enfoques na aplicación. <input type="checkbox"/> Movemento corporal. <input type="checkbox"/> Tarefas motrices.
Tema 2. Fundamentos de realización motriz. Mecanismos implicados na acción motriz. Factores na execución dos movementos.	Tema 2. Fundamentos de realización motriz. - Mecanismos implicados na acción motriz. - Factores na execución dos movementos.
Tema 3. Características formais do exercicio físico.	Tema 3.- Características formais do exercicio físico. <input type="checkbox"/> Intensidade <input type="checkbox"/> Intención <input type="checkbox"/> Forma <input type="checkbox"/> Técnica
Tema 5. Movementos articulares.	Tema 5. Movementos articulares. - Denominación. - Movementos que pode efectuar cada articulación do corpo humano. - Grados de amplitude. - Planos e eixes de orientación do movemento.
Tema 6. Análise de posicións y de movementos de mecánica simple e de mecánica complexa.	Tema 6. Análise de posicións e de movementos. -Movementos de mecánica simple. -Movementos de mecánica complexa.
Tema 7. Estudo da acción muscular nos exercicios.	Tema 7. Estudo da acción muscular nos exercicios. - Tipos de contracción muscular. - Accións e funcións dos músculos. - Participación conxunta dos músculos no movemento. - Influencia da gravidade e doutras forzas externas sobre a acción muscular.
Tema 8. Análise de posicións y de movementos de mecánica simple e de mecánica complexa atendendo á participación muscular.	Tema 8. Análise de posicións e de movementos de mecánica simple e de mecánica complexa. - Participación muscular.
Tema 9. As calidades físicas básicas. Efectos no organismo.	Tema 9.- As calidades físicas básicas. Efectos do exercicio no organismo: <input type="checkbox"/> Concepto e clases de calidades físicas básicas. <input type="checkbox"/> Concepto e factores de acondicionamento físico. <input type="checkbox"/> Procesos de adaptación ao exercicio físico. <input type="checkbox"/> Periodización da práctica do exercicio físico. <input type="checkbox"/> Evolución das capacidades motrices. <input type="checkbox"/> Fundamentos para o desenvolvemento da condición física.
Tema 10. Manifestación, desenvolvemento e valoración das capacidades dependentes do aparato locomotor.	Tema 10.- Manifestación, desenvolvemento e valoración das capacidades dependentes do aparato locomotor: <input type="checkbox"/> A forza. Concepto, clases e diversas clasificacións. <input type="checkbox"/> Sistemas de desenvolvemento da forza. <input type="checkbox"/> Valoración da forza muscular. <input type="checkbox"/> A velocidade: concepto, clases e factores dos que depende. <input type="checkbox"/> A flexibilidade: concepto e factores dos que depende. <input type="checkbox"/> Sistemas de desenvolvemento: dinámicos e estáticos.
Tema 11. Manifestación, desenvolvemento e valoración das capacidades dependentes dos procesos de obtención e utilización de enerxía.	Tema, 11.- Manifestación, desenvolvemento e valoración das capacidades dependentes dos procesos de obtención e utilización de enerxía: <input type="checkbox"/> A resistencia. Concepto e clases. <input type="checkbox"/> Sistemas de adquisición da resistencia. <input type="checkbox"/> Valoración da resistencia.
Tema 12. Calidades psicomotoras relacionadas coa acción muscular.	Tema 12.- Calidades psicomotoras relacionadas coa acción muscular: <input type="checkbox"/> Concepto e clases de calidades psicomotoras. <input type="checkbox"/> A coordinación. Concepto e tipos, segundo os diferentes criterios: <input type="checkbox"/> Formas de desenvolvemento da coordinación. <input type="checkbox"/> O equilibrio. Concepto e clasificacións.

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	28	25	53
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	5	10
Sesión maxistral	16	20	36
Probas de tipo test	1	50	51

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	No horario de prácticas de laboratorios desenvolveranse tarefas e exercicios dirixidos polo profesor sobre aspectos presentados nas clases teóricas.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Os conceptos teóricos serán acompañados nas clases teóricas con exercicios e resolución de problemas.
Sesión maxistral	Empregarase a exposición por parte do profesor como medio principal de ensino.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Tentarase atender de forma individualizada aos alumnos, recoñecendo os seus problemas particulares.
Prácticas de laboratorio	Tentarase atender de forma individualizada aos alumnos, recoñecendo os seus problemas particulares.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Tentarase atender de forma individualizada aos alumnos, recoñecendo os seus problemas particulares.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	Revisaranse os exercicios realizados polos alumnos.	0
Resolución de problemas e/ou exercicios	Revisaranse os exercicios realizados polos alumnos.	10
Probos de tipo test	(*)se realizara un examen tipo test de resposta unica donde es necesario obtener al menos un 60 por ciento de respuestas correctas, teniendo en cuenta que cada 4 errores descuenta una positiva	90

### Outros comentarios sobre a Avaliación

O  
e  
x

### Bibliografía. Fontes de información

- CALAIS-GERMAIN, B. *Anatomía para el movimiento. Tomo I.* Ed. Los libros de la liebre de marzo. 1994
- FUCCI y otros. *Biomecánica del aparato locomotor aplicado al entrenamiento muscular.* Ed. Doima. Barcelona, 1991
- KAPANDJI, I.A. *Cuadernos de fisiología articular.* Tomos, I, II y III. Ed. Panamericana. Madrid, 1997
- SANCHEZ BAÑUELOS, Fernando. *Bases para una didáctica de -THONSON, C. Manual de Kinesiología Estructural. Ed. Paidotribo. Barcelona, 1997*
- WEINECK, J. *Entrenamiento Óptimo.* Ed. Hispanoamericana. Barcelona, 1991.

### Recomendacións

c  
o  
n  
4  
p  
r  
e  
g  
u  
n  
t  
a  
s  
,  
5  
p  
o  
s