



DATOS IDENTIFICATIVOS

Réxime Xurídico da Acuicultura

Materia	Réxime Xurídico da Acuicultura			
Código	V02M015V02108			
Titulación	Máster Universitario en Acuicultura- Itinerario Doutoramento			
Descriptores	Creditos ECTS 1.5	Sinale OP	Curso 1º	Cuadrimestre 1C
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Xeociencias mariñas e ordenación do territorio			
Coordinador/a	Mendez Martinez, Gonzalo			
Profesorado	Mendez Martinez, Gonzalo			
Correo-e	mendez@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral	La acuicultura y el ordenamiento jurídico. El sistema competencial de la acuicultura en España. La ordenación integral del litoral y los cultivos marinos. Medidas de control y de fomento de las actividades relacionadas con los cultivos acuícolas. Los títulos habilitantes para la ordenación y explotación de la acuicultura. La protección ambiental y la acuicultura.			

Competencias de titulación

Código			
A7	Prevenir el potencial impacto ambiental		
A8	Organizar la producción asegurando su viabilidad		
A9	Identificar objetivos relevantes de investigación y planificar su consecución		
B1	Adquisición de capacidades de análisis y prospección sobre la situación actual y futura de la acuicultura		
B3	Valorar la importancia de los análisis multidisciplinares		
B4	Utilizar las terminologías científicas adecuadas		
B5	Redactar y defender informes profesionales y publicaciones científicas		
B6	Encontrar las fuentes de información, consultarlas y analizar y sintetizar documentos		
B7	Contribuir a incrementar el conocimiento planteando y desarrollando proyectos de investigación		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer e aplicar os criterios de selección de emprazamentos das actividades acuícolas.	saber saber facer	A9 B1 B3 B5 B7
Analizar a introdución de medidas preventivas e correctoras na xestión ambiental das explotacións acuícolas.	saber saber facer	A7 A9 B1 B3 B4 B5
Coñecer as tecnoloxías en uso e emergentes.	saber	A8 B3 B6 B7

Contidos

Tema

1. A acuicultura e o ordenamento xurídico.	-introducción conceptual -a Constitución Española de 1978 -delimitación: pesca, acuicultura e marisqueo -os diferentes niveis do ordenamento xurídico
2. O sistema competencial da acuicultura en España.	-Unión Europea: política pesqueira común -Estado español: Ministerio do Medio Mariño e a Lei de Pesca Marítima -Comunidades Autónomas e leis específicas sobre acuicultura -Outros entes públicos
3. A ordenación integral do litoral e os cultivos mariños.	-
4. Medidas de control e de fomento das actividades relacionadas cos cultivos acuícolas.	-policía administrativa sobre a acuicultura -dereito administrativo sancionador -axudas e subvencións
5. Os títulos habilitantes para a ordenación e explotación da acuicultura.	-concesións -autorizacións -outros títulos habilitantes
6. A protección ambiental e a acuicultura.	-avaliación de impactos -vertidos ao mar -protección das especies
PRÁCTICAS	- Cuestións sobre autorizacións e concesións de acuicultura - Dereito sancionador no campo da acuicultura - Aplicación do modelo de xestión integrada sobre a acuicultura

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	9.5	14.25	23.75
Prácticas de laboratorio	4.5	2.25	6.75
Traballos tutelados	0	5	5
Tutoría en grupo	1	0	1
Probas de tipo test	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descripción
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudiante.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios científico-técnicos, de idiomas, etc).
Traballos tutelados	O estudiante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudiante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Tutoría en grupo	Ensino baseado en proxectos de aprendizaxe: Método no que os estudiantes levan a cabo a realización dun proxecto nun tempo determinado para resolver un problema ou abordar unha tarefa mediante a planificación, deseño e realización dunha serie de actividades.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Tutoría en grupo	Analizaranse en grupos as dúbdas e problemas atopados.

Avaliación

	Descripción	Cualificación
Sesión maxistral	Avaliarase a presencialidade e a participación.	5
Prácticas de laboratorio	Avaliarase a presencialidade e a participación.	5
Traballos tutelados	Valorarase o grado de axuste ás especificacións técnicas e científicas definidas previamente polo profesor.	20
Probas de tipo test	Realizarase un test de opcións múltiples.	70

Outros comentarios sobre a Avaliación**Bibliografía. Fontes de información**

BARRIO GARCÍA, G., **Régimen jurídico de la pesca marítima.**, Marcial Pons, Madrid.,
SANZ LARRUGA, F. J., **O réxime de competencias sobre pesca marítima: referencia especial a Galicia.**, Xunta de Galicia, Santiago.,
CHAPELA PÉREZ, R., **Régimen jurídico de la Acuicultura Marina.**, Ed. Tirant Lo Blanch. Valencia.,
<http://www.observatorio-acuicultura.org/>,
<http://www.mapa.es/es/pesca/infopesca.htm>,
<http://from.mapya.es/>,
<http://www.sea.org.es/>,
<http://www.easonline.org/>,
<https://www.was.org/Main/Default.asp>,
http://ec.europa.eu/dgs/fisheries/index_es.htm,

Recomendacións
