



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Métodos e Técnicas para a Depuración e Procesado de Datos de Experimentación

Materia	Métodos e Técnicas para a Depuración e Procesado de Datos de Experimentación			
Código	V02M077V01104			
Titulación	Máster Universitario en Biodiversidade e Ecosistemas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1º	2C
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Rodeiro Iglesias, Javier			
Profesorado	González Dacosta, Jacinto Rodeiro Iglesias, Javier			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral	Análisis, indentificación, clasificación y depuración de datos. Organización conceptual de datos e información. Procesamento automático e semiautomático dos datos.			

## Competencias de titulación

Código			
A1	CG1. Capacidade de razoamento crítico e autocrítico.		
A2	CG2. Capacidade de análise e síntese.		
A3	CG3. Utilización de criterios e métodos científicos para realizar deseños experimentais		
A4	CG4. Aprender diversas técnicas e métodos analíticos tanto no campo como no laboratorio.		
A5	CG5. Aprender a comunicar e discutir resultados en ecoloxía.		
A6	CG6. Desenvolvemento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade.		
A7	CG7. Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de interpretación e avaliación.		
A8	CG8. Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma.		
A9	CG9. Aprender a colaborar e a traballar en equipo.		
A10	CG10. Entendemento da proxección social da ciencia.		
A12	CE2. Coñecer as técnicas de obtención, rexistro, procesado, validación e análise de datos de campo e laboratorio.		
A13	CE3. Manexar programas informáticos para o procesado e a análise espacial cuantitativa, e aplicar estas técnicas a diversas áreas da investigación como son a ecoloxía ou a dendrocronoloxía.		

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
CG1. Capacidade de razoamento crítico e autocrítico.	saber	A1
CG2. Capacidade de análise e síntese.	saber	A2
CG3. Utilización de criterios e métodos científicos para realizar deseños experimentais	saber	A3
CG4. Aprender diversas técnicas e métodos analíticos tanto no campo como no laboratorio.	saber	A4
CG5. Aprender a comunicar e discutir resultados en ecoloxía.	saber saber facer	A5
CG6. Desenvolvemento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade.	saber	A6

CG7. Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de interpretación e avaliación.	saber	A7
CG8. Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma.	saber	A8
CG9. Aprender a colaborar e a traballar en equipo.	saber	A9
CG10. Entendemento da proxección social da ciencia.	saber	A10
CE2. Coñecer as técnicas de obtención, rexistro, procesado, validación e análise de datos de campo e laboratorio.	saber	A12
CE3. Manexar programas informáticos para o procesado e a análise espacial cuantitativa, e aplicar estas técnicas a diversas áreas da investigación como son a ecoloxía ou a dendrocronoloxía.	saber saber facer	A13

## Contidos

Tema	
Datos e estruturas de datos	Información Datos Estructuras de datos Formatos Calidade de datos
Funcións sobre datos	Conversion de datos Operacións con datos Procesamento básico de formatos de datos
Definición de información	Estructura de información Modelado de información Gestores de información
Procesado de información	Gestores de almacenado de información Tratamento automatizado de información

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas en aulas de informática	15	30	45
Sesión maxistral	9	18	27
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	2	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas en aulas de informática	Os alumnos reciben conceptos teóricos nas sesións maxistrais e deben aplicalos sobre supostos prácticos plantexados polos profesores na aula de informática. A resolución dos supostos e guiada e examinada polos profesores para garantir a súa realización
Sesión maxistral	Os profesores realizan unha exposición teórica de conceptos a aplicar despois no aula de informática apoiados por medios audiovisuais e documentación previa para os alumnos.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas en aulas de informática	Resolución de dúbidas

## Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Os alumnos recibirán o plantexamento de un problema a resolver, en forma de exercicio ou de avaliación electrónica durante cada día de docencia e entregalo o profesores da materia personalmente.	100

## Outros comentarios sobre a Avaliación

## Bibliografía. Fontes de información

Richard Y. Wang; Mostapha Ziad; Yang W. Lee, **DATA QUALITY**, 1ª,  
Carlo Batini; Monica Scannapieca, **Data Quality: Concept, methodologies and Techniques**, 1,

## Recomendacións

