



DATOS IDENTIFICATIVOS

Interaccións Mutualistas Animal-Planta

Materia	Interaccións Mutualistas Animal-Planta			
Código	V02M077V01111			
Titulación	Máster Universitario en Biodiversidade e Ecosistemas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1º	1C
Lingua de impartición	Castelán Galego Inglés			
Departamento	Ecología e bioloxía animal			
Coordinador/a	Calviño Cancela, María			
Profesorado	Calviño Cancela, María			
Correo-e	MARIA@UVIGO.ES			
Web	http://webs.uvigo.es/webc04/Profesores/Ecologia/Calvi%C3%B1o.htm			
Descrición xeral	Neste curso preténdese dar unha introdución xeral ás interaccións mutualistas animal-planta, resaltando a súa importancia para o funcionamento dos ecosistemas, os impactos sobre éstos da disrupción destes mutualismos, así como o impacto do cambio climático no funcionamento destas interaccións. Danse ademais pautas sobor da metodoloxía e deseño experimental para estudos centrados neste tema.			

Competencias de titulación

Código	
A1	CG1. Capacidade de razoamento crítico e autocrítico.
A2	CG2. Capacidade de análise e síntese.
A3	CG3. Utilización de criterios e métodos científicos para realizar deseños experimentais
A4	CG4. Aprender diversas técnicas e métodos analíticos tanto no campo como no laboratorio.
A5	CG5. Aprender a comunicar e discutir resultados en ecoloxía.
A6	CG6. Desenvolvemento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade.
A7	CG7. Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de interpretación e avaliación.
A8	CG8. Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma.
A9	CG9. Aprender a colaborar e a traballar en equipo.
A10	CG10. Entendemento da proxección social da ciencia.
A11	CE1. Adquirir coñecementos sobre os termos e conceptos fundamentais de deseño experimental e de estatística.
A17	CE7. Coñecer e comprender a importancia das interaccións dos organismos e o ambiente.
A18	CE8. Comprender o funcionamento dos ecosistemas terrestres, dulceacuícolas, mariños e costeiros a distintos niveis: ecosistema, comunidades e poboacións.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
CG1. Capacidade de razoamento crítico e autocrítico	saber	A1
CG2. Capacidade de análise e síntese.	saber	A2
CG3. Utilización de criterios e métodos científicos para realizar deseños experimentais	saber	A3
CG4. Aprender diversas técnicas e métodos analíticos tanto no campo como no laboratorio.	saber	A4
CG5. Aprender a comunicar e discutir resultados en ecoloxía.	saber	A5
CG6. Desenvolvemento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade.	saber	A6
CG7. Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de interpretación e avaliación.	saber	A7

CG8. Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma.	saber	A8
CG9. Aprender a colaborar e a traballar en equipo.	saber	A9
CG10. Entendemento da proxección social da ciencia.	saber	A10
CE1. Adquirir coñecementos sobre os termos e conceptos fundamentais de deseño experimental e de estatística.	saber	A11
CE7. Coñecer e comprender a importancia das interaccións dos organismos e o ambiente.	saber	A17
CE8. Comprender o funcionamento dos ecosistemas terrestres, dulceacuícolas, mariños e costeiros a distintos niveis: ecosistema, comunidades e poboacións.	saber	A18

Contidos

Tema

1. Introducción xeral ás interaccións mutualistas animal-planta	1.1. Dispersión de sementes 1.2. Polinización
2. Importancia destas interaccións para o funcionamento dos ecosistemas	2.1. Ventaxas para as plantas: Movemento de individuos e xenes 2.2. Ventaxas para os animais fruxívoros e nectarívoros.
3. Funcionamento destas interaccións no novo contexto de cambio global	3.1. Efectos do quecemento global sobre a distribución de especies 3.2. Facilitación de migracións mediada por animais.
4. Efectos nos ecosistemas das disrupcións nestas interaccións	4.1. Qué son as disrupcións de mutualismos 4.2. Efectos nos ecosistemas
5. Metodoloxía e deseño experimental	5.1. Métodos usados comunmente neste campo

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	5	10	15
Saídas de estudo/prácticas de campo	5	0	5
Traballos tutelados	5	40	45
Sesión maxistral	10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	Preparación dunha presentación dos traballos realizados e exposición na clase polos alumnos diante dos seus compañeiros e do profesor, e discusión en clase.
Saídas de estudo/prácticas de campo	Saídas ao campo para observación de interaccións e explicación de metodoloxías
Traballos tutelados	Búsqueda de información sobre un tema específico por parte do alumno usando bases de datos especializadas. Fárase fincapé no deseño da metodoloxía.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos teóricos..

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Atención as preguntas e dúbidas plantexadas polos alumnos, orientación sobre os temas dos traballos e búsqueda bibliográfica, así como na elección e posta en práctica da metodoloxía máis adecuada para o traballo que teñen que desenvolver.
Seminarios	Atención as preguntas e dúbidas plantexadas polos alumnos, orientación sobre os temas dos traballos e búsqueda bibliográfica, así como na elección e posta en práctica da metodoloxía máis adecuada para o traballo que teñen que desenvolver.
Saídas de estudo/prácticas de campo	Atención as preguntas e dúbidas plantexadas polos alumnos, orientación sobre os temas dos traballos e búsqueda bibliográfica, así como na elección e posta en práctica da metodoloxía máis adecuada para o traballo que teñen que desenvolver.
Traballos tutelados	Atención as preguntas e dúbidas plantexadas polos alumnos, orientación sobre os temas dos traballos e búsqueda bibliográfica, así como na elección e posta en práctica da metodoloxía máis adecuada para o traballo que teñen que desenvolver.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Seminarios	Se avaliará a presentación do traballo na aula ante os compañeiros e o profesor, así como a participación do alumno con preguntas e comentarios na clase.	10
Traballos tutelados	Se evaluará el trabajo escrito entregado por el alumno	30

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Carlos M. Herrera, Olle Pellmyr, **Plant-Animal Interactions: An Evolutionary Approach**, 1ª,

Michael Fenner and Ken Thompson, **The Ecology of Seeds**,

Andrew J Dennis, Ronda J Green, Eugene W Schupp, David A Westcott, **Seed dispersal: Theory and its application in a changing world**,

Recomendacións
