



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Ecosistemas Costeiros

Materia	Ecosistemas Costeiros			
Código	V02M077V01108			
Titulación	Máster Universitario en Biodiversidade e Ecosistemas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1º	1C
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Ecoloxía e bioloxía animal			
Coordinador/a	Lastra Valdor, Mariano			
Profesorado	García Gallego, Manuel Ángel Lastra Valdor, Mariano Sánchez Mata, Adoración			
Correo-e	mlastra@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Curso sobre el funcionamiento de ecosistema litorales bajo un punto de vista ecológico, centrado en los análisis de la biodiversidad, el comportamiento y la influencia de las principales variables físicas.			

## Competencias de titulación

Código	
A1	CG1. Capacidade de razoamento crítico e autocrítico.
A2	CG2. Capacidade de análise e síntese.
A3	CG3. Utilización de criterios e métodos científicos para realizar deseños experimentais
A4	CG4. Aprender diversas técnicas e métodos analíticos tanto no campo como no laboratorio.
A5	CG5. Aprender a comunicar e discutir resultados en ecoloxía.
A6	CG6. Desenvolvemento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade.
A7	CG7. Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de interpretación e avaliación.
A8	CG8. Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma.
A9	CG9. Aprender a colaborar e a traballar en equipo.
A10	CG10. Entendemento da proxección social da ciencia.
A12	CE2. Coñecer as técnicas de obtención, rexistro, procesado, validación e análise de datos de campo e laboratorio.
A15	CE5. Coñecer a diversidade animal das comunidades terrestres, mariñas e dulceacuícolas e as adaptacións aos ambientes en que viven.

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
CG1. Capacidade de razoamento crítico e autocrítico.	saber	A1
CG2. Capacidade de análise e síntese.	saber	A2
CG3. Utilización de criterios e métodos científicos para realizar deseños experimentais	saber	A3
CG4. Aprender diversas técnicas e métodos analíticos tanto no campo como no laboratorio.	saber facer	A4
CG5. Coñecer e comprender a importancia das interaccións dos organismos e o ambiente	saber	A5
CG6. Desenvolvemento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade.	saber	A6
CG7. Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de interpretación e avaliación.	saber facer	A7
CG8. Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma	saber	A8

CG9. Aprender a colaborar e a traballar en equipo.	saber facer	A9
CG10. Entendemento da proxección social da ciencia.	saber	A10
CE2. Coñecer as técnicas de obtención, rexistro, procesado, validación e análise de datos de campo e laboratorio.	saber	A12
CE5. Coñecer a diversidade animal das comunidades terrestres, mariñas e dulceacuícolas e as adaptacións aos ambientes en que viven.	saber	A15

### Contidos

Tema	
Características xerais do medio costero.	Ecología de estuarios, praias, roquedos, marismas e dunas costeras.
Variables fisicoquímicas que interveñen no funcionamento dos distintos ambientes costeros.	Granulomería, materia orgánica no sedimento, variabilidade espacial e temporal.
Redes tróficas.	Importancia dos distintos compartimentos bióticos
Taxonomía dos principais grupos da fauna bentónica litoral.	Poliquetos, moluscos, crustáceos e outros grupos.
Impacto ambiental	Efectos antrópicos, cambio climático, contaminación marina
Estudo de casos particulares	Análise de artigos científicos ou hipóteses planteadas no aula.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	1	5	6
Sesión maxistral	6	0	6
Saídas de estudo/prácticas de campo	11	22	33
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Probas de tipo test	1	2	3
Informes/memorias de prácticas	5	10	15

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Presentacións/exposicións	Seminarios levados a cabo polos alumnos e documentación dos traballos realizados
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Saídas de estudo/prácticas de campo	Actividades de campo nas que se obtíñen e exercíñen coñecementos adquiridos ou ligados ás materias do curso.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnóstico e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Comentarios, críticas e discusión sobre exemplos extraídos da literatura ou planteados como hipóteses de traballo.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Presentacións/exposicións	Seminario no que os alumnos expoñen resultados obtidos en experimentos ou traballos tanto de campo como de laboratorio	30
Probas de tipo test	Resposta a preguntas tipo test ou de curto desenvolvemento	70

### Outros comentarios sobre a Avaliación

### Bibliografía. Fontes de información

Levinton, J.S., **Marine biology : function, biodiversity, ecology**, Oxford University Press,,  
 Raffaelli, D. & Hawkins, S., **Intertidal Ecology**, Chapman & Hall,  
 Castro, Peter, **Marine Biology**, McGraw-Hill,  
 Barnes, R. S. K., **An Introduction to marine ecology**, Blackwell Science,

