



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Diversidade, Adaptacións Morfolóxicas e Pautas de Comportamento en Animais Mariños

Materia	Diversidade, Adaptacións Morfolóxicas e Pautas de Comportamento en Animais Mariños			
Código	V02M077V01105			
Titulación	Máster Universitario en Biodiversidade e Ecosistemas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1º	1C
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Ecoloxía e bioloxía animal			
Coordinador/a	Souza Troncoso, Jesús			
Profesorado	Souza Troncoso, Jesús			
Correo-e	troncoso@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Conecer a diversidade e as pautas de comportamento de animais mariños			

## Competencias de titulación

Código			
A1	CG1. Capacidade de razoamento crítico e autocrítico.		
A2	CG2. Capacidade de análise e síntese.		
A3	CG3. Utilización de criterios e métodos científicos para realizar deseños experimentais		
A4	CG4. Aprender diversas técnicas e métodos analíticos tanto no campo como no laboratorio.		
A5	CG5. Aprender a comunicar e discutir resultados en ecoloxía.		
A6	CG6. Desenvolvemento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade.		
A7	CG7. Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de interpretación e avaliación.		
A8	CG8. Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma.		
A9	CG9. Aprender a colaborar e a traballar en equipo.		
A10	CG10. Entendemento da proxección social da ciencia.		
A12	CE2. Coñecer as técnicas de obtención, rexistro, procesado, validación e análise de datos de campo e laboratorio.		
A14	CE4. Comprender e manexar os aspectos básicos da nomenclatura zoolóxica.		
A15	CE5. Coñecer a diversidade animal das comunidades terrestres, mariñas e dulceacuícolas e as adaptacións aos ambientes en que viven.		

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
CG1. Capacidade de razoamento crítico e autocrítico.	saber	A1
CG2. Capacidade de análise e síntese	saber	A2
CG3. Utilización de criterios e métodos científicos para realizar deseños experimentais	saber saber facer	A3
CG4. Aprender diversas técnicas e métodos analíticos tanto no campo como no laboratorio	saber saber facer	A4
CG5. Aprender a comunicar e discutir resultados en ecoloxía	saber saber facer	A5

CG6. Desenvolvemento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade	saber	A6
CG7. Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de interpretación e avaliación	saber saber facer	A7
CG8. Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma	saber saber facer	A8
CG9. Aprender a colaborar e a traballar en equipo	saber saber facer Saber estar / ser	A9
CG10. Entendemento da proxección social da ciencia	saber Saber estar / ser	A10
CE2. Coñecer as técnicas de obtención, rexistro, procesado, validación e análise de datos de campo e laboratorio	saber saber facer	A12
CE4. Comprender e manexar os aspectos básicos da nomenclatura zoolóxica	saber saber facer	A14
CE5. Coñecer a diversidade animal das comunidades terrestres, mariñas e dulceacuícolas e as adaptacións aos ambientes en que viven	saber saber facer	A15

## Contidos

### Tema

- Los organismos pluricelulares: El Reino Animal Os subtemas correspóndense cos temas.

- Los filos de invertebrados marinos. Los modos de vida y las adaptaciones morfológicas de los grupos de invertebrados para la colonización de su medio (bentos y columna de agua).

- Mecanismos de natación y enterramiento (metamerismo, musculatura, peristalsis y anclaje). Captura del alimento.

- Fauna intersticial (progénesis, forma corporal, órganos de adherencia, incubación). Adaptaciones al modo de vida intersticial.

- Adaptaciones de la fauna de las hidrotermales y emanaciones frías.

- Los animales invertebrados como constructores de hábitats (los arrecifes de coral).

- Los vertebrados. Agnatos y Gnatostomata. La natación en peces. Condrictios (Elasmobranquios y Holocéfalos) y Osteictios (Sarcopterigios y Actinopterigios).

- Diversidad adaptativa en Actinopterigios.

- El océano profundo. Adaptaciones de los peces epipelágicos, mesopelágicos, abisales pelágicos y abisales bentónicos.

- Formación de cardúmenes, cortejo y estrategias reproductivas en peces (cambio de sexo). Las grandes migraciones.

- Los modos de vida y las adaptaciones morfológicas de las demás Clases del Subfilo Craniata (vertebrados) para la colonización de su medio.

- Los reptiles marinos (Orden Chelonia, O. Squamata y O. Crocodrilia). Migración en tortugas atlánticas. Modo de vida de iguanas, serpientes y cocodrilos marinos.

- Las aves marinas. Adaptaciones morfológicas (natación, forma del pico) de los Ordenes representados en el medio marino (Superorden Neognata). Comportamiento en Gaviotas.

- Los mamíferos marinos (Orden Pinnipedia, O. Carnivora, O. Sirenida y O. Cetacea). Adaptaciones morfológicas para el regreso al medio marino. Formación de manadas. Mecanismos evolutivos del comportamiento monógamo y promiscuo. Migraciones. Comunicación.

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

Actividades introductorias	1	1	2
Sesión maxistral	12	36	48
Saídas de estudo/prácticas de campo	12	12	24
Outras	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	Indicaráselle ao alumno a maneira en que se impartirán as clases, a forma de avaliación, a saída práctica ao mar e as clases prácticas de laboratorio.
Sesión maxistral	Exporáselle ao estudantado os contidos teóricos que serán avaliados avaliados en continuo e nun exame final.
Saídas de estudo/prácticas de campo	O aluno traballará con material utilizado nun buque oceanográfico (draga, redes de plancton, etc...) e identificará os tipos de sedimento e a fauna mariña que ali se atopa.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introductorias	Os estudantes poden contactar en todo o momento con o profesor para aclarar dúbidas. Tanto nas saídas ó mar, como no laboratorio e nas lección maxistrais poderá preguntar para resolver dúbidas que lle poidan xurdir.
Sesión maxistral	Os estudantes poden contactar en todo o momento con o profesor para aclarar dúbidas. Tanto nas saídas ó mar, como no laboratorio e nas lección maxistrais poderá preguntar para resolver dúbidas que lle poidan xurdir.
Saídas de estudo/prácticas de campo	Os estudantes poden contactar en todo o momento con o profesor para aclarar dúbidas. Tanto nas saídas ó mar, como no laboratorio e nas lección maxistrais poderá preguntar para resolver dúbidas que lle poidan xurdir.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Contínua.	40
Saídas de estudo/prácticas de campo	Contínua.	40
Outras	Preguntas cortas e/ou de tipo test.	20

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### Bibliografía. Fontes de información

CASTRO, P. & HUBER, M. E., **Marine Biology**, 6ª,

BARNES, R. S. K.; CALLOW, P.; OLIVE, P. J. W.; GOLDING, D. W. e SPICER, J. I., **The Invertebrates: A synthesis.**, 3ª,

### Recomendacións

#### Outros comentarios

A clave para adquirir as capacitacións da materia é participar en todas as actividades.