



DATOS IDENTIFICATIVOS

Conservación e Restauración da Diversidade Biolóxica

Materia	Conservación e Restauración da Diversidade Biolóxica			
Código	V02M077V01123			
Titulación	Máster Universitario en Biodiversidade e Ecosistemas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1º	1C
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Ecoloxía e bioloxía animal			
Coordinador/a	Montalvo Rodriguez, Javier			
Profesorado	Montalvo Rodriguez, Javier			
Correo-e	jmontalvo@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	La diversidad biológica expresa propiedades de niveles de organización biológica complejos y del territorio, de espacios naturales protegidos o no. Se abordan los principios fundamentales y las técnicas básicas para su conservación y restauración aplicadas en planificación, gestión y modelización.			

Competencias de titulación

Código	
A1	CG1. Capacidade de razoamento crítico e autocrítico.
A2	CG2. Capacidade de análise e síntese.
A3	CG3. Utilización de criterios e métodos científicos para realizar deseños experimentais
A4	CG4. Aprender diversas técnicas e métodos analíticos tanto no campo como no laboratorio.
A5	CG5. Aprender a comunicar e discutir resultados en ecoloxía.
A6	CG6. Desenvolvemento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade.
A7	CG7. Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de interpretación e avaliación.
A8	CG8. Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma.
A9	CG9. Aprender a colaborar e a traballar en equipo.
A10	CG10. Entendemento da proxección social da ciencia.
A22	CE12. Coñecer e aplicar principios e técnicas para aumentar a diversidade biolóxica mediante enxeñaría ecolóxica.
A23	CE13. Deseñar e planificar a xestión, conservación e restauración da diversidade biolóxica.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
CG1. Capacidade de razoamento crítico e autocrítico.	saber	A1
CG2. Capacidade de análise e síntese.	saber	A2
CG3. Utilización de criterios e métodos científicos para realizar deseños experimentais	saber	A3
CG4. Aprender diversas técnicas e métodos analíticos tanto no campo como no laboratorio.	saber	A4
CG5. Aprender a comunicar e discutir resultados en ecoloxía.	saber	A5
CG6. Desenvolvemento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade.	saber	A6
CG7. Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de interpretación e avaliación.	saber	A7
CG8. Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma.	saber	A8
CG9. Aprender a colaborar e a traballar en equipo.	saber	A9
CG10. Entendemento da proxección social da ciencia.	saber	A10

CE12. Coñecer e aplicar principios e técnicas para aumentar a diversidade biolóxica mediante enxeñaría ecolóxica.	saber	A22
CE13. Deseñar e planificar a xestión, conservación e restauración da diversidade biolóxica.	saber	A23

Contidos

Tema	
Términos y conceptos fundamentales	Planificación, gestión, conservación y restauración de la diversidad biológica de comunidades, ecosistemas y paisajes
Evaluación y predicción de la diversidad biológica	Aplicaciones en sistemas ecológicos, espacios naturales protegidos y planificación territorial
Restauración ecológica y ecología de la restauración	Principios y técnicas de ingeniería ecológica para aumentar la diversidad biológica

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	8	16	24
Estudo de casos/análises de situacións	4	12	16
Traballos tutelados	6	18	24
Titoría en grupo	3.25	0	3.25
Estudo de casos/análise de situacións	4	0	4
Traballos e proxectos	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Lección magistral
Estudo de casos/análises de situacións	Análisis de un problema real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y aprender procedimientos alternativos de solución.
Traballos tutelados	Elaboración de un documento sobre la temática da materia Requiere búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Titoría en grupo	Orientar y resolver dudas

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Actividad académica de atención a las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con la materia, casos de estudio o trabajos tutelados, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede ser presencial o no (a través de correo electrónico).
Titoría en grupo	Actividad académica de atención a las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con la materia, casos de estudio o trabajos tutelados, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede ser presencial o no (a través de correo electrónico).
Estudo de casos/análises de situacións	Actividad académica de atención a las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con la materia, casos de estudio o trabajos tutelados, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede ser presencial o no (a través de correo electrónico).
Sesión maxistral	Actividad académica de atención a las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con la materia, casos de estudio o trabajos tutelados, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede ser presencial o no (a través de correo electrónico).

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Asistencia y participación	10
Estudo de casos/análises de situacións	Contenidos del estudio (Memoria)	30
Traballos tutelados	Contenidos del trabajo (Memoria)	30
Estudo de casos/análise de situacións	Presentación del estudio	15
Traballos e proxectos	Presentación del trabajo	15

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Kangas, P.C., **Ecological Engineering: Principles and Practice**, 2004,

Perrow, M. R., y Davy, A. J. (eds.), **Handbook of Ecological Restoration. Volume 1: Principles of Restoration**, 2002,
Pineda, F.D., De Miguel, J.M., Casado, M.A. y Montalvo, J. (eds.), **La Diversidad Biológica de España**, 2002,
Van Andel, J. y Aronson, J. (eds.), **Restoration Ecology: The New Frontier**, 2005,
Van Andel, J. y Aronson, J. (eds.), **Restoration Ecology: The New Frontier**, 2005,

Recomendacións
