



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Biodiversidade do Solo

|                       |   |        |       |              |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia               | Biodiversidade do Solo  |        |       |              |
| Código                | V02M077V01109   |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Biodiversidade e Ecosistemas  |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS   | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 3   | OP     | 1º    | 1C           |
| Lingua de impartición | Castelán  |        |       |              |
| Departamento          | Ecoloxía e bioloxía animal  |        |       |              |
| Coordinador/a         | Mariño Callejo, Maria Fuencisla   |        |       |              |
| Profesorado           | Aira Vieira, Manuel<br>Dominguez Martin, Jose Jorge<br>Mariño Callejo, Maria Fuencisla  |        |       |              |
| Correo-e              |   |        |       |              |
| Web                   |   |        |       |              |
| Descrición xeral      | La biodiversidad del suelo refleja la variedad de organismos vivos que éste alberga, incluyendo organismos no visibles, como los microorganismos, la mesofauna y la macrofauna. Las raíces de las plantas también pueden considerarse organismos del suelo debido a su relación simbiótica e interacción con los demás componentes del suelo. Estos diversos organismos interactúan entre sí y con las diversas plantas y animales del ecosistema, formando un complejo sistema de actividad biológica. |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| A1     | CG1. Capacidade de razoamento crítico e autocrítico.  |
| A2     | CG2. Capacidade de análise e síntese.   |
| A3     | CG3. Utilización de criterios e métodos científicos para realizar deseños experimentais   |
| A4     | CG4. Aprender diversas técnicas e métodos analíticos tanto no campo como no laboratorio.  |
| A5     | CG5. Aprender a comunicar e discutir resultados en ecoloxía.  |
| A6     | CG6. Desenvolvemento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade.   |
| A7     | CG7. Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de interpretación e avaliación.                            |
| A8     | CG8. Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma.  |
| A9     | CG9. Aprender a colaborar e a traballar en equipo.  |
| A10    | CG10. Entendemento da proxección social da ciencia.   |
| A12    | CE2. Coñecer as técnicas de obtención, rexistro, procesado, validación e análise de datos de campo e laboratorio.                   |
| A15    | CE5. Coñecer a diversidade animal das comunidades terrestres, mariñas e dulceacuícolas e as adaptacións aos ambientes en que viven. |

## Competencias de materia

| Resultados previstos na materia  | Tipoloxía | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|-----------|---------------------------------------|
| CG1. Capacidade de razoamento crítico e autocrítico.   | saber     | A1                                    |
| CG2. Capacidade de análise e síntese.  | saber     | A2                                    |
| CG3. Utilización de criterios e métodos científicos para realizar deseños experimentais                  | saber     | A3                                    |
| CG4. Aprender diversas técnicas e métodos analíticos tanto no campo como no laboratorio.                 | saber     | A4                                    |
| CG5. Aprender a comunicar e discutir resultados en ecoloxía.   | saber     | A5                                    |
| CG6. Desenvolvemento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade.                          | saber     | A6                                    |
| CG7. Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de interpretación e avaliación. | saber     | A7                                    |

|   |       |     |
|---|-------|-----|
| CG8. Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma.  | saber | A8  |
| CG9. Aprender a colaborar e a traballar en equipo.  | saber | A9  |
| CG10. Entendemento da proxección social da ciencia.   | saber | A10 |
| CE2. Coñecer as técnicas de obtención, rexistro, procesado, validación e análise de datos de campo e laboratorio.                   | saber | A12 |
| CE5. Coñecer a diversidade animal das comunidades terrestres, mariñas e dulceacuícolas e as adaptacións aos ambientes en que viven. | saber | A15 |

### Contidos

| Tema  |   |
|---|---|
| La biota del suelo.   | - |
| Comunidades microbianas.  | - |
| Microfauna. Mesofauna. Macrofauna.  | - |
| Determinación de la biodiversidad del suelo.  | - |
| Patrones globales, paisajísticos y locales de biodiversidad del suelo. Patrones temporales de biodiversidad del suelo. Estructura y función de las comunidades de organismos del suelo. | - |
| Patrones temporales de biodiversidad del suelo. Estructura y función de las comunidades de organismos del suelo.  | - |
| Estructura y función de las comunidades de organismos del suelo.  | - |

### Planificación

|                                     | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio            | 10            | 0                  | 10           |
| Traballos tutelados                 | 0             | 26                 | 26           |
| Saídas de estudo/prácticas de campo | 10            | 0                  | 10           |
| Sesión maxistral                    | 9             | 18                 | 27           |
| Traballos e proxectos               | 2             | 0                  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                     | Descrición  |
|-------------------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio            | Análisis de las muestras recogidas en el campo y recopilación de datos  |
| Traballos tutelados                 | El alumno debe relizar un trabajo con los datos obtenidos bajo la supervisión del profesor y que tendrá que exponer al finalizar la materia                     |
| Saídas de estudo/prácticas de campo | Salidas al campo para recoger muestras que serán analizadas posteriormente en el laboratorio  |
| Sesión maxistral                    | Usode material infográfico y exposición por parte del profesor para explicar conceptos relacionados con la materia incentivando la participación de los alumnos |

### Atención personalizada

| Metodoloxías             | Descrición  |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | Trabajo a realizar por el alumno sobre aspectos relacionados con la materia bajo la supervisión continua del profesor |
| Traballos tutelados      | Trabajo a realizar por el alumno sobre aspectos relacionados con la materia bajo la supervisión continua del profesor |

### Avaliación

|                       | Descrición   | Cualificación |
|-----------------------|--|---------------|
| Traballos tutelados   | Realización por parte del alumno de un pequeño trabajo de investigación planificado al inicio de curso y que realizará a lo largo del mismo. | 70            |
| Traballos e proxectos | Exposición por parte del alumno del trabajo realizado durante el curso   | 30            |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

### Bibliografía. Fontes de información

Bardgett, R., **The Biology of Soil**,

---

## **Recomendacións**

---