



DATOS IDENTIFICATIVOS

Adaptación Anatómica a Ambientes Extremos

Materia	Adaptación Anatómica a Ambientes Extremos			
Código	V02M077V01115			
Titulación	Máster Universitario en Biodiversidade e Ecosistemas			
Descritores	Creditos ECTS 3	Sinale OP	Curso 1º	Cuadrimestre 1C
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Ecoloxía e bioloxía animal			
Coordinador/a	Palanca Soler, Antonio			
Profesorado	Palanca Soler, Antonio			
Correo-e	apalanca@uvigo.es			
Web	http://anatolab.uvigo.es			
Descripción xeral	Caracterización de los fenotipos ecológicos que son características de los organismos que surgen como resultado de la interacción del genoma y el medio ambiente			

Competencias de titulación

Código

A1	CG1. Capacidade de razonamento crítico e autocrítico.
A2	CG2. Capacidade de análise e síntese.
A3	CG3. Utilización de criterios e métodos científicos para realizar deseños experimentais
A4	CG4. Aprender diversas técnicas e métodos analíticos tanto no campo como no laboratorio.
A5	CG5. Aprender a comunicar e discutir resultados en ecoloxía.
A6	CG6. Desenvolvimento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade.
A7	CG7. Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de interpretación e avaliación.
A8	CG8. Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma.
A9	CG9. Aprender a colaborar e a traballar en equipo.
A10	CG10. Entendemento da proxección social da ciencia.
A17	CE7. Coñecer e comprender a importancia das interaccións dos organismos e o ambiente.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
CG1. Capacidade de razonamento crítico e autocrítico	saber	A1
CG2. Capacidade de análise e síntese.	saber	A2
CG3. Utilización de criterios e métodos científicos para realizar deseños experimentais	saber	A3
CG4. Aprender diversas técnicas e métodos analíticos tanto no campo como no laboratorio.	saber	A4
CG5. Aprender a comunicar e discutir resultados en ecoloxía	saber	A5
CG6. Desenvolvimento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade	saber	A6
CG7. Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de interpretación e avaliación	saber	A7
CG8. Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma	saber	A8
CG9. Aprender a colaborar e a traballar en equipo.	Saber estar / ser	A9
CG10. Entendemento da proxección social da ciencia.	saber	A10
CE7. Coñecer e comprender a importancia das interaccións dos organismos e o ambiente.	saber	A17

Contidos

Tema

Principios de Fenómica:	Anatomía, Genética, Medioambiente, Conectividad y Evolución
Ambientes Extremos	definición y variables bióticas y abióticas
Bases de datos bibliográficas	gestores personales de bases de datos bibliográficas
Logica borrosa aplicada a los morfotipos anatómicos.	definición de logica borrosa. Casos en los que se recomienda su aplicación. Límites de categoría. Conceptos de posibilidad versus probabilidad. Operadores Fuzzy

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	6	60	66
Sesión magistral	4	4.4	8.4
Probas de autoavaliación	0	0.6	0.6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descripción
Traballos tutelados	Se planteará la realización de un trabajo sobre diferenciación de morfotipos.
Sesión magistral	Se explicarán las bases y generalidades sobre la adaptación anatómica a ambientes extremos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Sesión magistral	Se atenderá personalmente a cada alumno y se utilizará la Plataforma informática del Laboratorio de Anatomía animal. Se utilizará comunicación electrónica:e-mail, dropbox, etc..
Traballos tutelados	Se atenderá personalmente a cada alumno y se utilizará la Plataforma informática del Laboratorio de Anatomía animal. Se utilizará comunicación electrónica:e-mail, dropbox, etc..

Avaliación

	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	Se evaluarán la calidad del trabajo tutelado	85
Sesión magistral	Se evaluará la capacidad de respuesta del alumno ante las cuestiones que puedan surgir en los distintos coloquios planteados por el profesor, así como en un debate que se realizará al final de la lección magistral	10
Probas de autoavaliación	Se evaluarán los resultados obtenidos en pruebas en formato electrónico.	5

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

- Luis Gállego Castejón, **Los cordados: funciones de control voluntario.**, 2^a,
Luis Gállego Castejón, **Los cordados: funciones del control automático.**, 2^a,
Luis Gállego Castejón, **Apuntes básicos de morfometría**, 1^a,
Calia Miramontes Sequeiros & Antonio Palanca Soler, **Morphometric parameters compensation in the skull of Delphinus delphis, its effects on stranding phenomena ad its evolutive implications**, 1^a,

Recomendacións