



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fonética e Fonoloxía

Materia	Fonética e Fonoloxía			
Código	V01M069V01103			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1º	1C
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Quilis Sanz, Maria Jose			
Profesorado	Quilis Sanz, Maria Jose Veiga Rodríguez, Alejandro			
Correo-e	mjquilis@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Se proporcionarán al estudante conocimientos básicos sobre los principios, métodos y aplicaciones contemporáneos de la fonética y la fonología, con fines investigadores y de aplicación en distintas áreas lingüísticas.			

Competencias de titulación

Código	
A1	El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico
A4	El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica
A5	El alumnado adquirirá habilidades necesarias para analizar e investigar los mecanismos de los procesos de comunicación.
B1	El alumnado desarrollará habilidades cognitivas avanzadas (capacidad de síntesis, análisis y pensamiento crítico) relacionadas con el desarrollo y la creación de un perfil investigador
B2	El alumnado será capaz de integrar conocimientos de campos de estudio diversos
B6	El alumnado desarrollará habilidades de gestión de la información para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)
B7	El alumnado adquirirá capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva
B8	El alumnado será capaz de comunicar oralmente y por escrito con claridad los conocimientos teóricos y aplicados del campo de estudio tanto a audiencias expertas como no expertas

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe

A1. El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis saber lingüísticos.	saber	A1
	saber hacer	A4
A4. El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica.		A5
A.5. El alumnado adquirirá habilidades necesarias para analizar e investigar los mecanismos de los procesos de comunicación.		B1
		B2
B.2. El alumnado será capaz de integrar conocimientos de campos de estudios diversos.		B6
B.4. El alumnado será capaz de aplicar sus conocimientos y habilidades en la resolución de problemas en entornos nuevos o no familiares en contextos interdisciplinares.		B7
		B8
B. 6. El alumnado desarrollará habilidades de gestión de la información para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de datos etc.		

Contidos

Tema	
1. Introducción.	1.1. Código oral y código escrito
2. Fonética articulatória	2.1. Descripción articulatória del vocalismo. 2.2 Descripción articulatória del consonantismo.
3. Fonética acústica.	3.1 Descripción. 3.2. Estructura acústica de las vocales. 3.3. Estructura acústica de las consonantes. 3.4. Prácticas de espectrografía.
4. Fonología.	4.1 Diferenciación fonética y oposición fonológica. 4.2. La verificación de las oposiciones fonológicas: conmutación y segmentación. 4.3. Unidades fonemáticas y alófonos. 4.4. Rasgos pertinentes y rasgos redundantes. 4.5. Oposición y contraste. Rasgos fonológicos inherentes y prosódicos. 4.6. Neutralización y jerarquización de oposiciones fonológicas.
5 Universales fonéticos y fonológicos.	(*)(*)

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	4	14	18
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	4	5
Saídas de estudo/prácticas de campo	2	2	4
Actividades introdutorias	2	4	6
Sesión maxistral	4	12	16
Obradoiros	2	4	6
Debates	1	4	5
Traballos e proxectos	1	8	9
Probas de resposta curta	2	4	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos tutelados	El profesor dirigirá un trabajo en el que el alumno desarrolle sus habilidades cognitivas avanzadas (capacidad de síntesis, análisis y pensamiento crítico) relacionadas con el desarrollo y creación de un perfil investigador. Con este objetivo, el estudiante conseguirá la capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación y resolución de problemas o ejercicios que se relacionen con el temario de fonología y fonética. El objetivo es consolidar los conocimientos de las clases teóricas. Primero el alumno lo hará de forma autónoma y más adelante el profesor corrige y hace observaciones a los alumnos sobre la batería de problemas programados. El profesor podrá tener con el alumno tutorías docentes que le sirvan de guía para el trabajo.
Saídas de estudo/prácticas de campo	En la parte, de fonética se realizará una salida del grupo, para visitar el Laboratorio de Fonética de la Universidad de la Coruña. Estará presente el Director de este centro. El objetivo es que el alumno vea la aplicación práctica de la fonética acústica. Los alumnos redactarán una memoria de dicha visita.
Actividades introdutorias	Los objetivos son, por un lado, estudiar la fonología que analiza los elementos fónicos de una lengua desde el punto de vista de su función en el sistema de la comunicación lingüística y, por otro, la fonética que estudia los elementos fónicos desde el punto de vista de su producción y de su constitución acústica. Todo ello, será ilustrado con ejemplos y relacionando los conceptos que se explicarán a lo largo del curso.

Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la materia propuesta en el temario. Resaltar las ideas principales. ejemplos reales. Relacionar los nuevos conceptos. El objetivo es comunicar unos conocimientos. El escenario puede ser el aula ordinaria como recursos tecnológicos (video, conexión a internet etc). el alumnado ha de participar en la sesiones.
Obradoiros	El obradoiro consistirá en un resumen de la visita realizada por los alumnos al Laboratorio de Fonética de la Universidad de Acoruña
Debates	Se organizará un debate guiado por el profesor sobre aspectos del temario que los profesores concertarán previamente con los alumnos con los alumnos en el desarrollo de la explicación de dicha asignatura. El alumno leerá previamente la documentación que se le proporcione y redactará un informe de la actividad con sus conclusiones.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Además de explicar el temario expuesto, el profesor realizará sesiones teórico-prácticas y prácticas. En ellas, se presentarán muchos planteamientos que el alumno tendrá que resolver y el docente le guiará. En este curso, el docente reservará un tiempo para atender las dudas del alumnado. De esta forma, se hará un seguimiento al alumno, para ver la comprensión de los conceptos y de los problemas que se le planteen en la realización de los ejercicios y trabajos. Se desarrollará bajo la presencia del profesor. La atención puede ser individual o con un grupo reducido.
Traballos tutelados	Además de explicar el temario expuesto, el profesor realizará sesiones teórico-prácticas y prácticas. En ellas, se presentarán muchos planteamientos que el alumno tendrá que resolver y el docente le guiará. En este curso, el docente reservará un tiempo para atender las dudas del alumnado. De esta forma, se hará un seguimiento al alumno, para ver la comprensión de los conceptos y de los problemas que se le planteen en la realización de los ejercicios y trabajos. Se desarrollará bajo la presencia del profesor. La atención puede ser individual o con un grupo reducido.
Probas	Descrición
Traballos e proxectos	Además de explicar el temario expuesto, el profesor realizará sesiones teórico-prácticas y prácticas. En ellas, se presentarán muchos planteamientos que el alumno tendrá que resolver y el docente le guiará. En este curso, el docente reservará un tiempo para atender las dudas del alumnado. De esta forma, se hará un seguimiento al alumno, para ver la comprensión de los conceptos y de los problemas que se le planteen en la realización de los ejercicios y trabajos. Se desarrollará bajo la presencia del profesor. La atención puede ser individual o con un grupo reducido.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	En este apartado, el profesor propondrá una lectura, que el alumno tendrá que preparar con minuciosidad. El profesor guiará el debate del alumnado con una serie de preguntas, y así observará también el grado de comprensión de ésta.	20
Resolución de problemas e/ou exercicios	Se realizará a lo largo del tiempo que dure el curso. Los la resolución de los ejercicios se hará en clase, por internet o por videoconferencia, de acuerdo con el profesor.	20
Obradoiros	Se evaluará el resumen de la visita del Laboratorio de Fonética de la Universidad de A Coruña.	10
Traballos e proxectos	En este apartado, es fundamental, el trabajo personal del alumno. Por tanto, aquí se valorará el resultado del trabajo y no hace falta la presencia del alumno. El tema del trabajo será fijado por el profesor y el alumno en las horas de atención personalizada. Versará sobre los supuestos teóricos y prácticos realizados en las aulas teóricas, teórico-prácticas y prácticas que previamente se han desarrollado a lo largo del curso. Tendrá que se entregado al final de éste. El soporte puede ser en folio o en internet.	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

Se hará examen final con todos los contenidos.

Bibliografía. Fontes de información

Alarcos Llorach, E., **Fonología Española**, Gredos,
Martínez Celdrán, E., **Análisi espectrográfico de los sonidos del habla**, Ariel,
Quilis, A., **El comentario fonológico y fonético de textos**, Arco/Libros,
Quilis, A., **Tratado de Fonología y Fonética Españolas**, Gredos,
Veiga, A., **El subsistema vocálico español**, Servicio de Publicaciones da Universidade de Santiago de Compostela,
Veiga, A., **El compnente fónico de la lengua**, Axac,

