



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Urbanismo e Ordenación do Territorio. O Planeamento

|                       |  |        |       |              |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia               | Urbanismo e Ordenación do Territorio. O Planeamento  |        |       |              |
| Código                | O03M004V01101  |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Dereito Urbanístico e do Medio Ambiente. R. D. 1393/2007   |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 11   | OB     | 1º    | 1C           |
| Lingua de impartición | Castelán   |        |       |              |
| Departamento          | Dereito privado<br>Dereito público<br>Dpto. Externo  |        |       |              |
| Coordinador/a         | Fernandez Acevedo, Rafael  |        |       |              |
| Profesorado           | Arias Martinez, Maria Antonia<br>Crespo Perez, Manuel Antonio<br>Fernandez Acevedo, Rafael<br>Fernández Carballal, Almudena<br>Huelgo Lora, Alejandro<br>Lareo Jimenez, Jacinto<br>Lasarte Álvarez, Carlos<br>López Ramón, Fernando<br>Menendez Garcia, Pablo<br>Míguez Macho, Luis<br>Rodríguez González, Xan Xosé<br>Suárez Blázquez, Guillermo<br>Vazquez-Portomeñe Seijas, Juan José |        |       |              |
| Correo-e              | rfdez@uvigo.es   |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://fatic.uvigo.es">http://fatic.uvigo.es</a>  |        |       |              |
| Descrición xeral      |  |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| A1     | (*)CONOCIMIENTO DE LA NORMATIVA Y JURISPRUDENCIA  |
| A2     | (*)CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y CRÍTICA DE TEXTOS Y DOCUMENTOS LEGISLATIVOS, JURISPRUDENCIALES Y ADMINISTRATIVOS                       |
| A3     | (*)CAPACIDAD PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS JURÍDICOS  |
| A4     | (*)SENSIBILIZACIÓN CON LAS REPERCUSIONES SOCIALES Y MEDIOAMBIENTALES DE LAS DECISIONES LEGISLATIVAS, JUDICIALES Y ADMINISTRATIVAS |
| A5     | (*)CAPACIDAD PARA TRABAJAR EN EQUIPO PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS JURÍDICOS EN EL ÁMBITO DEL URBANISMO Y EL MEDIO AMBIENTE     |
| A6     | (*)UTILIZACIÓN DE FUENTES DE INFORMACIÓN URBANÍSTICA Y MEDIOAMBIENTAL EN SOPORTE FÍSICO Y EN SOPORTE ELECTRÓNICO                  |
| A7     | (*)COMUNICACIÓN ESCRITA EN LENGUAJE TÉCNICO-JURÍDICO EN MATERIA URBANÍSTICA Y MEDIOAMBIENTAL                                      |
| A8     | (*)COMUNICACIÓN ORAL EN LENGUAJE TÉCNICO-JURÍDICO EN MATERIA URBANÍSTICA Y MEDIOAMBIENTAL   |
| B1     | (*)CAPACIDAD DE CRÍTICA Y AUTOCRÍTICA   |
| B2     | (*)PREPARACIÓN PARA EL APRENDIZAJE CONTINUO A LO LARGO DE TODA LA VIDA PROFESIONAL DE LA PERSONA                                  |
| B3     | (*)COMPROMISO ÉTICO   |

|    |                                    |
|----|------------------------------------|
| B4 | (*)AUTONOMÍA EN EL APRENDIZAJE     |
| B5 | (*)ADAPTACIÓN A SITUACIONES NUEVAS |
| B6 | (*)ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN    |
| B7 | (*)INICIATIVA                      |
| B8 | (*)CREATIVIDAD                     |

| <b>Competencias de materia</b>   |                   |  |
|--|-------------------|--|
| Resultados previstos na materia  | Tipoloxía         | Resultados de Formación e Aprendizaxe              |
| (*)Facilitar a los alumnos el estudio y conocimiento sistemático de la normativa urbanística vigente sobre clasificación y calificación del suelo y sobre planeamiento urbanístico   | saber             | A1<br>A2<br>A6<br>A7<br>A8<br>B1<br>B2<br>B3<br>B4 |
| (*)Familiarizar a los alumnos con el manejo y solución de problemas jurídicos prácticos urbanísticos con interrelación de diversos sectores del Ordenamiento   | saber hacer       | A2<br>A3<br>A5<br>A6<br>A7<br>A8<br>B2<br>B6<br>B8 |
| (*)Sensibilizar a los alumnos con las conexiones y repercusiones sociales y urbanísticas de la normativa que estudian y manejan  | Saber estar / ser | A2<br>A4<br>B1<br>B3<br>B7                         |
| (*)Capacitar a los alumnos para asesorar jurídicamente a Administraciones Públicas y a particulares en relación con problemas relacionados con la clasificación y calificación del suelo y con el planeamiento urbanístico | saber hacer       | A2<br>A3<br>A5<br>B1<br>B2<br>B5<br>B6             |

| <b>Contidos</b>   |     |
|---|-----|
| Tema  |     |
| (*)Planeamiento, clasificación y calificación del suelo       | (*) |
| (*)Clasificación y calificación del suelo                     | (*) |
| (*)Planeamiento   | (*) |
| (*)Interrelación con otros sectores del Ordenamiento jurídico | (*) |

| <b>Planificación</b>                                      |               |                    |              |
|---|---------------|--------------------|--------------|
|   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Sesión maxistral  | 46            | 0                  | 46           |
| Traballos tutelados                                       | 0             | 50                 | 50           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                   | 18            | 0                  | 18           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0             | 58                 | 58           |
| Estudos/actividades previos                               | 0             | 103                | 103          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b> |  |
|----------------------------|--|
| Descrición                 |  |
|                            |  |

|   |   |
|---|---|
| Sesión maxistral  | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. Para obtener el título será imprescindible acreditar la asistencia al 80% de las sesiones en aula de esta materia   |
| Trabajos tutelados  | Se trata de que los/as alumnos/as elaboren dos trabajos escritos evaluables sobre los contenidos de la asignatura. Podrán consistir en comentarios de resoluciones judiciales, resolución de algún caso práctico, elaboración de algún documento..., según determinen en cada caso los profesores responsables. Los trabajos habrán de ser en todo caso individuales y originales.                                    |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios                   | Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma | Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma  |
| Estudios/actividades previos                              | Los/as alumnos/as habrán de estudiar con carácter previo los contenidos de la materia. Para ello, además de usar la bibliografía recomendada, podrán utilizar también aquellos materiales que los profesores dejen a su disposición en la plataforma Tema   |

### Atención personalizada

| Metodologías  | Descripción  |
|---|--|
| Sesión maxistral  | Se entiende por atención personalizada el tiempo que cada profesor reserva para atender y resolver dudas al alumnado en relación a una asignatura concreta |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios                   | Se entiende por atención personalizada el tiempo que cada profesor reserva para atender y resolver dudas al alumnado en relación a una asignatura concreta |
| Trabajos tutelados  | Se entiende por atención personalizada el tiempo que cada profesor reserva para atender y resolver dudas al alumnado en relación a una asignatura concreta |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma | Se entiende por atención personalizada el tiempo que cada profesor reserva para atender y resolver dudas al alumnado en relación a una asignatura concreta |
| Estudios/actividades previos                              | Se entiende por atención personalizada el tiempo que cada profesor reserva para atender y resolver dudas al alumnado en relación a una asignatura concreta |

### Avaliación

|                    | Descripción   | Cualificación |
|--------------------|---|---------------|
| Trabajos tutelados | Se trata de que los/as alumnos/as elaboren dos trabajos escritos evaluables sobre los contenidos de la asignatura. Podrán consistir en comentarios de resoluciones judiciales, resolución de algún caso práctico, elaboración de algún documento..., según determinen en cada caso los profesores responsables. Los trabajos habrán de ser en todo caso individuales y originales. Los trabajos tutorizados serán evaluados con la calificación numérica que corresponda de 0 a 10. La calificación de la materia consistirá en la nota media de ambos trabajos | 100           |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

En la convocatoria de julio, los/as alumnos/as que no hubieran superado alguno/s de los trabajos tutelados podrán volver a presentarlos, siendo objeto de nueva valoración por el/la profesor/a responsable con arreglo a los mismos criterios descritos.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Disciplina Urbanística/O03M004V01103

Xestión Urbanística/O03M004V01102