



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### A Protección da Natureza e os seus Recursos

Materia	A Protección da Natureza e os seus Recursos			
Código	003M004V01202			
Titulación	Máster Universitario en Dereito Urbanístico e do Medio Ambiente. R. D. 1393/2007			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	7	OB	1º	2C
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dereito privado Dereito público Dpto. Externo			
Coordinador/a	Valcárcel Fernández, Patricia			
Profesorado	Álvarez Carreño, Santiago Manuel Espinosa Mangana, Demetrio Estévez García, Diego Fernández Ríos, Alfredo Gabaldón García, José Luís Hernandez Corchete, Juan Antonio Jiménez Shaw, Concepción Losada Soutelo, Carlos Manuel Antonio Menor Conde, Sara Novo Castro, Mª Isabel Rodríguez Docampo, Mª José Rodríguez Escobar, Rubén Sanz Larruga, Francisco Javier Valcárcel Fernández, Patricia Valencia León, Montserrat			
Correo-e	pvalcarcel@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
Descrición xeral				

## Competencias de titulación

Código	
A1	(*)CONOCIMIENTO DE LA NORMATIVA Y JURISPRUDENCIA
A2	(*)CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y CRÍTICA DE TEXTOS Y DOCUMENTOS LEGISLATIVOS, JURISPRUDENCIALES Y ADMINISTRATIVOS
A3	(*)CAPACIDAD PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS JURÍDICOS
A4	(*)SENSIBILIZACIÓN CON LAS REPERCUSIONES SOCIALES Y MEDIOAMBIENTALES DE LAS DECISIONES LEGISLATIVAS, JUDICIALES Y ADMINISTRATIVAS
A5	(*)CAPACIDAD PARA TRABAJAR EN EQUIPO PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS JURÍDICOS EN EL ÁMBITO DEL URBANISMO Y EL MEDIO AMBIENTE
A6	(*)UTILIZACIÓN DE FUENTES DE INFORMACIÓN URBANÍSTICA Y MEDIOAMBIENTAL EN SOPORTE FÍSICO Y EN SOPORTE ELECTRÓNICO
A7	(*)COMUNICACIÓN ESCRITA EN LENGUAJE TÉCNICO-JURÍDICO EN MATERIA URBANÍSTICA Y MEDIOAMBIENTAL
A8	(*)COMUNICACIÓN ORAL EN LENGUAJE TÉCNICO-JURÍDICO EN MATERIA URBANÍSTICA Y MEDIOAMBIENTAL
B1	(*)CAPACIDAD DE CRÍTICA Y AUTOCRÍTICA
B2	(*)PREPARACIÓN PARA EL APRENDIZAJE CONTINUO A LO LARGO DE TODA LA VIDA PROFESIONAL DE LA PERSONA

B3	(*)COMPROMISO ÉTICO
B4	(*)AUTONOMÍA EN EL APRENDIZAJE
B5	(*)ADAPTACIÓN A SITUACIONES NUEVAS
B6	(*)ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN
B7	(*)INICIATIVA
B8	(*)CREATIVIDAD

<b>Competencias de materia</b>		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Facilitar a los/as alumnos/as el estudio y conocimiento sistemático de la normativa vigente en la Unión Europea, España y Galicia en materia de protección de la naturaleza	saber	A1 A2 A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4
Familiarizar a los alumnos con el manejo y solución de problemas jurídicos prácticos medioambientales con interrelación de diversos sectores del Ordenamiento, señaladamente el urbanístico	saber hacer	A2 A3 A5 A6 A7 A8 B2 B6 B8
Sensibilizar a los alumnos con las conexiones y repercusiones sociales y medioambientales de la normativa que estudian y manejan	Saber estar / ser	A2 A4 B1 B3 B7
Capacitar a los/as alumnos/as para asesorar jurídicamente a Administraciones Públicas y a particulares en relación con problemas relacionados con el Derecho medioambiental	saber hacer	A2 A3 A5 B1 B2 B5 B6

<b>Contidos</b>	
Tema	
(*)La protección de la naturaleza desde distintas perspectivas	(*)
(*)La Lucha contra la contaminación	(*)

<b>Planificación</b>			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	40	0	40
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	8	0	8
Traballos tutelados	0	50	50
Estudios/actividades previos	0	50	50
Resolución de problemas e/ou ejercicios	0	27	27

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte del/de la profesor/a de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el/la estudiante. Para obtener el título será imprescindible acreditar la asistencia al 80% de las sesiones en aula de esta materia

Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	Actividade en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma
Trabajos tutelados	Se trata de que los/as alumnos/as elaboren tres trabajos escritos evaluables sobre los contenidos de la asignatura. Podrán consistir en comentarios de resoluciones judiciales, resolución de algún caso práctico, elaboración de algún documento..., según determinen en cada caso los profesores responsables. Los trabajos habrán de ser en todo caso individuales y originales. Dos de estos trabajos, a elección del/de la alumno/a, podrán ser sustituidos por prácticas en empresas o entidades externas con las que la Universidad tenga convenio de cooperación educativa.
Estudios/actividades previos	Los/as alumnos/as habrán de estudiar con carácter previo los contenidos de la materia. Para ello, además de usar la bibliografía recomendada, podrán utilizar también aquellos materiales que los profesores dejen a su disposición en la plataforma Tema
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El/la alumno/a debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Se entiende por atención personalizada el tiempo que cada profesor/a reserva para atender y resolver dudas al alumnado en relación a una asignatura concreta.
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Se entiende por atención personalizada el tiempo que cada profesor/a reserva para atender y resolver dudas al alumnado en relación a una asignatura concreta.
Trabajos tutelados	Se entiende por atención personalizada el tiempo que cada profesor/a reserva para atender y resolver dudas al alumnado en relación a una asignatura concreta.
Estudios/actividades previos	Se entiende por atención personalizada el tiempo que cada profesor/a reserva para atender y resolver dudas al alumnado en relación a una asignatura concreta.
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	Se entiende por atención personalizada el tiempo que cada profesor/a reserva para atender y resolver dudas al alumnado en relación a una asignatura concreta.

### Avaliación

	Descripción	Cualificación
Trabajos tutelados	Se trata de que los/as alumnos/as elaboren dos trabajos escritos evaluables sobre los contenidos de la asignatura. Podrán consistir en comentarios de resoluciones judiciales, resolución de algún caso práctico, elaboración de algún documento..., según determinen en cada caso los profesores responsables. Los trabajos habrán de ser en todo caso individuales y originales. Los trabajos tutorizados serán evaluados con la calificación numérica que corresponda de 0 a 10. La calificación de la materia consistirá en la nota media de ambos trabajos. Uno de dichos trabajos, a elección del/de la alumno/a, podrá ser sustituido por prácticas en empresas o entidades con las que la Universidad tenga suscrito un convenio de cooperación educativa. Dichas prácticas serán, asimismo, calificadas con una nota entre 0 y 10. En este caso la calificación final de la asignatura será la nota media entre la calificación otorgada al trabajo y la otorgada a las prácticas externas.	100

### Outros comentarios sobre a Avaliación

En la convocatoria de julio, los/as alumnos/as que no hubieran superado alguno/s de los trabajos tutelados podrán volver a presentarlos, siendo objeto de nueva valoración por el/la profesor/a responsable con arreglo a los mismos criterios descritos

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Traballo Fin de Mestrado/O03M004V01217

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Traballo Fin de Mestrado/O03M004V01217

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

