



DATOS IDENTIFICATIVOS

Dereito civil II. Dereitos reais

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Dereito civil II. Dereitos reais | | | |
| Código | V08G080V01401 | | | |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 2º | 2C |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Dereito privado | | | |
| Coordinador/a | Estevez Abeleira, Teresa Dolores | | | |
| Profesorado | Estevez Abeleira, Teresa Dolores | | | |
| Correo-e | estevez.abeleira@gmail.com | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | (*)Materia de carácter obligatorio que trata del concepto de derecho real, su adquisición y extinción, del derecho real de propiedad y de los derechos reales limitados, junto con la posesión y la publicidad registral. Permite conocer instituciones jurídicas esenciales en el Derecho civil. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | Coñecer as principais institucións xurídicas |
| A2 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais |
| A4 | Coñecer os principios e valores constitucionais |
| A5 | Apreciar a diversidade e a multiculturalidade |
| A6 | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual |
| A8 | Ser quen de argumentar xuridicamente |
| A10 | Ser quen de aprehender sistematicamente o ordenamento xurídico |
| A11 | Ser quen de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar |
| A12 | Ser quen de manexar fontes xurídicas |
| A13 | Ser quen de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico |
| A14 | Ser quen de comprender e de redactar documentos xurídicos |
| A15 | Ser quen de manexar a oratoria xurídica |
| A18 | Ser quen de negociar e mediar |
| B1 | Capacidade de síntese e análise |
| B2 | Capacidade de aprender |
| B3 | Capacidade de xestión da información |
| B4 | Capacidade de adaptarse a novas situacións |
| B5 | Capacidade para organizar e planificar |
| B6 | Resolver problemas de forma eficaz |
| B7 | Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo |
| B8 | Traballar de forma autónoma con iniciativa |
| B9 | Traballar de forma cooperativa |
| B10 | Preocupación pola calidade |
| B11 | Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional |
| B12 | Comunicarse de xeito efectivo nun entorno de traballo (habilidades nas relacións interpersoais) |
| B13 | Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada |

Competencias de materia

| | |
|---|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| (*)Capacidad de síntesis y análisis. | B1 |
| (*)Capacidad para aprender. | B2 |
| (*)Capacidad de gestión de la información. | B3 |
| (*)Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. | B4 |

| | |
|--|-----|
| (*)Capacidad para organizar y planificar. | B5 |
| (*)Resolver problemas de forma eficaz. | B6 |
| (*)Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo. | B7 |
| (*)Trabajar de forma autónoma con iniciativa. | B8 |
| (*)Trabajar de forma colaborativa. | B9 |
| (*)Preocupación por la calidad. | B10 |
| (*)Comportarse de forma ética y mostrar responsabilidad social como ciudadano y como profesional. | B11 |
| (*)Comunicarse de forma efectiva en un medio de trabajo (habilidades en las relaciones interpersonales). | B12 |
| (*)Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada. | B13 |
| (*)Conocer las principales instituciones jurídicas de Derecho civil estatal y territorial. | A1 |
| (*)Conocer la función del Derecho civil como sistema regulador de las relaciones sociales. | A2 |
| (*)Conocer los principios y valores constitucionales. | A4 |
| (*)Apreciar la diversidad y la multiculturalidad. | A5 |
| (*)Conocer las distintas manifestaciones del Derecho civil en su realidad actual. | A6 |
| (*)Ser capaz de argumentar jurídicamente. | A8 |
| (*)Ser capaz de aprehender sistemáticamente el ordenamiento jurídico. | A10 |
| (*)Ser capaz de identificar problemas jurídicos de Derecho civil y abordar su solución de modo interdisciplinar. | A11 |
| (*)Ser capaz de manejar fuentes jurídicas de Derecho civil. | A12 |
| (*)Ser capaz de interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico. | A13 |
| (*)Ser capaz de comprender y redactar documentos jurídicos. | A14 |
| (*)Ser capaz de manejar la oratoria jurídica. | A15 |
| (*)Ser capaz de negociar y mediar. | A18 |

Contidos

Tema

Tema I: La relación jurídico-real. El derecho real: concepto y clases. Figuras intermedias entre el derecho real y el derecho personal. El juego de la autonomía de la voluntad en los derechos reales.

Tema III: La usucapión. Clases. Requisitos generales. Requisitos especiales de la usucapión ordinaria. Renuncia y efectos.

Tema IV: La extinción y pérdida del derecho real. Causas.

Tema V: El derecho real de propiedad: evolución histórica y concepto actual. Estructura. Contenido. Extensión. Límites.

Tema VI: La ocupación. El hallazgo. El tesoro oculto. La accesión. La accesión invertida.

Tema VII: Las acciones protectoras del derecho real de propiedad. La acción reivindicatoria.

Tema VIII: La comunidad de bienes. La comunidad romana y la comunidad germánica. La comunidad ordinaria en del Derecho civil estatal.

TemaIX: La propiedad horizontal. Las propiedades especiales en general. La propiedad intelectual.

Tema X: Los derechos reales limitados de goce y disfrute. El usufructo. La servidumbre.

Tema XI: Los derechos reales limitados de garantía. La hipoteca. La prenda.

Tema XII: Los derechos reales limitados de adquisición preferente. El tanteo. El retracto. La opción.

Tema XIII: Los modos de publicidad de los derechos reales. La posesión. El Registro de la Propiedad.

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral | 35 | 22.5 | 57.5 |
| Estudo de casos/análises de situacións | 15 | 25 | 40 |
| Titoría en grupo | 2.5 | 0 | 2.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|--|---|
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Estudo de casos/análises de situacións | Análise dun feito, problema ou caso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Titoría en grupo | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|------------------|---|
| Titoría en grupo | Atención a preguntas e dúbidas formuladas polo alumno |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación |
|--|---|---------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | Proba na que se presenta unha situación ou problemática xa dada ou que pode darse, partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións, da situación, etc. | 25 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa. | 75 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumno que non se acolla á avaliación continua poderá facer un exame final no que se lle formularán, en relación cos contidos da materia, preguntas de resposta longa. A calificación máxima deste exame será dun 65% do total.

O sistema de avaliación na segunda convocatoria, tanto para o alumno que se acolla á avaliación continua, como para o que non se acolla, consistirá na realización dunha proba de resposta longa, que terá a descrición e calificación sinalada na parte superior. Gardarasne e aplicaranse as outras calificacións que tivera o alumno que se acollese á avaliación continua.

Bibliografía. Fontes de información

O` CALLAGHAN, X., **Compendio de Derecho civil, tomo III**, 5ª,
 ALBALADEJO, M., **Derecho civil, tomo III**, 10ª,
 DÍEZ-PICAZO, L./GULLÓN, A., **Sistema de Derecho civil, volumen III**, 7ª,
 LASARTE, C., **Principios de Derecho civil, tomos IV y V**,

O alumno deberá dispor dunha edición actualizada do Código civil.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa/O03G080V01204
 Dereito civil I. Obrigas e contratos/O03G080V01302