



DATOS IDENTIFICATIVOS

Primeiro idioma estranxeiro V: Inglés

Materia	Primeiro idioma estranxeiro V: Inglés			
Código	V01G180V01302			
Titulación	Grao en Linguas Estranxeiras			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2º	1C
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	Iglesias Díaz, Eugenio Guillermo Tomé Rosales, María de los Ángeles			
Profesorado	Iglesias Díaz, Eugenio Guillermo Tomé Rosales, María de los Ángeles			
Correo-e	egid1@uvigo.es angelestome@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.uvigo.es			
Descrición xeral	Materia que amplía os coñecementos de inglés instrumental obtidos no primeiro curso de Grao, ata acadar un nivel avanzado nas competencias lingüística e comunicativa do idioma.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Fomentar e mellorar a capacidade de comunicación nas linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais coas/os falantes das devanditas linguas, desenvolvendo as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural, incluíndo a defensa dos dereitos fundamentais, de igualdade social, de xénero, raza e orientación sexual, e os valores propios da democracia e a cultura da paz
A5	Adquirir os coñecementos necesarios para a comprensión, desenvolvemento, análise, avaliación e aproveitamento para o futuro profesional dos recursos lingüísticos e literarios
A6	Construír argumentos sólidos sobre os temas e textos a estudar, seguindo as convencións académicas, empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos, facendo uso dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente os orientados á investigación lingüística e literaria e á docencia das linguas impartidas no grao
A7	Participar en debates e actividades en grupo, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico, realizando contrastes críticos e respectuosos, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural dos países das diversas linguas estranxeiras, de defensa de dereitos fundamentais, de principios de igualdade e de valores democráticos
A8	Formular razoamentos críticos a respecto dos campos de estudo lingüístico e literario que conduzan á adquisición dun método sólido de análise lingüística e literaria para alén da mera aproximación subxectiva e intuitiva ás linguas e textos obxecto de estudo
A9	Planificar, estruturar e desenvolver ensaios escritos e presentacións orais nas diversas linguas estranxeiras, formulando hipóteses, utilizando unha metodoloxía apropiada para transmitir ideas de xeito eficaz e válido, seguindo as convencións académicas e empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos
A12	Ser competente para utilizar as novas tecnoloxías como recurso metodolóxico, de investigación, didáctico e de comunicación
B1	Que as/os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que se atopa frecuentemente a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B2	Que as/os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo

B3	Que as/os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	Que as/os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado
B5	Que as/os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
- Mellorar o coñecemento da lingua instrumental co fin de obter unha competencia lingüística e comunicativa na lingua obxecto de estudo.	A1	B5
- Desenvolver as habilidades de comprensión e expresión oral.	A1 A5 A7 A9	B4 B5
- Mellorar a comprensión lectora en rexistros formais e semi-formais, entender a organización do texto e deducir o significado polo contexto.	A1 A8	B1 B3 B5
- Incrementar a destreza de expresión escrita nunha variedade de temas e unila á expresión oral.	A1 A6 A9	B2 B3 B4 B5
- Fomentar a capacidade de expresión da lingua a través do traballo en equipo.	A1 A6 A7 A9 A12	B2 B3 B4 B5

Contidos

Tema	
1. Use of English	1.1. Articles: revision and extension
(*)(*)	1.2. Noun clauses: core cases and difficult cases
(*)(*)	1.3. Reported speech
(*)(*)	1.4. The expression of concession: conjunctions, clauses and meanings
(*)(*)	1.5. The expression of result and purpose: conjunctions, clauses and meanings
2. Speaking and vocabulary	2.1. The natural world: animals and plants
(*)(*)	2.2. Numbers and shapes
(*)(*)	2.3. Everyday situations and problems
(*)(*)	2.4. The human body and what it does
(*)(*)	2.5. Idioms and fixed expressions (I)
3. Reading	Analysis of texts using models of academic discourse: a. Process analysis b. Classification and division c. Cause and effect
4. Writing	Informative and argumentative writing using modes of academic discourse: a. Continued attention to writing processes b. Awareness of audience and purpose c. Thesis statements d. Organisational techniques to achieve coherence
5. Listening	CD and DVD recordings related to the contents of sections 1-4

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	2	4
Sesión maxistral	12	8	20
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	8	12
Presentacións/exposicións	4	16	20
Prácticas autónomas a través de TIC	0	8	8
Debates	4	8	12
Traballos de aula	4	16	20
Titoría en grupo	4	4	8
Outras	4	10	14

Outras	4	10	14
Outras	6	12	18

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Contextualización teórico-práctica do tema a tratar.
Sesión maxistral	Explicacións sobre os contidos do curso.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Realización de exercicios prácticos relacionados cos contidos do curso.
Presentacións/exposición	Presentacións individuais e/ou en pequenos grupos sobre diversos aspectos dos contidos do curso.
Prácticas autónomas a través de TIC	Realización de exercicios a través da plataforma TEMA.
Debates	Discusións organizadas sobre temas específicos relacionados cos contidos do curso.
Traballos de aula	Tarefas amplas relacionadas cos contidos e solucionadas individualmente e/ou en pequenos grupos.
Titoría en grupo	Consultas á docente e/ou ás compañeiras e compañeiros sobre dúbidas teóricas e/ou prácticas derivadas do estudo dos contidos do curso.

Atención personalizada

Probas Descrición

Outras	A profesora prestará ao alumnado a axuda personalizada necesaria para a consecución exitosa das presentacións orais.
--------	--

Avaliación

Descrición	Cualificación
OutrasAs destrezas gramaticais, de vocabulario, de escoita e de lectura serán avaliadas por medio de exercicios en dúas probas celebradas nas datas sinaladas pola profesora.	40
OutrasAs destrezas de escrita serán avaliadas por medio de traballos escritos de diversa temática e estilo que se entregarán nas datas sinaladas pola profesora.	30
OutrasAs detrezas orais serán avaliadas por medio de presentacións orais nas datas sinaladas pola profesora.	30

Outros comentarios sobre a Avaliación

(1) AVALIACIÓN CONTINUA

O proceso de avaliación arriba descrito será válido para todo o alumnado, que terá que asistir, como mínimo, a un **80%** das sesións das que se compón o curso, tanto de tipo maxistral como de tipo práctico. Se algunha alumna ou alumno non pode cumprir con este requisito (80% da asistencia), deberá comunicarllo á profesora argumentadamente.

Cada unha das destrezas da lingua será avaliada mediante probas específicas, tal e como se indica arriba, ao longo do curso.

As datas de entrega de traballos escritos fixaranse no calendario con antelación suficiente. A non entrega dun traballo en tempo e forma puntuará como cero. Non se poderá recuperar dita nota.

O alumnado que non supere a materia mediante a avaliación continua terá que se presentar á convocatoria de xullo (véxase (2)).

O plaxio total ou parcial en calquera tipo de traballo suporá un suspenso automático na materia. Alegar descoñecemento do que supón un plaxio non eximirá ao alumno ou alumna da súa responsabilidade.

(2) SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (CONVOCATORIA DE XULLO)

O alumnado que non asista ao mínimo de sesións presenciais sinalado en (1) ou suspenda a avaliación continua será avaliado mediante un único exame final no mes de **xullo**. Este exame computará coma o 100% da nota e constará de cinco partes, correspondentes a gramática e vocabulario (20%), lectura (10%), escrita (30%), escoita (10%) e produción oral (30%).

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía básica:

a. Dicionarios

Corbeil, J. C. & A. Archambault (2005) *Diccionario visual*. Montréal: Larousse.

Waite, M. (ed.) (2004) *Oxford Thesaurus of English*. University Press.

b. Gramáticas

Huddleston, R. & G. K. Pullum (2005) *A Student's Introduction to English Grammar*. University Press.

Leech, G., B. Cruickshank and R. Ivanic (2001) *An A-Z of English Grammar and Usage*. 2nd ed. Essex: Longman.

Quirk, R. & J. Greenbaum (1973) *A University Grammar of English*, London: Longman.

c. Manuais de prácticas

Bailey, S. (2006) *Academic writing: a handbook for international students*. 2nd ed. London; New York: Routledge

Bell, D. (2008) *Passport to Academic Presentations - Student's Book with audio CD*, Reading: Garnet.

Campbell, C. & J. Smith (2009) *English for Academic Study: Listening. Course Book and audio CDs*, Reading: Garnet.

English, A. & L. M. (1998) *North Star Reading and Writing: High Intermediate*. 2nd ed., London: Longman.

Hancock, M. (2003) *English Pronunciation in Use*, Cambridge Cambridge: Cambridge **Oxford: Oxford Edinburgh: Edinburgh Cambridge: Cambridge Cambridge: Cambridge Reading and Writing - Source Book, Reading: Garnet.**

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Primeiro idioma estranxeiro VI: Inglés/V01G180V01403

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro I: Inglés/V01G180V01104

Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro II: Inglés/V01G180V01105

Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro III: Inglés/V01G180V01203

Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro IV: Inglés/V01G180V01204

Outros comentarios

Nunha materia de inglés instrumental, a asistencia activa ás sesións presenciais constitúe un elemento chave na adquisición de competencias por parte do alumnado, polo que se recomenda a presenza e participación na aula.

Do mesmo xeito, para superar esta materia é necesario o traballo constante do alumnado, tanto nas sesións presenciais como a nivel persoal.

Neste curso non haberá libro de texto específico. A profesora poderá entregar materiais durante as sesións presenciais. Os volumes listados na bibliografía serán consultados como complemento aos materiais entregados nas clases, ben por recomendación expresa da profesora (en cuxo caso se indicarán seccións concretas de volumes concretos ao longo do curso), ben por interese ou propia necesidade do alumnado. En todo caso, tódolos materiais cos que se traballe ao longo do curso poderán ser obxecto de avaliación.

Recoméndase a consulta periódica do enderezo de correo e- facilitado para abrir a conta na plataforma TEMA. A profesora poderá facer anuncios a través desta plataforma.
