



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fisioterapia en especialidades clínicas I

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Fisioterapia en especialidades clínicas I | | | |
| Código | P05G170V01906 | | | |
| Titulación | Grao en Fisioterapia | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 9 | OB | 3º | 2C |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Bioloxía funcional e ciencias da saúde | | | |
| Coordinador/a | Gonzalez Dopazo, Lois | | | |
| Profesorado | Gonzalez Dopazo, Lois Rodríguez González, Eva | | | |
| Correo-e | loisgd@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social. |
| A2 | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia. |
| A3 | Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita, a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde. |
| A4 | Adquirir a experiencia clínica axeitada que proporcione habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais; que facilite a incorporación de valores éticos e profesionais; e que desenvolva a capacidade de integración dos coñecementos adquiridos. |
| A5 | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais. |
| A6 | Valoración diagnóstica de coidados de fisioterapia segundo as normas e cos instrumentos de validación recoñecidos internacionalmente. |
| A7 | Deseñar o plan de intervención de fisioterapia atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia. |
| A8 | Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de fisioterapia, utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario. |
| A11 | Proporcionarlles unha atención de fisioterapia eficaz, outorgando unha asistencia integral aos pacientes. |
| A12 | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde. |
| A13 | Saber traballar en equipos profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais. |
| A14 | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións. |
| A15 | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica. |
| A16 | Levar a cabo as intervencións fisioterapéuticas baseándose na atención integral da saúde que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial. |
| A17 | Comprender a importancia de actualizar os coñecementos, habilidades, destrezas e actitudes que integran as competencias profesionais do fisioterapeuta. |
| A18 | Adquirir habilidades de xestión clínica que inclúan o uso eficiente dos recursos sanitarios e desenvolver actividades de planificación, xestión e control nas unidades asistenciais onde se poña atención en fisioterapia e a súa relación con outros servizos sanitarios. |
| A19 | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais. |
| B1 | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma. |

| | |
|-----|---|
| B2 | Capacidade de análise e síntese. |
| B3 | Capacidade de organización e planificación. |
| B4 | Capacidade de xestión da información |
| B5 | Resolución de problemas |
| B6 | Toma de decisións |
| B7 | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo |
| B9 | Compromiso ético |
| B10 | Traballo en equipo |
| B11 | Habilidades nas relacións interpersoais |
| B12 | Razoamento crítico |
| B13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade. |
| B15 | Aprendizaxe autónoma |
| B16 | Motivación por a calidade. |
| B17 | Adaptación a novas situacións |
| B18 | Creatividade |
| B19 | Iniciativa e espírito emprendedor |
| B20 | Liderado |

Competencias de materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|---------------------------------------|
| 7D Coñecer e comprender as bases físicas dos distintos axentes físicos e as súas aplicacións. | A2 |
| 14D Coñecer e comprender os conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico e prognóstico, as bases teóricas das valoracións, test e comprobacións funcionais, a avaliación científica da súa utilidade e efectividade, así como as etapas e recursos do proceso de intervención de Fisioterapia. | A6 |
| 15D Coñecer e comprender os aspectos xerais da patoloxía de etioloxía endóxena e esóxena relacionada coa Fisioterapia de todos os aparatos e sistemas cos seus tratamentos médicos, cirúrxicos, fisioterapéuticos e ortopédicos. | A1 A3 |
| 16D Coñecer e comprender os cambios estruturais, fisiolóxicos, funcionais e de conduta que se producen como consecuencia da intervención da Fisioterapia. | A3 |
| 19D Coñecer e comprender os procedementos fisioterapéuticos baseados en métodos e técnicas específicos de actuacións fisioterapéuticas a aplicar nas diferentes patoloxías de todos os aparatos e sistemas, e en todas as especialidades de medicina e cirurxía, así como na promoción e conservación da saúde, e na prevención da enfermidade. Tales métodos están referidos, entre outros: aos procesos neurolóxicos do aparato locomotor (terapias manuais, terapias manipulativas articulares, osteopatía e quiropraxe); do aparato respiratorio; do sistema cardiocirculatorio; ás alteracións da estática e a dinámica; aos métodos específicos ortopédicos e ás técnicas terapéuticas reflexas, alternativas ou complementarias afíns ao campo de competencia da Fisioterapia. | A3 |
| 20D Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia. | A19 |
| 1P Elaborar e cumprir de forma sistemática a historia clínica de Fisioterapia completa, onde se rexistren de forma axeitada e eficaz todos os pasos seguidos dende a recepción do paciente/usuario ata o informe de alta de Fisioterapia. | A4 A6 |
| 2P Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais. | A4 A5 |
| 3P Determinar o diagnóstico de Fisioterapia de acordo coas normas recoñecidas internacionalmente e cos instrumentos de validación internacionais. Esta competencia inclúe xerarquizar as necesidades do paciente/usuario para atender con prioridade aquelas que máis comprometan o proceso de recuperación. | A4 A6 |
| 4P Diseñar o Plan de intervención de Fisioterapia. Elaborar un plan específico de intervención de Fisioterapia empregando habilidades de resolución de problemas e razoamento clínico en consonancia cos recursos dispoñibles, formulando os obxectivos de intervención co usuario e, se é o caso, coas persoas significativas do seu ámbito, recollendo as súas expectativas respecto á atención. Seleccionando os protocolos ou procedementos máis adecuados á atención planificada e atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia. | A4 A7 |
| 5P Executar, dirixir e coordinar, o Plan de intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais e minusvalías preveñen as enfermidades e promoven a saúde das persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde. | A4 A8 |
| 9P Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade. | A4 A11 A12 A16 |

| | | |
|---|-----|-----|
| 11P Incorporar na cultura profesional os principios éticos e legais da profesión. | A4 | |
| | A14 | |
| 12P Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional. | A4 | |
| | A15 | |
| 13P Analizar criticamente os métodos, protocolos e tratamentos da atención en Fisioterapia e velar porque estes se adecúen á evolución do saber científico. | A4 | |
| | A15 | |
| 15P Aplicar os mecanismos de garantía de calidade na práctica da Fisioterapia, axustándose aos criterios, indicadores e estándares de calidade recoñecidos e validados para a boa práctica profesional. | A4 | |
| | A15 | |
| | A18 | |
| 16P Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar o ámbito en situacións de tensión. | A4 | |
| 17P Asumir riscos e vivir en ámbitos de incerteza, é dicir, ter a capacidade para desempeñar unha responsabilidade sen coñecer ao 100% o resultado final. | A4 | |
| 18P Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa. | A4 | |
| | A13 | |
| | A18 | |
| 19P Aplicar os principios ergonómicos ou de hixiene postural no desenvolvemento da súa actividade. | A2 | |
| | A4 | |
| 1A Traballar con responsabilidade. | A17 | |
| 2A Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora. | A17 | |
| 3A Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais. | A13 | |
| 5A Manifestar discreción. | A14 | |
| 6A Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario. | A14 | |
| | A19 | |
| 7A Axustarse aos límites da súa competencia profesional. | A14 | |
| 8A Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir. | A18 | |
| 1TI Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma. | | B1 |
| 2TI Capacidade de análise e síntese. | | B2 |
| 3TI Capacidade de organización e planificación. | | B3 |
| 4TI Capacidade de xestión da información. | | B4 |
| 5TI Resolución de problemas. | | B5 |
| 6TI Toma de decisións. | | B6 |
| 7TI Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo. | | B7 |
| 1TP Compromiso ético. | | B9 |
| 2TP Traballo en equipo. | | B10 |
| 3TP Habilidades nas relacións interpersoais. | | B11 |
| 4TP Razoamento crítico. | | B12 |
| 5TP Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade. | | B13 |
| 1TS Aprendizaxe autónoma. | | B15 |
| 2TS Motivación por a calidade. | | B16 |
| 3TS Adaptación a novas situacións. | | B17 |
| 4TS Creatividade. | | B18 |
| 5TS Iniciativa e espírito emprendedor. | | B19 |
| 6TS Liderado. | | B20 |

Contidos

| | | |
|--|--------------|--|
| Tema | | |
| Temario teórico. | Sen subtemas | |
| -Fisioterapia nas afeccións do sistema nervioso central. | | |
| -Métodos de Fisioterapia no tratamento das patoloxías pediátricas. | | |
| -Fisioterapia nas afeccións do sistema nervioso periférico. | | |
| -Fisioterapia nas lesións medulares. | | |
| -Fisioterapia nos procesos neuromusculares. - Fisioterapia en oncoloxía. Fisioterapia nos procesos dexenerativos (parkinson, esclerose múltiple, ELA...) | | |
| Temario práctico. | Sen subtemas | |
| -Formularanse casos e simulacións relacionadas co temario teórico, os alumnos formularán e executarán o tratamento e corríxiranse os erros e as dúbidas. | | |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio | 39 | 55 | 94 |
| Traballos tutelados | 3 | 15 | 18 |
| Sesión maxistral | 33 | 55 | 88 |
| Traballos e proxectos | 1 | 6 | 7 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 3 | 9 | 12 |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1 | 6 | 7 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | Demostración práctica de distintos supostos clínicos e repetición destes cos compañeiros. |
| Traballos tutelados | O estudante, de forma individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia. |
| Sesión maxistral | Clase maxistral participativa. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------|---|
| Sesión maxistral | Para que o alumno coñeza os conceptos e principios da Fisioterapia neurolóxica, identifique as súas aplicacións, coñeza os fundamentos, execute e aplique os diferentes métodos terapéuticos para as diferentes afeccións neurolóxicas. |
| Prácticas de laboratorio | Para que o alumno coñeza os conceptos e principios da Fisioterapia neurolóxica, identifique as súas aplicacións, coñeza os fundamentos, execute e aplique os diferentes métodos terapéuticos para as diferentes afeccións neurolóxicas. |
| Probas | Descrición |
| Traballos e proxectos | Para que o alumno coñeza os conceptos e principios da Fisioterapia neurolóxica, identifique as súas aplicacións, coñeza os fundamentos, execute e aplique os diferentes métodos terapéuticos para as diferentes afeccións neurolóxicas. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación |
|---|--|------------------------|
| Traballos e proxectos | O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia. | Tiene un valor del 10% |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Probas para avaliación das competencias que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa. | Tiene un valor del 45% |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Probas para a avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade suscitada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia. | Tiene un valor del 45% |

Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación do proceso de aprendizaxe do alumnado farase sobre os contidos teórico-prácticos desenvolvidos na materia.

Os criterios de avaliación serán os seguintes:

- . Exame teórico: Terá un valor do 45%.
- . Exame práctico: Terá un valor do 45%.
- . Valoración do traballo: Terá un valor do 10%.

O sistema de cualificacións exprésase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art.5 do Real Decreto 1125/2003 do 5 de setembro (BOE 18 de setembro).

Bibliografía. Fontes de información

- García Prieto A., **Niños y niñas con Parálisis Cerebral**, Ed Narcea,
- Bobath, K., **Bases neurofisiológicas para el tratamiento de la Parálisis Cerebral Infantil**, 2ª Ed. Buenos Aires Panamericana 1982,
- Paeth Rohlfs, Bettina, **Mis Experiencias con el Concepto Bobath**, Panamericana 2000,
- Vaclav Vojta, **El Principio Vojta**, Ed. Springer-Verlag Iberica,
- Downie P., **Neurología para fisioterapeutas**, Panamericana Buenos Aires,
- Guyton, A. C., **Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso**, 2ª Ed Panamericana 1994,

Davies P.M, **Starting Again**, 2ª Ed Berlin Springer-Verlag 1998,

Recomendacións

Outros comentarios

É obrigatorio ter cursado esta materia para poder matricularse na materia de Estancias clínicas.
