



DATOS IDENTIFICATIVOS

Segundo Idioma Estranxeiro II: Alemán

Materia	Segundo Idioma Estranxeiro II: Alemán			
Código	V01G180V01206			
Titulación	Grao en Linguas Estranxeiras			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1º	2c
Lingua de impartición	Alemán			
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	Corvo Sanchez, Maria Jose			
Profesorado	Corvo Sanchez, Maria Jose Glaser, Stefanie			
Correo-e	mcorvo@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	É unha materia de seis créditos, que se imparte no segundo cuadrimestre do primeiro curso do grao, e que está concibida como unha continuación da materia Segundo idioma estranxeiro I, impartida no primeiro cuadrimestre como un curso de iniciación á lingua alemá básica, así como de introdución elemental ao coñecemento da cultura sobre a que se sostén esta lingua, entendendo con isto a lingua e a cultura dos pobos que se expresan en alemán e de modo principal Alemaña, Austria e Suíza. Así pois, debe entenderse esta materia como un medio de consolidación dunha boa base para seguir afondando máis adiante nos coñecementos do alemán, procurando prestar maior atención en posibles futuros cursos á progresión das destrezas orais, cuxa adquisición poderá ser máis rápida unha vez se asenten neste curso as bases gramaticais, léxicas e orais necesarias para unha aprendizaxe oral e práctica da lingua cotiá alemá.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Fomentar e mellorar a capacidade de comunicación nas linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais coas/os falantes das devanditas linguas, desenvolvendo as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural, incluíndo a defensa dos dereitos fundamentais, de igualdade social, de xénero, raza e orientación sexual, e os valores propios da democracia e a cultura da paz
A2	Identificar as principais contribucións teóricas nos distintos ámbitos xeográficos, sociais e culturais da literatura do primeiro idioma estranxeiro, desde unha perspectiva que teña en consideración os valores democráticos, de igualdade social, de xénero, raza e orientación sexual, así como dunha cultura para a paz
A5	Adquirir os coñecementos necesarios para a comprensión, desenvolvemento, análise, avaliación e aproveitamento para o futuro profesional dos recursos lingüísticos e literarios
A7	Participar en debates e actividades en grupo, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico, realizando contrastes críticos e respectuosos, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural dos países das diversas linguas estranxeiras, de defensa de dereitos fundamentais, de principios de igualdade e de valores democráticos
A10	Mostrar coñecemento sobre outras culturas e expresións artísticas e ser competente para sensibilizar as persoas do entorno na apreciación da diversidade, interculturalidade e multiculturalidade. Así mesmo, explorar as repercusións sociais, profesionais, educativas e culturais dos usos lingüísticos e da aprendizaxe das linguas estudadas no grao
B5	Que as/os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
- Desenvolver o sentido de conciencia lingüística do segundo idioma estranxeiro como un sistema, A1 dos seus mecanismos e formas de expresión.	
- Determinar as bases e desenvolver as habilidades de comprensión e expresión oral.	A2

- Fomentar a capacidade de desenvolvemento da lingua en uso e a aplicación práctica dos coñecementos gramaticais, léxicos e fraseolóxicos.	A5	
- Establecer as bases e desenvolver a comprensión e expresión oral e a correcta expresión gramatical.	A10	
- Sentar as bases e desenvolver a comprensión dos aspectos fundamentais socioculturais e da civilización dos países en que se fala o segundo idioma estranxeiro.	A7	B5

Contidos

Tema		
Tema 1. Declinación, conxugación, derivación e composición.	Empezar a falar unha lingua estranxeira na clase.	
Tema 2. Falar sobre o pasado: Perfekt e Präteritum. Verbos separables: Partizip II. Os adverbios: Ja e doch.	A vivenda e o seu contorno: edificios e paisaxes.	
Tema 3. Xénero e plural: Wiederholung und Ergänzung. Adverbios e adxectivos.	Algúns textos: invitacións, receitas, cartas e postais.	
Tema 4. Präteritum dos verbos modais. Verbos reflexivos. A oración subordinada.	Medicina, saúde, deportes e outras actividades.	
Tema 5. A declinación: o adxectivo. Welch-? e Was für (ein-)?	O aspecto e a moda.	
Tema 6. Verbos impersonais e verbos con preposición.	Sobre o ano: clima, festas etc.	
Observación: Este temario inicial, en que se propón un estudo da lingua e da cultura alemás, está aberto a novas propostas que poidan xurdir durante o desenvolvemento das clases desta materia no referente aos temas de Landeskunde aquí propostos.	Outros temas de contido cultural ou de Landeskunde.	

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Sesión maxistral	8	20	28
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	40	44
Presentacións/exposicións	6	6	12
Traballos de aula	16	20	36
Prácticas de laboratorio	7	3	10
Traballos tutelados	6	10	16
Probas de resposta curta	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Actividades de organización: explicación pormenorizada do programa da materia e do seu desenvolvemento dentro e fóra da aula, o que implica a descrición das características do curso, contidos, metodoloxía, formas de avaliar e resolución de dúbidas, así como a presentación das diferentes ferramentas de traballo necesarias para a súa aprendizaxe: manual, dicionarios, libro de lectura obrigatoria e outros libros complementarios.
Sesión maxistral	Exposicións teóricas de temas gramaticais, léxicos e culturais.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividades léxicas e gramaticais: prácticas gramaticais e léxicas con exercicios adecuados aos temas expostos.
Presentacións/exposicións	Actividades complementarias: presentación por parte da profesora doutras ferramentas en liña para a aprendizaxe autónoma dunha lingua estranxeira.
Traballos de aula	Actividades lingüísticas: práctica de lectura, escritura e tradución.
Prácticas de laboratorio	Prácticas sobre os seguintes aspectos fonéticos e destrezas orais: comprender correctamente textos de nivel intermedio, responder en alemán a preguntas sobre situacións cotiás, comprender conversacións e practicar oralmente sobre temas incluídos no temario.
Traballos tutelados	Actividades de repaso e control: preparación, realización e corrección de exercicios e comentario das dificultades lingüísticas e de Landeskunde resultantes.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividades lingüísticas de pronunciación, lectura, escritura, tradución, gramática e léxico na aula que requiren o control individualizado de cada estudante por parte da docente.
Traballos de aula	Actividades lingüísticas de pronunciación, lectura, escritura, tradución, gramática e léxico na aula que requiren o control individualizado de cada estudante por parte da docente.
Traballos tutelados	Actividades lingüísticas de pronunciación, lectura, escritura, tradución, gramática e léxico na aula que requiren o control individualizado de cada estudante por parte da docente.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Avaliación continua da asistencia e participación.	15%
Resolución de problemas e/ou exercicios	Valoración continua das prácticas gramaticais e léxicas.	20%
Traballos de aula	Valoración continua da asistencia e participación activa nas actividades lingüísticas e de Landeskunde.	15%
Traballos tutelados	Avaliación global das actividades de repaso.	10%
Probas de resposta curta	Exame escrito de contido léxico, gramatical e de Landeskunde.	40%

Outros comentarios sobre a Avaliación

CONVOCATORIA ORDINARIA

Ofrécense dous sistemas de avaliación: continua e semipresencial.

O sistema de avaliación continua implica a asistencia regular e a participación activa do alumnado no desenvolvemento das clases maxistras, así como nos traballos de aula e nos tutelados, o que computa un 40 % da nota final. Non se obterá puntuación por este concepto cando a asistencia sexa inferior a un 80 % do total das horas de clase. Informarase a profesora de calquera incidencia en relación coa non asistencia ás clases. Dentro deste concepto, as actividades voluntarias computan nunha porcentaxe do 10 %. O resto de porcentaxes guíase segundo a desagregación da táboa anterior.

Como alternativa ao sistema de avaliación continua ordinario, propónse un sistema de semipresencialidade, segundo o cal o estudantado que se acolla a el terá que realizar con éxito as seguintes probas e tarefas para superar a materia: un exame escrito final de contido léxico, gramatical e de *Landeskunde* (50 %) e a entrega de dous traballos de contido lingüístico e/ou cultural (50 %). Estes traballos acordaranse entre a docente e o alumnado.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Exame teórico-práctico dos contidos do curso (100 %).

Bibliografía. Fontes de información

Müller, M. et al, **Optimal A: Lehrwerk für DaF. Arbeitsbuch**, München, ed. Langendtscheidt,

Müller, M. et al., **Optimal A1: Lehrwerk für DaF. Lehrbuch**, München, ed. Langendtscheidt,

Bibliografía complementaria e orientadora:

A. Optimal A1-Materialien

Glossar Deutsch-Spanisch A1 (3-468-47017-7)

Optimale Links und Online-Projekte (www.langenscheidt.de/optimal)

B. Dicionarios e vocabularios

Tschirner, E. *Grund- und Aufbauwortschatz. Deutsch als Fremdsprache nach Themen*. Berlin, Cornelsen. 2008.

Langenscheidt. *Diccionario Moderno Alemán. Español-Alemán, Alemán-Español*. Berlin-München, Langenscheidt. 2005.

Pons. *Kompaktwörterbuch Spanisch. Spanisch-Deutsch, Deutsch-Spanisch*. Stuttgart, Ernst Klett Sprachen GmbH. 2007/8.

Braucek, B. / Castell, A. *Verbos alemanes*. Madrid, Idiomas. 2002.

Corcoll, B./ R. *Gramática Programm: Alemán para hispanohablantes*. Barcelona, Herder. 1999.

Horbert R./ U. *Der kleine Duden. Gramática del alemán*. Madrid, Max Hueber Verlag-Editorial Idiomas. 2004.

Lemcke, C./ Rohrmann, L. *Grammatik Intensivtrainer A1. Deutsch*. Berlin, München, Langenscheidt. 2006.

Ruipérez, G. *Gramática Alemana*. Madrid, Cátedra. 1994.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Segundo Idioma Estranxeiro I: Alemán/V01G180V01107

Outros comentarios

Recoméndase ter coñecementos informáticos, manexo da internet e de catálogos bibliotecarios.
