



DATOS IDENTIFICATIVOS

O Menor como Infractor

Materia	O Menor como Infractor			
Código	V08M042V01106			
Titulación	Mestrado Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	5	OB	1º	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Rodriguez Vazquez, Virgilio			
Profesorado	de Vicente Remesal, Javier Garcia Mosquera, Marta Elvira Rodriguez Vazquez, Virgilio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social
A2	Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social
A3	Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
A4	Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social
A6	Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo
A7	Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio
A8	Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
B1	Capacidad de síntesis y análisis
B2	Capacidad de aprender de forma autónoma
B3	Capacidad de gestión de la información
B4	Capacidad de organizar y planificar
B5	Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
B6	Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico
B7	Capacidad de investigar de forma colaborativa
B8	Preocupación por la calidad
B9	Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador
B10	Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador
B11	Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar
B12	Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social	A1
Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social	A2
Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar	A3
Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social	A4
Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento	A6
Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio	A7
Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social	A8
Capacidad de síntesis y análisis	B1
Capacidad de aprender de forma autónoma	B2
Capacidad de gestión de la información	B3
Capacidad de organizar y planificar	B4
Capacidad de resolver problemas de forma efectiva	B5
Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico	B6
Capacidad de investigar de forma colaborativa	B7
Preocupación por la calidad	B8
Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador	B9
Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador	B10
Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar	B11
Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación	B12

Contidos

Tema	
1. Origen y evolución del Derecho penal de menores	1.1. Concepto y evolución 1.1.1. Derecho penal y Derecho penal del menor 1.1.2. Modelos de justicia juvenil 1.1.3. Concepto de "menor" y criterios para su determinación 1.1.4. Consideraciones criminológicas sobre jóvenes y menores en el ámbito de la delincuencia. Menores infractores y menores víctimas 1.2. El Derecho penal de menores en el plano internacional 1.3. Origen y evolución del Derecho penal de menores en España 1.3.1. La Ley de Tribunales Tutelares de Menores de 1948 1.3.2. Precedentes inmediatos de la normativa actual: La Ley Orgánica 4/1992, de 5 de junio (Ley Orgánica Reguladora de la Competencia y Procedimiento de los Juzgados de Menores) 1.3.3. La normativa sobre menores en el Código Penal de 1995. 1.3.4. Ley Orgánica 5/2000 y sus posteriores reformas
2. Principios informadores y presupuestos básicos de aplicación de la LORPM	2.1. Principios informadores de la LORPM 2.1.1. Naturaleza penal/sancionadora-educativa 2.1.2. Vías de desjudicialización: conciliación y reparación 2.1.3. Sistema de garantías 2.1.4. Diferenciación de tramos a efectos procesales y sancionadores 2.2. Presupuestos básicos para la aplicación de la LORPM 2.2.1. Ámbito de aplicación 2.2.2. Competencias de los jueces de menores 2.2.3. Intervención del Ministerio Fiscal 2.2.4. Bases de la responsabilidad de los menores

Las medidas y su ejecución en la LORPM

- 3.1. Consecuencias jurídico-penales: las medidas
 - 3.1.1. Clases de medidas
 - 3.1.2. Periodos de las medidas, criterios de elección y de imposición
 - 3.1.3. Reglas generales de aplicación y duración de las medidas
 - 3.1.4. Reglas especiales de aplicación y duración de las medidas
- 3.2. Principios y competencia en la ejecución de las medidas
 - 3.2.1. Competencia judicial
 - 3.2.2. Competencia administrativa
- 3.3. Reglas (generales) para la ejecución de las medidas
 - 3.3.1. Liquidación de la medida y traslado del menor a un centro
 - 3.3.2. Refundición de medidas impuestas
 - 3.3.3. Expediente personal de la persona sometida a la aplicación de una medida
 - 3.3.4. Informes sobre la ejecución
 - 3.3.5. Quebrantamiento de la ejecución
 - 3.3.6. Sustitución de las medidas
 - 3.3.7. Presentación de recursos
 - 3.3.8. Cumplimiento de la medida
- 3.4. Reglas para la ejecución de las medidas privativas de libertad
 - 3.4.1. Centros para la ejecución de las medidas privativas de libertad
 - 3.4.2. Principio de resocialización
 - 3.4.3. Derechos de los menores internados
 - 3.4.4. Deberes de los menores internados
 - 3.4.5. Información y reclamación
 - 3.4.6. Medidas de vigilancia y seguridad
 - 3.4.7. Régimen disciplinario

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	7	11
Titoría en grupo	1	1	2
Traballos tutelados	0	38	38
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	50	50
Sesión maxistral	12	12	24

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma o análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. O alumno deberá preparar con antelación a documentación que se lle deixe previamente na plataforma Tema.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	<Disponibilidade do profesorado en horario de titorías debidamente publicado no centro>
Traballos tutelados	<Disponibilidade do profesorado en horario de titorías debidamente publicado no centro>

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	A resolución e exposición de casos prácticos, comentarios de artigos científicos e xurisprudenza constitúe o 20% da calificación final	2
Sesión maxistral	A asistencia ás sesións maxistrais e a participación do/a alumno/a constitúe o 50% da calificación final, sendo preciso como mínimo asistir ao 80% das mesmas.	5

Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación en segunda convocatria realizarase mediante unha única proba final sobre os contidos da materia.

Bibliografía. Fontes de información

- Miguel Ángel Cano Paños, **El futuro del Derecho penal juvenil europeo. Un estudio comparado del Derecho penal juvenil en Alemania y España**, Atelier,
- Beatriz Cruz Márquez, **Educación y prevención general en el Derecho penal de menores**, Marcial Pons,
- Beatriz Cruz Márquez, **La medida de internamiento y sus alternativas en el Derecho penal juvenil**, Dykinson,
- Díaz-Maroto y Villarejo, Julio (Dir.), **Comentarios a la Ley reguladora de la responsabilidad penal de los menores**, Thomson-Civitas,
- Manuel Jesús Dolz Lago, **Comentarios a la Legislación Penal de Menores: incorpora las últimas reformas legales de la LO 8/2006**, Tirant lo Blanch,
- Octavio García Pérez (Dir.), **La delincuencia juvenil ante los Juzgados de Menores**, Tirant lo Blanch,
- Carme Gómez Rivero (Coord.), **Comentarios a la Ley penal del menor (Conforme a las reformas introducidas por la LO 8/2006)**, Iustel,
- González Cussac/Tamarit Sumalla/Gómez Colomer (Coords.), **Justicia penal de menores y jóvenes (análisis sustantivo y procesal de la nueva regulación)**, Tirant lo Blanch,
- José Luis González-Cussac/María Luisa Cuerda Arnau (Coords.), **Estudios sobre la responsabilidad penal del menor**, Servicio de Publicaciones de la Universitat Jaume I,
- César Herrero Herrero, **Delincuencia de menores. Tratamiento criminológico y jurídico**, Dykinson,
- Juan Felipe Higuera Guimerá, **Derecho penal juvenil**, Bosch,
- Salvador Iglesias Machado, **Consideraciones de política criminal: globalización, violencia juvenil y actuación de los poderes públicos**, Dykinson,
- Agustín Jorge Barreiro/Bernardo Feijoo Sánchez, **Nuevo Derecho penal juvenil: una perspectiva interdisciplinar: ¿qué hacer con los menores delincuentes?**, Atelier,
- Gerardo Landrove Díaz, **Derecho Penal de menores**, Tirant lo Blanch,
- Gerardo Landrove Díaz, **Introducción al Derecho penal de menores**, Tirant lo Blanch,
- Alberto Manuel López López, **La Ley penal del menor y el reglamento para su aplicación: comentarios, concordancias y jurisprudencia**, Comares,
- José Ramón López López/Concepción López Soler, **Conducta antisocial y delictiva en la adolescencia**, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia,
- Andrés Martín Cruz/Carlos María Romeo Casabona, **Los fundamentos de la capacidad de culpabilidad penal por razón de la edad**, Comares,
- José Antonio Mora Alarcón, **Derecho penal y procesal de menores (Doctrina, jurisprudencia y formularios)**, Tirant lo Blanch,
- María Rosario Ornos Fernández, **Derecho penal de menores. Comentarios a la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores y a su Reglamento aprobado por Real Decreto 1774/2004, de 30 de ju**, Bosch,
- Joaquín Cuello Contreras, **El nuevo Derecho penal de menores**, Civitas,
- Félix García Pantoja (Dir.), **La Ley de Responsabilidad Penal del Menor. Situación actual**, Consejo General del Poder Judicial,
- Fátima Pérez Jiménez, **Menores infractores: estudio empírico de la respuesta penal**, Tirant lo Blanch,
- Javier José Polo Rodríguez/Huélamo Buendía, **La nueva Ley penal del menor**, Colex,
- Franciso Rivero Fernández, **El interés del menor**, Dykinson,
- Estebal Sola Reche/José Ulises Hernández Plasencia/Fátima Flores Mendoza/Pablo García Medina (Coords), **Derecho penal y psicología del menor**, Comares,
- Carlos Vázquez González, **Delincuencia juvenil: consideraciones penales y criminológicas**, Colex,
- Carlos Vázquez González, **Derecho penal juvenil europeo**, Dykinson,
- Rosa Ventas Sastre, **Estudio de la minoría de edad desde una perspectiva penal, psicológica y criminológica**, Edersa,
- M.ª Teresa Martín López, **Justicia con menores. Menores infractores y menores víctimas**, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha,
- Ana Isabel Pérez Machío, **El tratamiento jurídico penal de los minore sinfractores**, Tirant lo Blanch,
- www.iustel.com**,

