Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2009 / 2010

411111111		//VIXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	+	
DATOS IDEI	NTIFICATIVOS			
Proceso de	Animación Audiovisual II			
Materia	Proceso de			
	Animación			
	Audiovisual II			
Código	P01M058V01203			
Titulación	Mestrado			
	Universitario en			
	Libro Ilustrado e			
	Animación			
	Audiovisual			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	12	ОВ	1º	2c
Lingua de				
impartición				
Departament	to Debuxo			
	Pintura			
	'a Alonso Romera, Maria Sol			
Profesorado	Alonso Romera, Maria Sol			
	Pinal Gonzalez, Andres			
	Suarez Cabeza, Fernando			
Correo-e	alonso@uvigo.es			
Web				
Descrición	Curso de carácter eminentemente prac	tico orientado al conocimier	nto y manejo de la	s herramientas de
xeral	edición y composición videográficas pa	ra la realización y montaje o	de animación 2D	
Competenc	ias de titulación			
Código	ido de titulación			
	cer el objeto y finalidad dela Literatura infa	antil v la Animación audiovis	sual v sus realizac	iones creativas v
	cas más representativas.	and y la Allimación addiovis	Jaar, y Jas realizae	iones cicativas y
	cer los procesos creativos y artísticos, edu	cativos v de enseñanza-anre	endizaje nara la n	roducción del libro
	ado y Animación audiovisual.	cativos y ac chischanza-apri	citaizaje, para la p	Todaccion del libro

74	conocci los procesos creativos y artisticos, caacativos y ac ensenanza aprenaizaje, para la producción del lin
	ilustrado y Animación audiovisual.
Δ3	Conocer y resolver dificultades específicas de los procesos de producción, enseñanza-aprendizaje, difusión y

- A3 Conocer y resolver dificultades específicas de los procesos de producción, enseñanza-aprendizaje, difusión y comercialización del libro ilustrado y la animación audiovisual
- A4 Conocer y manejar instrumentos, recursos y métodos para la producción creativa y artística, la planificación e implementación educativa y la difusión y comercialización del Libro Ilustrado y la Animación audiovisual
- A6 Capacidad para distinguir las características que definen y perfilan el texto literario, plástico y cinematográfico.
- A7 Capacidad para identificar los elementos que caracterizan el Libro ilustrado y la Animación audiovisual
- All Capacidad para crear imágenes planas (dibujo, pintura[])
- A12 Capacidad para desarrollar un storyboard para un Libro ilustrado y una Animación audiovisual.
- A13 Capacidad para usar herramientas tecnológicas de creación de imágenes digitales
- A14 Capacidad para operar con diversas técnicas de animación audiovisual
- A15 Capacidad para producir un libro ilustrado y una animación audiovisual
- A16 Capacidad para proyectar a distintos canales de comercialización el Libro ilustrado y la Animación audiovisual.
- A23 Capacidad para valorar la formación continua, entendiendo el trabajo creativo y artístico como una tarea inacabada y siempre mejorable
- A24 Capacidad para ordenar el trabajo profesional a través de metodologías activas, participativas y crativas
- A25 Capacidad para verificar que el trabajo profesional sea innovador y guiado siempre por un espíritu emprendedor
- A26 Capacidad para defender permanentemente la máxima calidad del proceso creativo y artístico.

Competencias de materia	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación
	e Aprendizaxe
Capacidad para desarrollar secuencias de imágnes a partir de la interpretación de imágenes fijas	A1

Capacidad para proyectar y realizar bocetos y maquetas	A1
	A6
	A11
Capacidad para convertir un libro ilustrado en una animación audiovisual	A2
	A7
	A12
	A13
	A14
Capacidad para crear y editar un proyecto de animación audiovisual	A2
	A7
	A12
	A13
	A14
Conocimiento del proceso de producción de un proyecto de animación audiovisual	A2
	A3
	A4
	A15
	A16
	A23
	A24
	A25
	A26

Contidos	
Tema	
1-Elementos Base del Montaje.	Uso y significado.
2-Articulación del espacio-tiempo:	Raccords de movimiento, de mirada y
	de tiempo; elipsis.
3-Plástica del Montaje.	-Uso estructural del sonido.
	-Elementos para un Montaje experimental
4-Proceso de edición y montaje en la producción	-Adobe Premier y Final Cut.
audiovisual.	-Adobe After Effects
Programas de edición de vídeo: Programas específicos de composición: Programas específicos de animación:	-Dragon

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	18	0	18
Traballos de aula	76	102	178
Presentacións/exposicións	0	74	74
Estudos/actividades previos	0	24	24
Probas prácticas, de execución. Probas de	execución 6	0	6
de tarefas reais e/ou simuladas.			

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente			
	Descrición		
Sesión maxistral	Todos los contenidos necesarios para capacitar al alumnado serán planteados dentro del aula por medios audiovisuales e informáticos.		
Traballos de aula	Organizada la docencia de forma práctica, se centra en el proceso de montaje y edición de una animación, en sincronización con el resto de asignaturas, de forma que el alumno complete el ciclo completo de una producción dentro de los trabajos de aula.		
Presentacións/exposicións	ónlos alumnos tendrá que realizar trabajos dirigidos por los profesores que posteriormente tendrán que		
S	ser presentados al conjunto del alumnado.		
Estudos/actividades previos	El alumnado tendrá que complementar los contenidos impartidos en el aula con la consulta de manuales y bibiografia específica recomendada por el profesorado		

Metodoloxías	Descrición
Traballos de aula	El profesorado estará constantemente pendiente de la realización y evolución de los trabajos realizados dentro del aula, potenciando las capacidades propias del alumno a través de comentarios y correcciones.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Presentacións/exposicións	Todos los trabajos realizados durante el curso son evaluados en presencia del alumno, conociendo la cualificación la tiene a lo largo de todos los períodos del curso	60%
Probas prácticas, de execución. Probas de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Todas las capacidades del programa que no han sido superadas a lo largo del curso, tienen la oportunidad de serlo gracias a pruebas prácticas o teóricas	40%

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

- -VILLAIN; D. "El Montaje". Cátedra. Signo e imagen. Madrid 2000.
- -GARCÍA JIMÉNEZ; J. "Narrativa Audiovisual". Cátedra. Madrid 2003.
- -DANCYGER; K. "Técnicas de edición en cine y vídeo". Gedisa. Barcelona 2001.
- -LIANDRAT-GUIGUES; S. LEUTRAT; J.L. "Cómo pensar el cine". Signo e imagen. Madrid 2003.
- -ZUNZUNEGUI; S. "Paisajes de la Forma. Ejercicios de análisis de la imagen". Cátedra. Madrid 2004.

JACKSON, CHRIS. ANIMACION Y EFECTOS FLASH Y AFTEREFFECTS. MEYER, TRISH y MEYER, CHRIS. CREACION DE GRAFICOS ANIMADOS CON AFTER EFFECTS (MEIDOS DIGIT ALES Y CREATIVIDAD). VV.AA. AFTER EFFECTS CS4 (EL LIBRO OFICIAL) WELLS, PAUL. Fundamentos De La Animacion: Un Libro Imprescindible Sobre La Animación De Dibujos: La Preparación, Las Técnicas Y Su Evolución En El Tiempo.

Recomendacións