



DATOS IDENTIFICATIVOS

Investigación en Historia: Novas Perspectivas e Liñas de Investigación

Materia	Investigación en Historia: Novas Perspectivas e Liñas de Investigación			
Código	O02M054V01101			
Titulación	Mestrado Universitario en Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1º	1c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Dpto. Externo Historia, arte e xeografía			
Coordinador/a	Lopez Diaz, Maria			
Profesorado	Lopez Diaz, Maria Prada Rodriguez, Julio Saavedra Vázquez, María del Carmen			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral	Trátase dunha materia obrigatoria do módulo 1. Con ela preténdese que os alumnos coñezan e saiban aplicar as fontes, métodos e técnicas propias da investigación en Historia, previa análise das correntes historiográficas actuais.			

Competencias de titulación

Código			
A3	Identificar as bases metodolóxicas e historiográficas sobre as que se sostén a interpretación dun determinado fenómeno histórico.		
A5	Realizar actividades de investigación arquivística, museística, bibliográfica, audiovisual e informática aplicadas aos campos da historia, o territorio e os recursos patrimoniais.		
B3	Dominar a formulación de problemas de investigación teórica e aplicada.		
B4	Coñecer e utilizar os recursos documentais máis recentes en relación coa temática do mestrado.		
B6	Saber xestionar a información recollida.		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Coñecer as principais perspectivas teóricas actuais sobre as que se asenta a investigación histórica. Tomar conciencia crítica delas.	A3	B3
Recoñecer e saber utilizar as principais fontes, métodos e técnicas propias da investigación histórica.	A5	B4 B6

Contidos

Tema		
1. Liñas e perspectivas actuais da investigación histórica.	Non contén	
2. Fontes, métodos e técnicas propias da investigación histórica.	Non contén	

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	0	15	15
Saídas de estudo/prácticas de campo	30	40	70
Titoría en grupo	3	3	6
Sesión maxistral	15	18	33
Traballos e proxectos	0	10	10
Relatorios/memorias de prácticas	0	10	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	4	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos tutelados	Realización dalgún traballo por parte do alumno/a co obxecto de afondar ou complementar os contidos tratados nas sesións teóricas.
Saídas de estudo/prácticas de campo	Sesións de traballo práctico nun contexto externo ao ámbito académico-universitario (arquivos, bibliotecas, institucións etc.).
Titoría en grupo	Sesións para o asesoramento/orientación do alumno/a en todas as actividades do proceso de aprendizaxe.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor/res dos contidos básicos da materia, tanto teóricos coma metodolóxicos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Atención ás dúbidas do alumnado sobre os contidos da materia, realización de traballos e actividades que debe desenvolver. Seguimento, orientación e asesoramento no seu proceso de aprendizaxe.
Traballos tutelados	Atención ás dúbidas do alumnado sobre os contidos da materia, realización de traballos e actividades que debe desenvolver. Seguimento, orientación e asesoramento no seu proceso de aprendizaxe.
Saídas de estudo/prácticas de campo	Atención ás dúbidas do alumnado sobre os contidos da materia, realización de traballos e actividades que debe desenvolver. Seguimento, orientación e asesoramento no seu proceso de aprendizaxe.
Titoría en grupo	Atención ás dúbidas do alumnado sobre os contidos da materia, realización de traballos e actividades que debe desenvolver. Seguimento, orientación e asesoramento no seu proceso de aprendizaxe.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Titoría en grupo	Asistencia a titorías.	10%
Traballos e proxectos	Realización dunha recensión e/ou resumo dunha monografía ou ben dun número determinado de artigos.	20%
Relatorios/memorias de prácticas	Entrega dunha memoria ou traballo das actividades prácticas realizadas fóra do ámbito académico universitario (arquivos, bibliotecas, institucións etc.).	40%
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba de control ou avaliación dos contidos das sesións teóricas, que pode consistir na entrega dun resumo ou esquema razoado.	10%

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Aróstegui, J., La investigación histórica: teoría y método, Barcelona, Crítica, 1995.

Foucault, M., La arqueología del saber, Madrid, 1979.

Hernández Sampieri, R. et alii, Fundamentos de metodología de la investigación, Madrid, McGraw - Hill, 2006

Hernández Sandoica, E., Los caminos de la Historia. Cuestiones de Historiografía y método, Madrid, Sintesis, 1995.

Iggers, G.B., La ciencia histórica en el siglo XX. Las tendencias actuales: una visión panorámica y crítica del debate inmaterial, Barcelona, Idea Books, 1998.

Moradiellos, E., El oficio de historiador, Madrid, Siglo XXI, 2003.

Muslow, A., Deconstructing History, London, 1997.

Rémod, R. et alii, Hacer la Historia del siglo XX, Madrid, Biblioteca Nueva/UNED, Casa de Velázquez, 2004.

Recomendacións

Outros comentarios

Para os alumnos que non poidan asistir ás sesións presenciais (teóricas, seminarios, sesións prácticas etc.) arbitraranse actividades ou traballos que lles permitan cursar a materia. Esta materia será impartida polos profesores:

- María López Díaz (Universidade de Vigo): 2'5 créditos
 - Xulio Prada Rodríguez (Universidade de Vigo): 3 créditos
 - M^a del Carmen Saavedra Vázquez (Universidade de Santiago de Compostela): 0'5 créditos
-