



DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo | | | |
| Código | V08G210V01102 | | | |
| Titulación | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | FB | 1º | 1c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Historia, arte e xeografía | | | |
| Coordinador/a | Rodríguez Lago, Jose Ramon Dominguez Castro, Luis | | | |
| Profesorado | Dominguez Castro, Luis Rodríguez Lago, Jose Ramon | | | |
| Correo-e | jrlago@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | A materia pretende ofrecerlle ao alumnado da titulación unhas destrezas básicas para o coñecemento dos fundamentos e das dinámicas históricas que permiten entender o mundo das relacións laborais cos seus actores e os seus procedementos. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Coñecer o marco normativo regulador das relacións laborais |
| A2 | Coñecer o marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria |
| A7 | Coñecer a psicoloxía do traballo e as técnicas de negociación |
| A12 | Coñecer os principios ideolóxicos e dos actores que condicionan as relacións laborais no mundo actual |
| A17 | Ser quen de realizar funcións de representación e negociación nos diferentes ámbitos das relacións laborais |
| A21 | Capacidade de asesorar a organizacións sindicais e empresariais e ás súas afiliados |
| A39 | Ser quen de comprender a relación entre os procesos sociais e a dinámica das relacións laborais |
| A41 | Ser quen de contextualizar historicamente as relacións laborais contemporáneas |
| A42 | Ser quen de contextualizar historicamente o papel dos actores sociais e institucionais que operan nas relacións laborais |
| B1 | Capacidade de análise e síntese |
| B2 | Aprender autonomamente |
| B3 | Traballar individualmente e en equipo |
| B5 | Capacidade de administrar a información |
| B7 | Resolver problemas de forma efectiva |
| B8 | Saber tomar decisións |
| B9 | Comunicarse de forma efectiva nas relacións interpersoais |
| B10 | Preocupación pola calidade |

Competencias de materia

| | |
|---|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Capacidade de análise e síntese. | B1 |
| Capacidade para aprender autonomamente. | B2 |
| Capacidade para traballar individualmente ou en equipo. | B3 |

| | |
|---|-----------|
| Habilidade para resolver problemas de forma efectiva. | B7 |
| Capacidade para xestionar a información. | B5 |
| Habilidade para comunicarse de forma efectiva nas relacións interpersoais. | B9 |
| Capacidade para tomar decisións. | B8 |
| Preocupación pola calidade. | B10 |
| Coñecemento do marco normativo das relacións laborais na perspectiva histórica. | A1 A2 |
| Capacidade para realizar funcións de representación e negociación nos diferentes ámbitos das relacións laborais. | A7 A17 |
| Capacidade para asesorar a organizacións sindicais e empresariais, e os seus afiliados. | A21 |
| Coñecemento dos principios ideolóxicos e dos actores que condicionan as relacións laborais no mundo actual. | A12 |
| Capacidade para comprender a relación entre os procesos sociais e a dinámica das relacións laborais. | A39 |
| Habilidade para contextualizar historicamente as relacións laborais contemporáneas. | A41 |
| Habilidade para contextualizar historicamente o papel dos actores sociais e institucionais que operan nas relacións laborais. | A42 |

Contidos

| Tema | |
|--|--|
| As ideoloxías matrices do mundo do traballo contemporáneo: liberalismo e socialismo. | O mundo do traballo antes da contemporaneidade Traballo e liberalismo Traballo e socialismos Traballo e globalización |
| Os actores e a súa organización: os traballadores. | Formación e conciencia de clase nos traballadores urbanos Tipoloxías e evolución das organizacións de traballadores urbanos Traballadores e novos movementos sociais Campesiñado e relacións laborais no mundo rural |
| Os actores e a súa organización: os empresarios. | Burgueses e empresarios Evolución da cultura empresarial Tipoloxía e evolución das organizacións patronais e empresariais |
| O papel do Estado: lexislación e institucións reguladoras. | As relacións laborais antes do Estado regulador A lexislación laboral e social nos Estados liberais antes da II Guerra Mundial O nacemento das institucións reguladoras Os Estados fascistas e a lexislación labooral e social O Estado soviético e a lexislación laboral e social O "Welfare State" e a lexislación social e laboral |
| Os organismos internacionais: a Organización Internacional do Traballo e a Unión Europea | A institucionalización das relacións laborais no contexto internacional: a OIT Organizacións sindicais e empresariais internacionais A Unión Europea e o mundo do traballo: de Roma a Amsterdam |
| Evolución diacrónica das relacións laborais contemporáneas: o século XIX. | Industrialización e relacións laborais Acción colectiva dos traballadores: do ludismo ao sindicalismo Os marcos da acción colectiva: do nacional ao internacional As formas da acción colectiva |
| Evolución diacrónica das relacións laborais contemporáneas: o século XX. | Acción colectiva dos traballadores: do sindicalismo de clase ao sindicalismo de servizos Os marcos de acción colectiva: os convenios colectivos. As formas de acción colectiva Xénero e relacións laborais |
| Evolución diacrónica das relacións laborais na España actual: 1959-2009. | O tardofranquismo e as relacións laborais A transición democrática e as relacións laborais A integración europea e as relacións laborais |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral | 33 | 0 | 33 |
| Presentacións/exposicións | 14 | 2 | 16 |
| Seminarios | 3 | 3 | 6 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 2 | 33 | 35 |
| Traballos e proxectos | 0 | 20 | 20 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 0 | 40 | 40 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | |
|----------------------------|---|
| | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto que debe desenvolver o estudante. |
| Presentacións/exposicións | Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto, etc. Pódese levar a cabo individualmente ou en grupo. |
| Seminarios | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas. |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Seminarios | Atención ás dúbidas do alumnado na preparación da proba de exame, nos contidos das clases maxistras, na elaboración do traballo en grupo e na elaboración dos exercicios propostos. |
| Presentacións/exposicións | Atención ás dúbidas do alumnado na preparación da proba de exame, nos contidos das clases maxistras, na elaboración do traballo en grupo e na elaboración dos exercicios propostos. |
| Probas | Descrición |
| Traballos e proxectos | Atención ás dúbidas do alumnado na preparación da proba de exame, nos contidos das clases maxistras, na elaboración do traballo en grupo e na elaboración dos exercicios propostos. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Atención ás dúbidas do alumnado na preparación da proba de exame, nos contidos das clases maxistras, na elaboración do traballo en grupo e na elaboración dos exercicios propostos. |

| Avaliación | | |
|--|---|---------------|
| | Descrición | Cualificación |
| Presentacións/exposicións | Exposición ante a clase do traballo en grupo proposto. | 5 |
| Seminarios | Participación no debate dos exercicios propostos. | 5 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Proba escrita sobre os contidos expostos nas clases presenciais. | 50 |
| Traballos e proxectos | Valoración do traballo en grupo proposto que debe ser entregado na plataforma TEMA no prazo estipulado. | 10 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolución dos tres exercicios individuais que deberán ser entregados na plataforma TEMA no prazo estipulado. | 30 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na segunda convocatoria o alumnado que non acadou un 5 na suma das distintas actividades de avaliación da primeira convocatoria deberá realizar unha proba mixta de preguntas de resposta longa e de resposta curta coa que acadará o 100% da cualificación. Os contidos obxecto de exame incluírán a totalidade do temario oficial, fora ou non obxecto de exposición nas clases presenciais. Isto obrigaralle ao alumnado a extremar as súas competencias na aprendizaxe autónoma, na toma de decisións, no traballo individual ou en equipo e na capacidade de comunicación nas relacións interpersoais.

Bibliografía. Fontes de información

Arenas Posadas, Carlos, **Historia económica del Trabajo (Siglos XIX y XX)**, 2003,
 Aizpuru, Mikel y Rivera, Antonio, **Manual de historia social del trabajo**, 1994,
 Valdaliso, Jesús M^a y López García Santiago, **Historia económica de la empresa**, 2007,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Andres Gils, Olano Ocáriz e Lete Murugarren (2001): *Perspectiva internacional del teletrabajo. Nuevas formas de trabajo en la sociedad de la información*, Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Babiano Mora, José (1995): *Emigrantes, cronómetros y huelgas. Un estudio sobre el trabajo y los trabajadores durante el franquismo (Madrid, 1951-1977)*, Madrid: Siglo XXI.

Coriat, Benjamin (1993): *El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa*, Madrid: Siglo XXI.

Dore, Ronald (1989): *Fábrica británica, fábrica japonesa. los orígenes de la diversidad nacional de relaciones laborales*,

Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Fernández Cornejo, José Andrés e Algarra Paredes, Ángel (2000): *El mercado de trabajo en la Unión Europea. Fundamentos teóricos y políticas de empleo*, Madrid: Pirámide.

Galán García, Agustín, **Moreno Fernández, José Ramón e Gómez Urdáñez, Gracia** (2003): *Materiales para la historia de las Relaciones laborales*, Madrid: Tecnos.

Gordon, Andrew (1993): *La evolución de las relaciones laborales en Japón. La industria pesada 1853-1955*. Madrid: Ministerio del Trabajo y Seguridad Social.

Montgomery, David (1985): *Control obrero en Estados Unidos: Estudios sobre la historia del trabajo, la tecnología y las luchas obreras*, Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Olabarri Cortazar, I. (1991): *Lucha de clases o conflicto de intereses. Ensayos de historia de las relaciones laborales*, Pamplona, Eunsa.

Pons Pons, J, Arenas Posadas, C. e Florencio Puntas, A. (2001), *Trabajo y relaciones laborales en la España contemporánea*, Sevilla: Mergablum.

Sangheon Lee, Deirdre McCann, Jon C. Messenger (2008): *El Tiempo de trabajo en el mundo : tendencias en horas de trabajo, leyes y políticas en una perspectiva global comparativa*, Madrid: Ministerio de Trabajo e Inmigración.

RECURSOS EN INTERNET

<http://www.historiasiglo20.org/enlaces/index.htm>

<http://www.filosofia.net/materiales/num/numero9.htm>

Recomendacións
