



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fundamentos de contabilidade e finanzas

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Fundamentos de contabilidade e finanzas | | | |
| Código | V08G080V01202 | | | |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | FB | 1º | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Economía financeira e contabilidade | | | |
| Coordinador/a | Andre Fernandez, Rafael | | | |
| Profesorado | Andre Fernandez, Rafael | | | |
| Correo-e | randre@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | A materia «Fundamentos da Contabilidade e Finanzas» introduce ao alumno de Dereito no medio financeiro da empresa, incorporándoo non só ao coñecemento da normativa propia da contabilidade asociada ao Dereito mercantil, tanto no ámbito nacional, como europeo ou internacional, senón tamén á posibilidade de saber, desde outra perspectiva máis técnica ou económica como se elabora e interpreta a información financeira publicada polas empresas. En definitiva, trátase de aspectos que serán de gran utilidade para o futuro profesional do Dereito cando se atope con cuestións concernentes á avaliación das empresas mediante as contas contables. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A6 | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual |
| A11 | Ser quen de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar |
| A12 | Ser quen de manexar fontes xurídicas |
| A13 | Ser quen de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico |
| B2 | Capacidade de aprender |
| B6 | Resolver problemas de forma eficaz |
| B7 | Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo |
| B8 | Traballar de forma autónoma con iniciativa |
| B9 | Traballar de forma cooperativa |
| B10 | Preocupación pola calidade |
| B13 | Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada |

Competencias de materia

| | |
|---|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Capacidade de aprendizaxe. | B2 |
| Resolver problemas de forma eficaz. | B6 |
| Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo. | B7 |
| Traballar de forma autónoma con iniciativa. | B8 |
| Traballar de forma colaborativa. | B9 |
| Preocupación pola calidade. | B10 |
| Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada. | B13 |
| Ter coñecementos básicos da contabilidade, economía e empresa co fin de comprender a estrutura socioeconómica do Dereito contable da empresa. | A6 |
| Ser quen de identificar problemas económicos que xorden na empresa e saber utilizar os principais instrumentos da análise contable para a súa resolución. | A11 |
| Ser quen de manexar fontes xurídicas propias do Dereito contable da empresa. | A12 |
| Ser quen de interpretar e analizar criticamente os aspectos xurídicos propios do Dereito contable da empresa. | A13 |

Contidos

Tema

| | |
|--|---|
| Bloque 1. A técnica de rexistro da contabilidade. | 1. A contabilidade. 2. O patrimonio e a conta. 3. O inventario e o balance de situación. 4. Rexistro das operacións. 5. O balance de comprobación. 6. O resultado-variacións do neto. 7. O ciclo contable. |
| Bloque 2. Coñecementos básicos de matemáticas financeiras. | 8. O valor do diñeiro no tempo. |
| Bloque 3. Normativa contable. | 9. Os libros de contabilidade. 10. O marco conceptual. |
| Bloque 4. O PXC 2007 e as contas anuais. | 11. Tesourería e existencias segundo o PXC. 12. Acredores e debedores por operacións comerciais, efectos comerciais e administracións públicas. 13. O inmovilizado. Inversións financeiras. Endebemento financeiro. 14. Subvencións, provisións, neto e contas anuais. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Traballos de aula | 21 | 0 | 21 |
| Estudo de casos/análises de situacións | 0 | 12 | 12 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 0 | 50 | 50 |
| Titoría en grupo | 2 | 0 | 2 |
| Sesión maxistral | 20 | 38 | 58 |
| Probas de tipo test | 1.3 | 0 | 1.3 |
| Probas de resposta curta | 1.9 | 0 | 1.9 |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 3.5 | 0 | 3.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|--|
| Traballos de aula | Resolución de exercicios baixo a supervisión do profesor. |
| Estudo de casos/análises de situacións | Estudo e análise dun caso real. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Caderno de exercicios que debe elaborar o alumno. |
| Titoría en grupo | Titoría personalizada en pequenos grupos. |
| Sesión maxistral | Explicación na aula dos conceptos máis problemáticos que o alumno se pode atopar na bibliografía aportada. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|------------------|---|
| Titoría en grupo | Explicación de dúbidas en grupos pequenos de alumnos. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación |
|--|---|---------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | Realización e exposición de diversos casos prácticos a partir de datos reais de contas anuais de empresas, que representará na avaliación continua o 10% da nota final. | 10% |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Caderno de prácticas que cada alumno debe ir completando fóra da aula a partir dunha serie de supostos formulados co obxectivo de afondar nalgúns aspectos da materia. Este caderno representa o 20% da nota final. | 20% |
| Probas de tipo test | Probas tipo test realizadas ao longo do curso para avaliar os coñecementos teóricos. | 10% |
| Probas de resposta curta | Probas de resposta curta para avaliar os coñecementos teóricos. | 10% |
| Probas prácticas, de execución. Probas de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Exames escritos realizados ao longo de curso que consisten na resolución de exercicios prácticos. | 50% |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Estas son probas de avaliación continuada que precisan da presenza do alumno na aula polo menos nun 80% delas.

Bibliografía. Fontes de información

Omeñaca García, J, **Contabilidade Geral**, Deusto:(2008),

'Real Decreto 1514/2007 de 16 de novembro por el que se aprueba el Plan general de Contabilidad', **Plan General de Contabilidad (2007)**., BOE núm 278, de 20 de novembro de 2007.,

Ley de reforma y adaptación de la legislación mercantil en materia contable para su armonización int, **LEY 16/2007, de 4 de julio.**, BOE número 160 de 5/7/2007,

Mallo, C. and Pulido, A.,, **Contabilidade Financiera. Un enfoque actual**, Paraninfo (2008),

Socías Salvá, A., Herranz Bascones, R., Pons Florit, D., Horrach Roselló, P., Jover Arbona, G., Llul, **Contabilidade Financiera. El modelo contable básico. Teoría y supuestos**, Ediciones Pirámide (2008),

Wanden.Berghe Lozano, J.L., Bañón, C., Beñtrán, E., García, M., González, J., Rodríguez, L., Ruiz M, **Contabilidade Financiera**, Ediciones Pirámide (2008),

Recomendacións
