



DATOS IDENTIFICATIVOS

Introdución á Lingua e Literatura Latinas

Materia	Introdución á Lingua e Literatura Latinas			
Código	002G250V01103			
Titulación	Grao en Xeografía e Historia			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1º	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Filoloxía galega e latina			
Coordinador/a	Garcia Masegosa, Antonio			
Profesorado	Garcia Masegosa, Antonio			
Correo-e	masegosa@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/masegosa			
Descrición xeral	Preténdese que os alumnos adquiran uns coñecementos previos da lingua latina que lles sirvan de base para poder comprender mellor algúns contidos fundamentais doutras materias básica do grao.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecemento das claves e desenvolvemento do ámbito da Xeografía física.
B1	Capacidade de análise e síntese.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecemento das claves e fundamentos básicos do latín.	A1
Coñecer as principais perspectivas teóricas nas aproximacións á historiografía latina.	B1

Contidos

Tema	
1. Historiografía.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1.- Orixes da historia e da prosa en xeral: Actas dos maxistrados. Laudationes funebres; Tituli imaginum. 1.2.- Período preclásico: os primeiros analistas. Catón. Época posterior a Catón (146 - 78). 1.3.- Caio Xulio CÉSAR. 1.4.- Caio SALUSTIO Crispo. 1.5.- Tito LIVIO. 1.6.- Veleyo Patérculo. Valerio Máximo. Quinto Curcio. 1.7.- Publio Cornelio TÁCITO. 1. 8.- Caio SUETONIO Tranquilo. 1.9.- P. Anneo FLORO. Amiano MARCELINO. A Historia Augusta.
2. Gramática, tradución e comentario	<ol style="list-style-type: none"> 2.1.- Introdución. 2.2.- Morfoloxía. 2.3.- Sintaxe. 2.4.- Léxico. 2.5.- Emprego do dicionario. 2.6.- Técnicas de tradución. 2.7.- Tradución de textos históricos, concretamente de César.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos de aula	15	40	55
Actividades introdutorias	1	2	3
Titoría en grupo	4	10	14
Sesión maxistral	24	28	52
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	6	20	26

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos de aula	Os alumnos farán na aula exercicios e tradución de textos dirixidos polo profesor.
Actividades introdutorias	O profesor explicará a idiosincrasia da materia e deixará claro que coñecementos previos son imprescindibles para un correcto estudo do latín.
Titoría en grupo	O profesor tentará resolver as dúbidas que xurdan por parte dos alumnos.
Sesión maxistral	O profesor explicará na aula todos os temas de gramática, porque dada a idiosincrasia da materia é imprescindible facer esta explicación. Os temas de literatura (historiografía) serán estudados polos alumnos sen explicación previa empregando a bibliografía e os apuntamentos do profesor.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O profesor estará ao dispor do alumno tanto nas actuacións nas aulas como no seu despacho durante as seis horas semanais que ten asignadas.
Traballos de aula	O profesor estará ao dispor do alumno tanto nas actuacións nas aulas como no seu despacho durante as seis horas semanais que ten asignadas.
Actividades introdutorias	O profesor estará ao dispor do alumno tanto nas actuacións nas aulas como no seu despacho durante as seis horas semanais que ten asignadas.
Titoría en grupo	O profesor estará ao dispor do alumno tanto nas actuacións nas aulas como no seu despacho durante as seis horas semanais que ten asignadas.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Probas de resposta longa: faremos tres. Unha primeira de recoñecemento de palabras empregando o dicionario e o apéndice gramatical do mesmo. Unha segunda do temario de historiografía: sacaranse por sorteo tres temas dos que cumprirá escribir sobre dous. Unha terceira consistente nun exame de análise sintáctico e tradución dun texto latino de unhas tres liñas de extensión. Soamente se fará recuperación do exame de historiografía.	60% Pruebas de desarrollo. 30% Trabajos 10% Asistencia con participación.

Outros comentarios sobre a Avaliación

Todo o alumnado ten dereito a ser avaliado mediante un exame final.

Bibliografía. Fontes de información

BIBLIOGRAFIA BASICA,

ALBRECHT, MICHEL VON, **Historia de la literatura romana.**, Barcelona.,

CODOÑER, C (Ed.), **Historia de la literatura latina.**, Madrid.,

Calquer, **Diccionario Latino - español o gallego.**,

Cualquiera, **Gramática latina**, Cualquiera,

BIBLIOGRAFÍA XERAL,

BAYET, J., **Literatura latina.**, Barcelona.,

HOWATSON, M.C, **Diccionario de la literatura clásica.**, Madrid.,

KENNEY, EJ. CLAUSEN, W.V. (Ed.), **The Cambridge History of Classical Literature II: Latin Literature.**, Cambridge.,

ROSTAGNI, A, **Storia della letteratura latina.**, Turín.,

Recomendacións

Outros comentarios

É importante ter coñecementos previos de gramática española ou galega: coñecer a morfoloxía sintaxe do teu propio idioma

é imprescindible para poder traducir a el dende outro.
