



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fontes de Información en Humanidades

Materia	Fontes de Información en Humanidades			
Código	002G250V01101			
Titulación	Grao en Xeografía e Historia			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1º	1c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Historia, arte e xeografía			
Coordinador/a	Vaquero Diaz, Maria Beatriz Durany Castrillo, Mercedes Comendador Rey, Beatriz Pilar			
Profesorado	Durany Castrillo, Mercedes Vaquero Diaz, Maria Beatriz			
Correo-e	mdiaz@uvigo.es beacomendador@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A materia Fontes de información en humanidades permítelle ao alumnado identificar e coñecer a natureza, función e tipoloxía das principais fontes de información no ámbito das humanidades. Permite tamén coñecer e utilizar os principais instrumentos e recursos de recompilación de información existentes, coa fin de elaborar repertorios de fontes de información en Historia, Historia da arte e Xeografía. Por último, capacita aos estudantes para utilizar con destreza distintos estilos de citas e referencias bibliográficas.			

Competencias de titulación

Código	
A18	Coñecemento e habilidade para usar os instrumentos de recompilación de información tales como catálogos bibliográficos, inventarios de arquivo e referencias electrónicas.
A23	Capacidade de identificar e utilizar apropiadamente fontes de información para a investigación histórica.
A30	Coñecemento das principais fontes literarias e documentais da Historia da arte
B1	Capacidade de análise e síntese.
B7	Capacidade de razoamento crítico.
B11	Capacidade de aprendizaxe autónoma

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Coñecemento dos recursos de recompilación e busca de información xeral.	A18	B1 B11
Dominio dos instrumentos de recompilación de información en humanidades.	A18	
Capacidade de selección e valoración crítica de fontes de información en Historia, Historia da arte e Xeografía.	A18 A23 A30	B1 B7
Destreza na utilización dos sistemas de citas e referencias bibliográficas.	A23	B7 B11

Contidos

Tema

1.- Fontes de Información xeral	1.1.- Conceptos e vocabulario básico sobre fontes de información. 1.2.- Fontes de información xeral (formatos e soportes). 1.3.- Transferencia e normalización da información. 1.4.- Fontes de información especializada.
2.- Recuperación de información en humanidades.	2.1.- Necesidades de información e tipoloxía das fontes primarias e secundarias en Historia, Historia da arte e Xeografía. 2.2- Recursos para identificar e localizar información en humanidades.
3.- Sistemas de citas e referencias bibliográficas.	3.1.- Normas e estilos de citas e referencias bibliográficas. 3.2.- Xestores bibliográficos.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	13	25	38
Actividades introdutorias	2	0	2
Prácticas a través de TIC	12	30	42
Saídas de estudo/prácticas de campo	3	10	13
Titoría en grupo	7	5	12
Sesión maxistral	10	5	15
Probos de resposta curta	2	10	12
Outras	0	5	5
Traballos e proxectos	1	10	11

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	Traballo de aula, en grupos informais, realizado sobre documentación escrita co obxectivo de afondar nos temas introducidos nas sesións maxistrais.
Actividades introdutorias	Sesións de aula encamiñadas a tomar contacto co alumnado, presentar a materia e coñecer as súas competencias, motivacións e intereses.
Prácticas a través de TIC	Prácticas na aula de Informática nas que se utilizarán os recursos electrónicos de selección de información e os estilos e xestores de referencias bibliográficas partindo dun suposto práctico de selección de fontes en Historia, Historia da arte e/ou Xeografía.
Saídas de estudo/prácticas de campo	Prácticas na biblioteca do Campus de Ourense, nas que se utilizarán os recursos imprimidos de selección de información partindo dun suposto práctico de selección de fontes en Historia, Historia da arte e/ou Xeografía.
Titoría en grupo	Sesións de titorías en grupo nas que se realizará o seguimento e orientación sobre os contidos e preparación das actividades e probos de avaliación.
Sesión maxistral	Exposicións introdutorias nas que se familiarizará o alumnado coas principais fontes de información, a súa valoración crítica, os recursos de recompilación existentes e a utilización dos sistemas de citas e referencias bibliográficas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminarios	A atención personalizada realizarase a través de TIC, a partir das ferramentas propias da plataforma TEM@ (participación, estatísticas de acceso etc.). Consistirá na revisión por parte do profesorado dos materiais xerados nos seminarios (glosario e wiki), das probas de avaliación escritas e no seguimento dos traballos que deberán realizar os alumnos/as.
Prácticas a través de TIC	A atención personalizada realizarase a través de TIC, a partir das ferramentas propias da plataforma TEM@ (participación, estatísticas de acceso etc.). Consistirá na revisión por parte do profesorado dos materiais xerados nos seminarios (glosario e wiki), das probas de avaliación escritas e no seguimento dos traballos que deberán realizar os alumnos/as.
Saídas de estudo/prácticas de campo	A atención personalizada realizarase a través de TIC, a partir das ferramentas propias da plataforma TEM@ (participación, estatísticas de acceso etc.). Consistirá na revisión por parte do profesorado dos materiais xerados nos seminarios (glosario e wiki), das probas de avaliación escritas e no seguimento dos traballos que deberán realizar os alumnos/as.
Titoría en grupo	A atención personalizada realizarase a través de TIC, a partir das ferramentas propias da plataforma TEM@ (participación, estatísticas de acceso etc.). Consistirá na revisión por parte do profesorado dos materiais xerados nos seminarios (glosario e wiki), das probas de avaliación escritas e no seguimento dos traballos que deberán realizar os alumnos/as.

Probas	Descrición
Traballos e proxectos	A atención personalizada realizarase a través de TIC, a partir das ferramentas propias da plataforma TEM@ (participación, estatísticas de acceso etc.). Consistirá na revisión por parte do profesorado dos materiais xerados nos seminarios (glosario e wiki), das probas de avaliación escritas e no seguimento dos traballos que deberán realizar os alumnos/as.
Outras	A atención personalizada realizarase a través de TIC, a partir das ferramentas propias da plataforma TEM@ (participación, estatísticas de acceso etc.). Consistirá na revisión por parte do profesorado dos materiais xerados nos seminarios (glosario e wiki), das probas de avaliación escritas e no seguimento dos traballos que deberán realizar os alumnos/as.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Seminarios	Os seminarios serán avaliados mediante a elaboración dun glosario e wiki sobre os principais termos da materia para facilitar a súa comprensión.	30%
Prácticas a través de TIC	A avaliación das prácticas a través de TIC e das saídas de estudo realizarase mediante un único traballo que consistirá na elaboración dun repertorio de fontes de información, debidamente seleccionadas, valoradas e presentadas.	30%
Saídas de estudo/prácticas de campo	Ídem prácticas a través de TIC.	Ídem prácticas a través de TIC.
Sesión maxistral	A sesión maxistral será avaliada mediante unha proba escrita de resposta curta ou tipo test.	30%

Outros comentarios sobre a Avaliación

Todos os estudantes matriculados na materia teñen dereito a realizar os exames finais (Artigo 12 do Regulamento de Estudantes da Universidade de Vigo).

Bibliografía. Fontes de información

Alía Miranda, Francisco (1998): *Fuentes de información para historiadores: obras de referencia y bibliográficas*. Gijón, Trea. OUR 930 /19

Carrizo Sainero, Gloria; Irureta-Goyena Sánchez, Pilar; López de Quintana Sáenz, Eugenio (2000): *Manual de fuentes de información*. Madrid, Confederación Española de Gremios y Asociaciones de Libreros. OUR 02 /128

Maldonado Martínez, Ángeles (coord.) (2001): *La información especializada en Internet: directorio de recursos de interés académico y profesional*. Madrid, CSIC. OUR 02 /176

Abadal Falgueras, Ernest; Codina Bonilla, Lluís (2005): *Bases de datos documentales: características, funciones y método*. Madrid, Síntesis. OUR 02 /324

Amat i Noguera, Núria (1994): *La documentación y sus tecnologías*. Madrid, Pirámide. 02 AMA doc

Cordón García, José Antonio; López Lucas, Jesús; Vaquero Pulido, José Raúl (1999): *Manual de búsqueda documental y práctica bibliográfica*. Madrid, Pirámide. OUR 02 /57

Garza Mercado, Ario (1999): *Fuentes de información en ciencias sociales y humanidades 1: obras generales, administración pública, ciencia política, derecho, relaciones internacionales*. México, El Colegio de México. 01 GAR fue

Salvador Oliván, José Antonio; Angós Ullate, José M^a (2001): *Fuentes de información en línea*. Zaragoza: Prensas Universitarias de la Universidad de Zaragoza. Disponible en: <http://ebro3.unizar.es:8080/bdl/> [Consulta 19/06/2009]

López Yepes, José (coord.) (2006): *Manual de ciencias de la documentación*. Madrid, Pirámide. OUR 02 /344

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Metodoloxía da Historia/O02G250V01401

Diplomática e arquivística/O02G250V01701

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Fundamentos de Xeografía Física/O02G250V01102

Outros comentarios

Ao longo do curso entregarase a través da plataforma TEM@ documentación detallada sobre o desenvolvemento das actividades do curso. Por esta razón os estudantes deben estar dados de alta na plataforma e ter cubertos os seus datos de perfil.
