



IDENTIFYING DATA

From Injustice of Inequality to Richness of Diversity

Subject	From Injustice of Inequality to Richness of Diversity			
Code	O05M138V01108			
Study programme	Máster Universitario en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	4.5	Optional	1st	1st
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Lameiras Fernández, María			
Lecturers	Carrera Fernández, María Victoria Gómez Suárez, Águeda Lameiras Fernández, María			
E-mail	lameiras@uvigo.es			
Web	http://http://www.masterdiversidade.com/index.php			
General description	<p>(*)Esta materia trata de presentar as definicións e redefinicións da categoría de xénero e a súa intersección coa etnia, a idade, a preferencia sexual, como coas culturas non hexemónicas, entre outras, co fin de dar a coñecer as complexas interseccións constitutivas das relacións e das identidades subalternas. Tamén preténdese analizar como se constrúe a diferenza e como o diferente tende a equipararse co particular, co deficiente, co periférico fronte ao universal e central- orixinando relacións de poder asimétricas. En definitiva, poder recoñecer o "qué" é o xénero, o "por qué" do xénero e o "para qué" do xénero. Todas as culturas utilizan as diferenzas biolóxicas (físicas) como base para faceren distincións sociais que supoñen a asignación de valores, cualidades e normas en función do sexo ao que pertencemos. Este proceso, que comenza no nacemento e se estende ao longo de toda a vida das persoas, coñécese co nome de socialización sexo-xenérica, segundo a cal, sobre a base da existencia de dous sexos biolóxicos diferentes (sexo) constrúense as características, trazos e condutas socialmente aceptadas para cada un deles (estereotipos de xénero) sen dar cabida a individualidades que se constrúan e desenvolvan máis aló desta dicotomía hexemónica.</p> <p>Desta forma, nas sociedades patriarcales, o mundo configúrase en dúas esferas diferenciadas: a masculina e a feminina; en dous submundos non só diferentes, senón subordinados, ou o que é o mesmo, desiguais. A "esfera masculina", xerárquicamente superior, que constitúe o referencial, a norma; e a "esfera feminina", xerárquicamente subordinada, que constitúe "o desviado", o outro. Esta realidade construída desigual e asimétrica foise maquillando nas últimas décadas, nas que se desdubuxan as súas formas máis discriminatorias e sexistas, que xa non son "politicamente correctas", cara a formas máis sutís e encubertas coas que seguir mantendo a xerarquía entre os xéneros, o que non supuxo un verdadeiro cambio estrutural.</p> <p>Así, consideramos que o "xénero" e a "identidade sexual" son dous sistemas relacionais que se transforman, segundo as coordenadas socioeconómicas e culturais de cada época e espacio concreto. Todas as culturas institúen -co fin de modelar a organización social-, procesos políticos formais e informais que troquelan o alcance do permitido e, por ende, o ámbito do que non se acopla ao pautado: a diversidade. De aí que o pautado sexa o hexemónico. Os indicadores das restricións sexuais son moi variables nos distintos momentos históricos e nas distintas culturas. Postulados tales como a universalidade da "dominación masculina" e da subordinación social da muller, ou da heteronormatividade sexual, como realidades transhistóricas e panculturais, van a ser debatidas e examinadas nesta materia proposta</p>			

Skills

Code	
B1	(*)Adquirir unha formación teórica de carácter multidisciplinar e comprender os fundamentos teóricos-prácticos relacionados cos ámbitos de diversidade, con énfase nas necesidades educativas especiais, interculturalismo, compensación de desigualdades, sexo/xénero e educación de persoas adultas.

- C1 (*)Comprender os principios básicos dos grandes ámbitos da diversidade dende unha perspectiva multidisciplinar, sendo capaz de describir e comparar as diferentes correntes teóricas dominantes en cada ámbito da diversidade dende unha perspectiva multidisciplinar
- C3 (*)Ser capaz de analizar prácticas profesionais relacionadas co tratamento da diversidade, detectando puntos fortes e débiles, con especial énfase nas de carácter innovador
- C4 (*)Realizar estudos sistemáticos, sobre todo os que impliquen avances de prácticas educativas, sendo capaz de difundilos con claridade a diverso tipos de audiencias.
- C9 (*)Comprender, analizar e valorar as dimensións éticas e políticas implícitas nos procesos educativos formais e non formais en contextos de diversidade
- C13 (*)Promover unha actitude positiva cara as ideas e as prácticas educativas innovadoras relacionadas coa diversidade
- D3 (*)Adquirir condutas de respecto e de axuda. Ser sensibles a todo tipo de diversidade
- D4 (*)Adquirir as habilidades básicas para o debate e a exposición de ideas fundamentadas

Learning outcomes

Expected results from this subject	Training and Learning Results
New	B1 C1 C4 C9 D3
New	B1 C3 C9 C13 D3 D4
New	C3 C9 D3

Contents

Topic

THE CATEGORY OF GENDER: FROM ILLUSTRATED FEMINISM TO FEMINIST FOURTH WAVE (*)Antecedentes históricos e ideolóxicos do feminismo.

Teorías e discursos feministas dos séculos XX-XXI.

Posmodernidade e postfeminismo: feminismo liberal vs. "feminismo" neoliberal

THE CONSTRUCTION OF SEX/GENDER IDENTITY: STEREOTYPES OF GENDER AND SEXISM (*)Asignación de sexo e xénero.

Proceso idealizado do desenvolvemento da identidade sexo/xénero.

Da heteronorma ás outras identidades disidentes:

Conformidade de xénero; Identidades disidentes e transgresoras: máis aló do modelo dous sexos/dous xéneros; Sexismo, homofobia e discriminación á transgresión dos estereotipos e roles de xénero.

Unha pedagogía transgresora: rompendo o modelo heteronormativo .

TRANSCULTURAL PERSPECTIVE OF GENDER (*)Introducción á antropoloxía da sexualidade.

A contrucción da feminidade e da masculinidade desde unha perspectiva transcultural.

A comparación etnográfica en torno ó xénero.

As culturas sexuais dende a perspectiva transcultural.

A institucionalización dos terceiros xéneros.
Identidade de xénero e prácticas sexuais.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Mentored work	16	33.5	49.5
Seminars	4	0	4

Mentored work	0	40	40
Lecturing	10	0	10
Portfolio / dossier	0	5	5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
	Description
Mentored work	The student develops exercises or projects in the classroom under the guidelines and supervision of the teacher. The development may be linked to autonomous activities of the student.
Seminars	Group advising, but also individual, both of the activities that are carried out autonomously, as well as those that are carried out in the classroom, and require support.
Mentored work	Supervised work Students, individually or in groups, elaborate a document on the subject matter or prepare seminars, research, reports, essays, summaries of readings, lectures, etc. Generally, this is an autonomous activity of the student that includes the search and collection of information, reading and handling of bibliography, writing...
Lecturing	Presentation by the teacher of the contents on the subject of study, theoretical bases and/or guidelines of a work, exercise or project to be developed by the student.

Personalized assistance	
Methodologies	Description
Mentored work	

Assessment			
	Description	Qualification	Training and Learning Results
Mentored work	(*)Asistencia á clase e participación. Valoración das actividades realizadas na aula	30	
Mentored work	(*)Valoración do traballo tutelado	50	
Portfolio / dossier	(*)Secuenciación organizada das actividades realizadas	10	

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Basic Bibliography

LAMEIRAS, MARÍA & CARRERA, MARÍA VICTORIA, **Educación sexual: De la teoría a la práctica**, Piramíode, 2009

LAQUEUR THOMAS, **La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud**, Catedra, 1994

NASH, MARY, **Mujeres en el mundo: Historia, retos y movimientos**, Alianza Editorial, 2004

LAMEIRAS FERNANDEZ, MARIA, CARRERA FERNANDEZ, MARIA VICTORIA & RODRIGUEZ CASTRO YOLANDA, **Sexualidad y Salud: El estudio de la sexualidad humana desde una perspectiva de género**, Universidad de Vigo, 2013

FAUSTO-STERLING, ANNE, **Cuerpos sexuados**, Melusina, 2006

Alicia Mirayes, **Distopias Patriarcales**, Feminismos. Catedra, 2021

Alicia Mirayes, **Delirio y Misoginia Trans**, Los libros de la Catarata, 2022

Rosa María Magda, **La mujer Molesta**, Menades, 2019

Ekis Ekman, **Sobre la Existencia del Sexo**, Feminismos. Catedra, 2021

Miquel Misse, **A la conquista del cuerpo equivocado**, Egales Editorial, 2018

Complementary Bibliography

Recommendations

Other comments

This subject is part of a faculty committed to the sustainability of the environment and people. According to this philosophy, this subject will promote educational practices based on low environmental impact materials in coherence with the principles of sustainability (ODS).