



IDENTIFYING DATA

Environment Management: Socio-economics, Environmental Education and Legislation

Subject	Environment Management: Socio-economics, Environmental Education and Legislation			
Code	V02M098V01203			
Study programme	(*)Máster Universitario en Bioloxía Mariña			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1st	2nd
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator	García Estévez, José Manuel Blanco Chao, Ramón			
Lecturers	Blanco Chao, Ramón García Estévez, José Manuel			
E-mail	ramon.blanco@usc.es jestevez@uvigo.es			
Web				
General description	(*)Esta materia trata de achegar aos alumnos/as aos espazos costeiros, onde se desenvolven tanto as actividades pesqueiras e marisqueiras, como ás industriais.			

Competencies

Code	
A2	(*)Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A4	(*)Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B1	Utilización de criterios e métodos científicos en el planteamiento y resolución de problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B6	Desarrollo de la curiosidad científica, de la iniciativa y la creatividad
C3	Conocimiento y comprensión de las interacciones de los organismos marinos y los ecosistemas marinos y costeros
C5	Conocimiento de los principios de explotación y sostenibilidad del medio marino y planificación y supervisión de su gestión
C6	Conocimiento, identificación y evaluación de la calidad ambiental del medio marino y de la legislación vigente. Dirección de consultorías ambientales
C7	Catalogación, evaluación, conservación, restauración y gestión de áreas marinas y litorales protegidos. Elaboración, asesoramiento legal y ejecución de planes de ordenación del litoral
C9	Conocimientos de instituciones, organismos y legislación relacionados con el medio marino y sus recursos empresariales y económicos
C15	Gestión de actividades de ocio y turismo en el medio marino y litoral
D1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
D3	Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad
D4	Desarrollo de la capacidad para actualizar el conocimiento de forma autónoma
D5	Desarrollo de las habilidades de comunicación y discusión de planteamientos y resultados
D6	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas
D7	Desarrollo de habilidades para la divulgación de ideas en contextos tanto académicos como no especializados

Learning outcomes

Expected results from this subject	Training and Learning Results
(*)1. Analizar os espazos costeiros. Coñecer a súa dinámica e as características da súa regulación e ordenación.	A2 A4
2. Aproximarse aos criterios ordenadores das Zonas de Dominio-Público Marítimo Terrestre, en especial o que sobre as mesmas establece a Ley de Costas, e dun xeito especial o Plan de Ordenación do Litoral de Galicia.	B1 B6 C3
3. Coñecer en profundidade as dinámicas xeomorfolóxicas.	C5
4. Comprender a organización dos espazos costeiros: desde os asentamentos humanos tradicionais ate as intensas transformacións xeradas pola urbanización masiva do litoral.	C6 C7
5. Análisis das bases económicas das comunidades dependentes do mar: o declive das actividades pesqueiras, a pluriactividade e as competencias de usos na costa (turismo, urbanismo e actividades extractivas na plataforma continental)	C9 C15 D1
6. Comprender como a educación ambiental e a sensibilización en materia de Ordenación do Territorio aportan solucións de xestión sustentable.	D3 D4 D5 D6 D7

Contents

Topic

- 1.- The offshore zone, definition, terminology and - delimitation.
- 2.- Coastal xeodinamycs factors.
- 3.- The changes of the level of the sea.
- 4.- The Problematic of the Coastal: Problematic environmental. Processes of degradation.
- 5.- The Juridical Frame: the Coastal Law, Environmental Rule, Ordenation of the Coastal of Galicia
- 6.- Figures of protection in offshore systems.
- 7.- Strategies of environmental education.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Presentation	5.5	16.5	22
Lecturing	15	35.1	50.1
Objective questions exam	2	0	2
Essay	1	0	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Presentation	Of *the advances in wool preparation of *the *works of wool matter.
Lecturing	The classes will be essentially theoretical *supported in abundant graphic material.To reinforce the contents will contribute him to the students/the complementary bibliography

Personalized assistance

Methodologies	Description
Lecturing	*Conceptual support for *esclarecer *doubts
Presentation	Orientation in wool preparation of *exhibitions

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results			
Objective questions exam	The theoretical contents of the matter will be object of an examination type test so that the students put of self-evident his level of knowledge of all the explained	50	A2 A4	B1 B6	C3 C5 C6 C7 C9 C15	D1 D3 D4 D5 D6 D7

Essay	The students will have to deliver a work on a subject that will choose between a smart proposal by the professor	50	A2 A4	B1 B6	C3 C5 C6 C7 C9 C15	D1 D3 D4 D5 D6 D7
-------	--	----	----------	----------	-----------------------------------	----------------------------------

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Basic Bibliography

Haslett, Simon K., **Coastal systems**, Routledge, 2000

García Sanabria, J.; García Onetti, J.; Barragán Muñoz, J.M., **as Comunidades Autónomas y la gestión integrada de las áreas litorales de España : materiales para un debate sobre gobernanza**, Universidad de Cadiz, 2011

Barragán Muñoz, Juan Manuel, **Las áreas litorales de España : del análisis geográfico a la gestión integrada**, Ariel, 2004

Masselink, Gerhard, **Introduction to coastal processes and geomorphology**, Arnold, 2003

Flor, G., **Geología Marina**, Univ. de Oviedo, 2005

Complementary Bibliography

Bird, E.C.F., **Coastal Geomorphology: An Introduction**, Wiley&Sons, 2008

Carter, R.W.G., **Coastal Environments. An introduction to the physical, ecological and cultural systems of coastlines.**, Academic Press, 1988

Davidson-Arnott. R., **An Introduction to Coastal Processes and Geomorphology**, Cambridge University Press., 2010

Haslett, S.K., **Coastal Systems**, Routledge, 2000

Recommendations

Contingency plan

Description

=== EXCEPTIONAL PLANNING ===

Given the uncertain and unpredictable evolution of the health alert caused by COVID-19, the University of Vigo establishes an extraordinary planning that will be activated when the administrations and the institution itself determine it, considering safety, health and responsibility criteria both in distance and blended learning. These already planned measures guarantee, at the required time, the development of teaching in a more agile and effective way, as it is known in advance (or well in advance) by the students and teachers through the standardized tool.

=== METHODOLOGY ADAPTATION ===

Lectures: Explanation of theoretical contents.

In the scenarios 2 and 3 contemplated in the "Guidelines for the development of safe classroom teaching (2020/21)" of the USC, the lectures will be given using the Microsoft Teams.

Interactive: Practical work, not a link to data sources related to the coastline. Analysis of cases of implementation of coastal management measures.

In the three scenarios contemplated in the "Guidelines for the development of safe classroom teaching (2020/21)" of the USC, interactive teaching will be carried out using the Microsoft Teams application.

Virtual USC

The course is in the environment of the Virtual USC

=== ADAPTATION OF THE EVALUATION ===

Learning assessment system

In the 3 scenarios contemplated in the "Guidelines for the development of safe classroom teaching (2020/21)" of the USC, the evaluation will be made by means of a paper at the end of the subject, and will represent 100% of the qualification.
