



## IDENTIFYING DATA

### Models for Linguistic Theories and their Application to the English Language

Subject	Models for Linguistic Theories and their Application to the English Language			
Code	V01M121V01107			
Study programme	(*)Máster Universitario en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1st	1st
Teaching language	English			
Department				
Coordinator	Pérez Guerra, Javier			
Lecturers	Martínez Insua, Ana Elina Pérez Guerra, Javier Rodríguez Vázquez, Rosalía			
E-mail	jperez@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://faitic.uvigo.es/">http://http://faitic.uvigo.es/</a>			
General description	(*)The subject aims to give students a grounding in breadth and depth in Linguistics, by exploring the central features of some of the principal theoretical frameworks, their methodologies, contested areas and uncontested results.			

## Competencias

Code	
A2	(*)Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	(*)Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	(*)Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
A5	(*)Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
B1	
B4	--
B5	--
B6	--
B7	--
B8	--
B9	--
B10	--
C4	(*)Capacidade de manexar conceptos, métodos e instrumentos propios da investigación en inglés para fins específicos, particularmente do inglés académico.
D1	(*)Capacidade de afondar naqueles conceptos, principios, teorías ou modelos relacionados cos distintos campos dos Estudos Ingleses, así como de coñecer a metodoloxía necesaria para a resolución de problemas propios de devandita área de estudo
D3	(*)Capacidade para utilizar de forma eficiente as novas tecnoloxías da información e da comunicación no ámbito dos Estudos Ingleses.

- D5 (\*)Capacidade para presentar en público experiencias, ideas ou informes, así como emitir xuízos en función de criterios, de normas externas ou de reflexións persoais para o que será necesario alcanzar un dominio suficiente da linguaxe académica e científica tanto na súa vertente escrita como oral.
- D8 (\*)Habilidades para investigar e manexar novos coñecementos e información no contexto dos Estudos Ingleses.
- D9 (\*)Capacidade para adquirir un espírito crítico que leve aos estudantes a considerar a pertinencia das investigacións existentes nas áreas de estudo que conforman os Estudos Ingleses, así como das súas propias.
- D16 (\*)Capacidade crítica e de síntese do estudante mediante a lectura e revisión de artigos especializados.
- D17 (\*)Autonomía progresiva na aprendizaxe, procura propias de recursos e información, accedendo para iso a fontes bibliográficas e documentais sobre os distintos ámbitos que conforman os Estudos Ingleses.
- D18 (\*)Capacidade para obter información sobre a investigación máis recente que se está levando a cabo dentro do ámbito dos Estudos Ingleses, tanto en lingüística como en literatura e cultura.
- D19 (\*)Capacidade para realizar traballos de investigación de carácter académico nos distintos ámbitos dos Estudos Ingleses.
- D20 (\*)Capacidade para presentar e defender un traballo de investigación utilizando a terminoloxía e os recursos adecuados e apropiados dentro do campo obxecto de estudo.

### Learning outcomes

Expected results from this subject	Training and Learning Results			
Develop small investigations on linguistic problems of the English language (search of methodological sources, critical analysis of previous studies, development of new theories).	A2	B1	C4	D1
	A3	B4		D3
	A4	B5		D5
	A5	B6		D8
		B7		D9
		B8		D16
		B9		D17
		B10		D18
				D19
				D20

(\*)

### Contents

Topic	
I. Principles and Parameters and Minimalism	1. An introduction to the theoretical premises of mainstream generative approaches to the study of language. 2. An introduction to Principles and Parameters. 3. Major advances in the Minimalist Program.
II. Optimality Theory	1. Main concepts and representation tools 2. OT applied to English: Case studies
III: Systemic Functional Grammar	1. An overview of Systemic Funtional Linguistics 2. The three metafunctions 3. The grammatical analysis

### Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Introductory activities	1	1	2
Lecturing	7	21	28
Problem solving	6	39	45

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

	Description
Introductory activities	Presentation of the course to the students.
Lecturing	Theoretical sessions, where the instructors will provide information on the contents and the activities by means of which the students will be assessed.
Problem solving	Development, analysis and resolution of small academic tasks and practical exercises related to the contents explained in the theoretical sessions.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Problem solving	The instructors will be available during their office hours. Personalised attention will not be carried out by email.

<b>Assessment</b>						
	Description	Qualification	Training and Learning Results			
Lecturing	Students' active participation in class will be taken into account in their evaluation.	10	A2 A3 A4 A5	B1 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10	C4	D1 D3 D5 D8 D9 D16 D17 D18 D19 D20
Problem solving	Along the course academic essays and/or exercises will be required. This is an example of the assessment of these assignments: written and/or oral coursework: 70%, short-answer test: 20%.	90	A2 A3 A4 A5	B1 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10	C4	D1 D3 D5 D8 D9 D16 D17 D18 D19 D20

### **Other comments on the Evaluation**

In all other cases (students unable to attend classes, students retaking the course, etc.): assessment will be based on the final written examination (= 100%)

Assessment in July: written examination (100%)

### **Sources of information**

#### **Basic Bibliography**

Cook, Vivian and Mark Newson, **Chomsky's Universal Grammar. An introduction**, 2007, Wiley-Blackwell, 2007

Prince, Alan and Paul Smolensky, **Optimality Theory: constraint interaction in Generative Grammar**, 1, Blackwell, 2004

Fontaine, Lise, **Analysing English grammar. A Systemic Functional introduction**, 1, Cambridge University Press, 2013

Halliday, M.A.K. and Christian Matthieses, **Halliday's Introduction to Functional Grammar**, 4, Routledge, 2014

#### **Complementary Bibliography**

### **Recommendations**

#### **Other comments**

Students must follow the course and its requirements on a regular basis.

Students must regularly follow the indications transmitted via the elearning platform Faitic ([www.faitic.uvigo.es](http://www.faitic.uvigo.es)), especially before the teaching sessions, since most of the material used in class will be published on the platform in advance.

Mobile devices (smartphones, tablets, PDA or similar) or computers will not be allowed in the teaching sessions unless required by the instructors.

Copyright issues will be respected in every case.