



## IDENTIFYING DATA

### Local governments

Subject	Local governments			
Code	P04G091V01502			
Study programme	(*)Grao en Dirección e Xestión Pública			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3rd	1st
Teaching language	Spanish Galician			
Department	Sociology, Political & Administration Sciences and Philosophy			
Coordinator	Martinez Arribas, Fernando			
Lecturers	Canoura Leira, Victoria Martinez Arribas, Fernando Varela Álvarez, Enrique José			
E-mail	fernando.martinez@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://webdex11.webs.uvigo.es/index.php/gl/component/content/article/48.html">http://http://webdex11.webs.uvigo.es/index.php/gl/component/content/article/48.html</a>			
General description	<p>(*)Os Gobernos e Administracións Locais configúranse desde o século XIX como un de os elementos político-administrativos permanentes en o sistema institucional español. A o longo de o século XX este nivel de goberno continuou o seu labor en os diferentes tipos de estado (ditatoriais e democráticos), prestando servizos propios e impropios, ata que se inicia a construción de o Estado de benestar español e con el a democracia local a partir de o ano 1978. Con motivo de a aprobación de a nosa Carta Magna en 1978 e a irrupción de o Estado de as Autonomías en España, os Gobernos e Administracións Locais, a o longo de os anos 80 e parte de os 90, foron evolucionando cara a modelos de organización prestataria de servizos en paralelo a o desenvolvemento de as Administracións Autonómicas e o proceso de integración europea. A principios de o século XXI, e xa en un marco plenamente global, os Gobernos e Administracións locais españois desenvolven a súa función legitimadora democrática en paralelo a a función clásica gerencialista de prestación de servizos. En ambos casos, e tras o estallido de a crise de o ano 2008, os Gobernos e Administracións locais sufriron unha presión constante social, política e administrativa, por adaptar a súa democracia e eficacia a os novos contextos de crise global e local, momento en o que aínda nos atopamos en os nosos días. A o longo de os diferentes apartados que integran a materia de Gobernos "Locais", vanse a situar o marco institucional, político e administrativo de estas organizacións, así como o papel que os políticos, empregados e cidadáns xogan en o seu correcto funcionamento, tanto desde o punto de vista de a calidade democrática como de o de a xestión pública. Ambos integran o paradigma de a gobernanza local, a través de o cal van ser analizadas estruturas, procesos e resultados de o goberno local en España e Galicia.</p>			

## Competencies

Code	
A1	Students have demonstrated to possess and understand knowledge in an area of study that starts from the base of general secondary education, and is usually found at a level that, although supported by advanced textbooks, also includes some aspects that imply knowledge coming from the vanguard of his field of study.
A2	Students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.
A3	Students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include a reflection on relevant social, scientific or ethical issues.
A4	Students can transmit information, ideas, problems and solutions to a specialized and non-specialized audience.
A5	Students develop those skills of necessary learning to undertake back studies with a high degree of autonomy.
B1	Skills in the search for information, in relation to primary and secondary information sources, including the use of computers for online searches
B2	Ability to analyze, synthesize and integrate knowledge and planning for the preparation of judgments with limited information
B5	Ser capaz de interpretar datos derivados de las observaciones en relación con su significación y relacionarlos con las teorías apropiadas en el ámbito de la dirección y gestión pública

B10 Compromiso con la eficacia y la eficiencia del trabajo del sector público y otras entidades
C21 Comprender la estructura, organización y funcionamiento de los diversos gobiernos y administraciones locales
D1 Capacity of analysis and synthesis for building and defending arguments Know how
D5 Capacity for taking autonomous and independent decisions Know be / be
D7 Motivación por la calidad y la mejora continua y la innovación
D11 Vocación de servicio público y compromiso ético

### Learning outcomes

Expected results from this subject	Training and Learning Results			
	A1	B1	C21	D1
New	A2	B2		D5
	A3	B5		D7
	A4	B10		D11
	A5			

Be able to identify the relative problems to the education and the learning of the matters of the specialisation and pose alternative and solutions.

Be able to identify the relative problems to the education and the learning of the matters of the specialisation and pose alternative and solutions.

### Contents

Topic	
(*)1. Introducción conceptual sobre os Gobiernos e as Administracións Locais en Europa, España e Galicia	(*)1. Introducción: Cuestións Previas. De o Global a o Subnacional Rexional-Local e de as Institucións a os Cidadáns 2. Os Gobiernos e as Administracións Locais en a Europa de os Estados, as Rexións e as Cidades. 3. Os Gobiernos e as Administracións Locais en España e Galicia
(*)2. O Enfoque Intergubernamental Aplicado a os Gobiernos e as Administracións Locais	(*)1. De o Goberno a a Gobernanza Local 2. ¿Por que é importante a dimensión intergubernamental? 3. Sobre Redes Multinivel: de as Persoas a as Institucións Locais
(*)3. Marcos Institucional e Político-Administrativo de o Goberno e de a Administración Local en España e en Galicia	(*)1. De a Administración a o Goberno Local: Evolución Normativa en España desde 1978. 2. Sistema Político Local 3. Políticas Públicas Locais 4. Xestión e Servizos Públicos Locais
(*)4. Conclusións e tendencias: Os Gobiernos e Administracións Locais ante os retos de a descentralización subestatal, a integración europea e a globalización	(*)1. De o Pacto Local a a Gobernanza Local 2. Gobiernos, Administracións e Cidadáns, ¿quen manda aquí?

### Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	10	0	10
Case studies	20	0	20
Discussion Forum	10	0	10
Autonomous practices through ICT	10	0	10
Case studies	50	0	50
Practices report	50	0	50

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

	Description
Lecturing	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Case studies	(*)Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlos e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Discussion Forum	(*)Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.
Autonomous practices through ICT	(*)Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de xeito autónomo.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Lecturing	
Autonomous practices through ICT	

Assessment					
	Description	Qualification	Training and Learning Results		
Case studies	(*)Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlos e adestrarse en procedementos alternativos de solución.	50	B1 B2 B5 B10	C21	D1 D5 D7 D11
Discussion Forum	(*)Actividade desenvolvida nun entorno virtual no que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.	0	A1 A2 A3 A4 A5		
Case studies	(*)Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlos e adestrarse en procedementos alternativos de solución.	0			
Practices report	(*)Elaboración dun documento por parte do alumno no que se reflicten as características do traballo levado a cabo. Os alumnos deben describir as tarefas e procedementos desenvolvidos, amosar os resultados obtidos ou observacións realizadas, así como a análise e tratamento de datos.	50	B1 B2 B5 B10	C21	D1 D5 D7 D11

#### Other comments on the Evaluation

#### Sources of information

##### Basic Bibliography

##### Complementary Bibliography

Quim Brugué y Ricard Gomá, **Nuevas formas de gobernar: límites y oportunidades,**

Joan Subirats y Marc Martí, **Ciudades y cambio de época,**

Joan Subirats y Marc Martí, **Ciudades, vulnerabilidades y crisis en España,**

Enrique José Varela Álvarez, **GESTIÓN Y GOBERNANZA LOCAL EN PERSPECTIVA COMPARADA: LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA EN LOS GOBIERNOS LOCALES DE GALICIA Y EL NORTE DE PORTUGAL.**

Enrique José Varela Álvarez, **Manual de Administraciones Públicas Contemporáneas,**

Enrique José Varela Álvarez, **Claves para repensar el gobierno local en Galicia,**

#### Recommendations

##### Subjects that continue the syllabus

Public management: Leadership and legitimacy/P04G091V01602

##### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Human resources management 2: Public employment organisation and management/P04G091V01404

##### Subjects that it is recommended to have taken before

Political science 1: Introduction to political science/P04G091V01104

Political science 2: Fundamentals of business science/P04G091V01105

Political science 3: Public policies/P04G091V01203

Political science 4: Spanish & Galician political system/P04G091V01204

Public service organisation and management/P04G091V01401