



IDENTIFYING DATA

Graphic expression: Graphic expression and cartography

Subject	Graphic expression: Graphic expression and cartography		
Code	P03G370V01101		
Study programme	(*) Grao en Enxeñaría Forestal		
Descriptors	ECTS Credits 9	Choose Basic education	Year 1st
Teaching language	Natural Resources and Environment Engineering		
Coordinator	Armesto González, Julia		
Lecturers	Armesto González, Julia		
E-mail	julia@uvigo.es		
Web	http://http://cursos.faitic.uvigo.es/tema1415/claroline/course/index.php		
General description	(*) Esta materia ofrece unhas nociones fundamentais sobre os sistemas de representación aplicados ao ámbito da Enxeñaría Forestal, con especial atención ao sistema de planos acotados. Asimismo se abordan conceptos fundamentais de cartografía e xeodesia que permitirán ler e interpretar mapas correctamente. Ademais, se amosa a utilización de ferramentas de software que permiten ao alumno xerar os seus propios planos e documentos de expresión gráfica a escala considerando estándares recollidos en normas ISO.		

Competencies

Code	
B1	Ability to understand the biological, chemical, physical, mathematical and representation systems necessary for the development of professional activity, as well as to identify the different biotic and physical elements of the forest environment and renewable natural resources susceptible to protection, conservation and exploitations in the forest area.
C1	Knowledge of representation techniques. Capacity for spatial vision. Standardization. Topographical drawing. Computer programs of interest in engineering: computer-aided design.
D2	Ability to communicate orally and written in Spanish or in English
D5	Capacity for information management, analysis and synthesis
D7	Skill in the use of IT tools and ICTs.
D8	Ability to solve problems, critical reasoning and decision making

Learning outcomes

Expected results from this subject	Training and Learning Results			
New	B1	C1	D2	D5 D7 D8

Contents

Topic	
1.- Normalisation	Organisms of normalisation Formats, lines and writings normalised. Folded of planes. Scales. Normalisation in the representation: Representation of seen; section, court, break. Acotation.
2.-System of representation diedric system	Descriptive geometry and systems of representation. diedric System: generalities, the point, the straight and the plane

3.- System of bounded planes	System of bounded planes: generalities, the point, the straight and the plane. Intersections. Parallelism and perpendicularity. Abatements and distances. Representation and resolution of covers.
4.- Topographical drawing	Representation of the terrain. Forms of the terrain. Equidistances and curves of level. Points and singular lines of the terrain. Traced of longitudinal and transversal profiles. Explanations.
(*)5.- Cartografía	(*)Fundamentos básicos de Geodesia. El concepto de geoide y elipsoide. Concepto de Datum. Datums de referencia. Sistemas de Proyección Cartográfica: fundamentos y clasificación. Sistema de Proyección Cartográfica UTM. Principales fuentes cartográficas: IGN, IET. Otras fuentes de cartografía digital: servidor cartográfico catastral, Google Earth.
5.- Computer-aided design	Drawing of simple entities. Utilities and help to the drawing. Edition and modification of simple entities. Blocks and external references. Presentation of planes. Preparation of Digital Models of Terrain

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Problem solving	16	8	24
Laboratory practices	20	36	56
Supervised work	5	15	20
Lecturing	24	36	60
Laboratory practice	5	15	20
Problem solving	5	10	15
Essay	2	20	22
Systematic observation	8	0	8

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Problem solving	(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as soluciones adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas e procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Sirve de complemento da lección maxistral. Desenvolveuse en aula con dotacions específicas. A docencia poderá impartirse total ou parcialmente en inglés en caso de demanda por parte dos alumnos ou do centro. Se desenvolven as competencias
Laboratory practices	(*) Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa expresión gráfica e o dibuxo topográfico mediante software específico. Desenvólvense en aula de informática. A docencia poderá impartirse total ou parcialmente en inglés en caso de demanda por parte dos alumnos ou do centro. Se desenvolven as competencias
Supervised work	(*)O estudiante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia. Inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción, etc. Se desenvolven as competencias
Lecturing	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudio, bases teóricas e/ou directrices de traballos, exercicios ou proxectos a desenvolver polo estudiante. Se desenvolven as competencias

Personalized attention

Methodologies		Description																			
Lecturing																					
Problem solving																					
Laboratory practices																					
Supervised work																					
Assessment		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Description</th><th>Qualification</th><th>Training and Learning Results</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Laboratory practice</td><td>(*)Probas para a avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia.</td><td>35</td><td>C1</td></tr> <tr> <td>Problem solving</td><td>(*)Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu.</td><td>35</td><td></td></tr> <tr> <td>Essay</td><td>(*)O estudiante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral e escrita.</td><td>20</td><td></td></tr> <tr> <td>Systematic observation</td><td>(*)Técnicas destinadas a recompilar datos sobre a participación do alumno, baseados nun listado de conductas ou criterios operativos que faciliten a obtención de datos cuantificables.</td><td>10</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Description	Qualification	Training and Learning Results	Laboratory practice	(*)Probas para a avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia.	35	C1	Problem solving	(*)Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu.	35		Essay	(*)O estudiante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral e escrita.	20		Systematic observation	(*)Técnicas destinadas a recompilar datos sobre a participación do alumno, baseados nun listado de conductas ou criterios operativos que faciliten a obtención de datos cuantificables.	10	
Description	Qualification	Training and Learning Results																			
Laboratory practice	(*)Probas para a avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia.	35	C1																		
Problem solving	(*)Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu.	35																			
Essay	(*)O estudiante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral e escrita.	20																			
Systematic observation	(*)Técnicas destinadas a recompilar datos sobre a participación do alumno, baseados nun listado de conductas ou criterios operativos que faciliten a obtención de datos cuantificables.	10																			
Other comments on the Evaluation																					
Sources of information																					
Basic Bibliography																					
Rodríguez de Abajo, F.J.; Álvarez Bengoa, V., Curso de dibujo geométrico y de croquización , Editorial Donostiarra, 2005																					
Rodríguez de Abajo, F. J., Geometría descriptiva.Tomo II. Sistema de Planos Acotados , Editorial Donostiarra, 1993																					
IGN, http://centrodedescargas.cnig.es/CentroDescargas/index.jsp ,																					
IET, http://mapas.xunta.gal/visores/descargas/ ,																					
Complementary Bibliography																					
Fernando Montaño La Cruz, Autocad 2017 Guia practica , Anaya multimedia,																					
Recommendations																					