



IDENTIFYING DATA

Environmental education for development

Subject	Environmental education for development			
Code	P02G120V01901			
Study programme	(*)Grao en Educación Primaria			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	3rd	2nd
Teaching language	Spanish Galician			
Department	Special Didactics			
Coordinator	Varela Losada, María Mercedes			
Lecturers	Varela Losada, María Mercedes			
E-mail	fccd.internacional@uvigo.es ; mercedesvarela@uvigo.es			
Web				
General description	(*)Esta materia ten como obxectivo principal a educación para un desenvolvemento sustentable. Os contidos farán especial fincapé no desenvolvemento de aspectos prácticos relacionados cos procedementos, técnicas e estratexias para elaborar e aplicar programas ou actividades de Educación Ambiental (EA).			

Competencias

Code	
A1	
A2	
A3	
A4	
A5	
B1	(*)Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos
B2	(*)Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro
B3	(*)Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar
B4	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá
B5	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela, resolver problemas de disciplina e contribuir á resolución pacífica de conflitos. Estimular e valorar o esforzo, a constancia e a disciplina persoal nos estudantes
B6	(*)Coñecer a organización dos colexios de educación primaria e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Desempeñar as funcións de titoría e de orientación cos estudantes e as súas familias, atendendo as singulares necesidades educativas dos estudantes. Asumir que o exercicio da función docente ha de ir perfeccionándose e adaptándose aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida
B7	(*)Colaborar cos distintos sectores da comunidade educativa e do contorno social. Asumir a dimensión educadora da función docente e fomentar a educación democrática para unha cidadanía activa
B8	(*)Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas
B9	(*)Valorar a responsabilidade individual e colectiva na consecución dun futuro sustentable
B10	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovala entre os estudantes
B11	(*)Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural
B12	(*)Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación primaria e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos

C23	(*)Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible
C29	(*)Recoñecer a mutua influencia entre ciencia, sociedade e desenvolvemento tecnolóxico, así como as condutas cidadás pertinentes, para procurar un futuro sostenible
C30	
D1	
D2	
D3	
D4	
D5	
D6	(*)Capacidade de xestión da información
D7	(*)Resolución de problemas
D8	(*)Toma de decisións
D9	(*)Traballo en equipo
D10	(*)Traballo nun equipo de carácter interdisciplinar
D11	(*)Traballo nun contexto internacional
D12	(*)Habilidades nas relacións interpersoais
D13	
D14	(*)Razoamento crítico
D15	(*)Compromiso ético
D16	(*)Aprendizaxe autónoma
D17	(*)Adaptación a novas situacións
D18	(*)Creatividade
D19	(*)Lideranza
D20	(*)Coñecemento doutras culturas e costumes
D21	(*)Iniciativa e espírito emprendedor
D22	(*)Motivación pola calidade
D23	

Learning outcomes

Expected results from this subject	Training and Learning Results			
(*)	A1	B3	C23	D1
	A2	B5		D2
	A3	B6		D3
	A4	B11		D4
	A5			D5
				D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11
				D12
				D13
				D14
				D15
				D16
				D17
				D18
				D19
				D20
				D21
				D22
				D23

(*)	A1	B4	C29	D1
	A2	B7		D2
	A3	B8		D3
	A4	B9		D4
	A5			D5
				D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11
				D12
				D13
				D14
				D15
				D16
				D17
				D18
				D19
				D20
				D21
				D22
				D23
(*)	A1	B1	C30	D1
	A2	B2		D2
	A3	B4		D3
	A4	B5		D4
	A5	B6		D5
		B10		D6
		B12		D7
				D8
				D9
				D11
				D12
				D13
				D14
				D15
				D16
				D17
				D18
				D22
				D23

Contents

Topic	
(*)Analysis of the problematic environmental.Sustainable development.Conceptual approximation to the EA. Incorporation of the EA to the curriculum of And. Primary.Methodologies, resources and material stop to EA in the EP.Design and @posto in practice of programs of EA stop to EP.The Evaluation of activities, programs and resources of EA for EP.	(*)The environmental crisis. Problems *medioambientais of the current world. Different alternatives in front of it problematic environmental.Environmental education: historic perspective, concepts and *fundamentos.Values related with the *EACompetencias, objective, contents and criteria of evaluation refered to the EA in the curriculum of primary education.Methods and resources in the EA.
(*)BLOQUE 2. Aproximación conceptual á Educación ambiental	(*)Perspectiva histórica, concepto e fundamentos
(*)BLOQUE 3. Incorporación da Educación ambiental ao currículo de Educación Primaria	(*)Metodoloxías, recursos e materiais O deseño e posta en práctica de programas de EA para Educación Primaria Avaliación de actividades, programas e recursos de Ea para Educación Primaria

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Presentation	8	15	23
Classroom jobs	15	28	43
Project based learning	12	28	40

Group tutoring	10	10	20
Laboratory practices	8	16	24

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Presentation	(*) Actividades expositivas do profesorado sobre os ámbitos temáticos da materia. Elaboración e exposición de presentación-resumen sobre os traballos realizados na materia polo alumnado
Classroom jobs	(*) Actividades e tarefas desenvolvidas na aula de forma grupal participativa e tuteladas polo profesorado
Project based learning	(*) Elaboración de proxectos integrados e relacionados coa Educación Ambiental no marco da Educación primaria, onde se fomenta a actividade autónoma do alumnado
Group tutoring	(*) Resolución de dúbidas, consulta e seguimento dos traballos
Laboratory practices	(*) Actividades prácticas tuteladas relacionadas coa Educación Ambiental (prácticas experimentais, talleres, saídas...)

Personalized attention

Methodologies	Description
Presentation	
Project based learning	
Classroom jobs	
Laboratory practices	

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Presentation	(*)Avaliación continua a través da elaboración e exposición de traballos	20	C23 C29 C30
Classroom jobs	(*)Avaliación global do proceso de aprendizaxe e adquisición de competencias e coñecementos mostrados a través dos traballos de aula	35	C23 C29 C30
Project based learning	(*)Elaboración continua a través do seguimento do alumnado	30	C23 C29 C30
Laboratory practices	(*)Elaboración continua a través do seguimento da realización de actividades prácticas e do diario do alumnado	15	C23 C29 C30

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Basic Bibliography

- Ludevid, Manuel, **Un vivir distinto**, 1ª ed., Nivola, 2003
- Ministerio de Educación y Ciencia, **Educación ambiental. Cajas rojas**, 1ª ed., MEC, 1992
- Mogensen, F., Mayer, M., Breiting, S. y Varga, A., **Educación para el desarrollo sostenible: tendencias, divergencias y criterios de calidad**, 1ª ed., Graò, 2009
- Novo, María, **El desarrollo sostenible**, 1ª ed., Pearson, 2006
- UNESCO-PNUMA, **Programa de introducción de la educación ambiental en la formación de profesores de enseñanza primaria**, 1ª ed., Departamento de economía, planificación e medio am, 1985
- Pujol, Rosa; Vilches Amparo; Gil, Daniel,..., **La sostenibilidad un compromiso de la escuela**, 1ª ed., Graò, 2006

Complementary Bibliography

- Álvarez, Pedro y Vega, Pedro, **Actitudes ambientales y conductas sostenibles. Implicaciones para la educación ambiental**, Revista Psicodidáctica 14(2), 2009
- Arias, A.; Arias, D.; Navaza, V.; Rial, D., **O traballo por proxectos en infantil, primaria e secundaria**, 1ª ed., Consellería de Educación e Ordenación Universitari, 2009
- Martínez Castillo, Roger, **La importancia de la educación ambiental ante la problemática actual**, Revista Electrónica Educare, 14(1), 2010
- Pujol, Rosa, **Didáctica de las ciencias en la educación primaria**, 2ª ed., Síntesis, 2007

Recommendations

