



IDENTIFYING DATA

Forest certification and legislation

Subject	Forest certification and legislation			
Code	P03G370V01505			
Study programme	(*)Grao en Enxeñaría Forestal			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3rd	1st
Teaching language				
Department				
Coordinator				
Lecturers				
E-mail				
Web	http://www.faitic.uvigo.es			
General description	(*)Los futuros técnicos forestales deben conocer la legislación que les afecta y para ello deben conocer desde el inicio los procesos de tramitación y los Organismos que legislan y ejecutan las leyes.			

Competencies

Code	
A1	(*)Que os estudantes posúan e comprendan coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinal no desenvolvemento e / ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
A2	Que los estudiantes sepan aplicar conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B8	CG-08: Capacidade para identificar os diferentes elementos: recursos naturais renovables susceptibles de protección, conservación e aproveitamento.
B9	CG-09: Capacidade para analizar a estrutura e función ecolóxica dos sistemas e recursos forestais, incluíndo as paisaxes.
B31	CG-31: Capacidade para aplicar as técnicas de ordenación forestal e planificación do territorio, así como os criterios e indicadores da xestión forestal sostible no marco dos procedementos de certificación forestal.
C25	(*)CE-25: Capacidade para coñecer, comprender e utilizar os principios de: lexislación e certificación forestal; socioloxía e política forestal.
D1	(*)CBI 1: Capacidade de análise e síntese.
D2	(*)CBI 2: Capacidade de organización e planificación.
D11	(*)CBP 4: Habilidades de razoamento crítico.
D14	(*)CBS 2: Adaptación a novas situacións.
D15	(*)CBS 3: Creatividade.
D20	(*)CBS 8: Sensibilidade cara a temas ambientais.

Learning outcomes

Expected results from this subject	Training and Learning Results
------------------------------------	-------------------------------

(*)CE-25: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Legislación y certificación forestal; Sociología y Política forestal.

A1 B8 C25 D1
A2 B9 D2
B31 D11
D14
D15
D20

CE-25.1.- Introducir a los alumnos en conceptos jurídicos básicos

CE-25.2.- Formar al alumno en la terminología jurídica

CE-25.3.- Instruir al alumno en conocimiento práctico del derecho

CE-25.4.- Conocer el marco jurídico comunitario, español y autonómico

CE-25.5.- Conocer la estructura y funcionamiento de las instituciones autonómicas, nacionales y europeas.

CE-25.6.- Conocer las formas de contratación y los tipos de contratos de acuerdo con la Ley de procedimiento administrativo y la ley de contratos del Estado

CE-25.7.- Conocer y manejar la normativa básica en materia de la propiedad forestal

CE-25.8.- Conocer la legislación vigente en materia de montes a nivel comunitario y estatal.

CE-25.9.- Conocer la legislación autonómica vigente en materia de montes.

CE-25.10.- Conocer la estructura, funcionamiento y la legislación especial de los Montes Vecinales en Mano Común.

CE-25.11.- Conocer y manejar otra legislación que afecta a la actividad forestal y medioambiental.

CE-25.12.- Conocer los procesos mundiales y las iniciativas desarrolladas en torno a los bosques.

CE-25.13.- Conocer los acuerdos europeos que España ha firmado relativos a la protección de los bosques en Europa.

CE-25.14.- Conocer los procesos mundiales para lograr la Gestión Forestal Sostenible.

CE-25.15.- Conocer los principios mundiales y europeos de la certificación forestal.

CE-25.16.- Conocer los Criterios e Indicadores paneuropeos y su forma de utilización.

CE-25.17.- Conocer las Normas UNE 162.000 de Gestión Forestal Sostenible.

CE-25.18.- Conocer los sistemas mundiales más implantados de certificación forestal PEFC y FSC.

CE-25.19.- Aplicar de forma práctica la certificación forestal a una superficie. Seguimiento y auditorias.

New

Contents

Topic

BASIC LEGISLATION I

1.- Right: The concept of law, Classification, sources and basic principles in Spanish legal framework.

2.- Spanish Constitution: Study as a whole, Principles, spanish constitution, reform constitutional.

3.- Congress and Senate: Elaboration of laws, Electoral law, prerogatives of Members and Senators, the congress of deputies (Composition, election, mandate, duration, Functions, etc.), the senate (composition, election, Mandate, duration, functions, etc.).

4.- Galician Parliament: Background, Parliamentary study as a whole, initiative Legislation, competition from Galicia, Galicia, sources of autonomic law.

5.- The European Union: Objectives of the U.E., Evolution, institutions, sources and principles.

6.- Organization of the state: Municipalities, Provinces and autonomous communities.

7.- Judicial branch and other institutions: Introduction, division of powers, defender of Town, general council of the judiciary, Courts, hearing and other institutions.

8.- Relations between citizens and Public administrations: Introduction, law Administrative, administrative act, classes, phases Of the procedure, administrative remedies. The Law of administrative procedure.

LEGISLATION II

- 9.- Contracts Law: Classes, forms of contracting, Content and effects of contracts Administrative, compliance with contracts Administrative, resolution, termination and resignation.
- 10.- Forest property: Concept of property, Legal concept of the hill, classification of the hill.
- 11.- Law of mountains: Complete study of the Law Forest fires (43/2003 and 10/2006).
- 12.- Development of the law at the regional level: Proposed draft of the new Mountains of Galicia.
- 13.- Neighborhood forests in common hand: Legislation, concept, characteristics, process Legalization, organization, statutes, administration.
- 14.- Other forest-related laws: Fires. Law of the land bank of Galicia, Decree of the Units of Forest Management.
- 15.- Hunting and fishing legislation. Law of Conservation of biodiversity. Legislation of Natural spaces and conservation of Nature (Natura 2000 Network) and environment. Law of landscape, etc.

FOREST CERTIFICATION

- 16.- The protection of forests in the world After the 1992 Rio Summit.
- 17.- International Management Initiatives Sustainable Forestry.
- 18.- Ministerial Conferences for the Protection of forests in Europe.
- 19.- Other global processes: Montreal, Tarapoto, dry Africa, etc.
- 20.- Sustainable Forest Management.
- 21.- Forest certification: Processes and Initiatives.
- 22.- Criteria and indicators.
- 23.- UNE 162,000 standards in Spain
- 24.- Current systems more implemented: PEFC and FSC.
- 25.- Practical forms of forest certification.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Tutored works	30	0	30
Others	20	0	20
Classroom work	66	0	66
Case studies / analysis of situations	30	0	30
Multiple choice tests	1	0	1
Practical tests, real task execution and / or simulated.	1	0	1
Case studies / analysis of situations	1	0	1
Troubleshooting and / or exercises	1	0	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Tutored works	The student, individually or in groups, prepares a paper on the subject of matter or prepare seminars, research, memoirs, essays, summaries of readings, lectures, etc.. Generally it is an autonomous activity / of the student / s that includes finding and collecting information, reading and literature management, writing ...
Others	Works on practical cases of application of the subjects of the program. The basic competences CB1 and CB2 are developed, the general CG08, CG09 and CG3, the specific CE25 and the transversal ones CBI1, CBI2, CBP4, CBS2, CBS3 and CBS 8.
Classroom work	Students develop exercises or classroom projects under the guidance and supervision of the teacher. May link autonomous development of student activities.
Case studies / analysis of situations	Analysis of an event, issue or actual event in order to know, interpret, solve, generate hypotheses, comparing data, reflect, complete knowledge, diagnose and training in alternative dispute resolution procedures.

Personalized attention

Methodologies	Description
Case studies / analysis of situations	

Tutored works	
Others	
Classroom work	
Tests	Description
Multiple choice tests	
Practical tests, real task execution and / or simulated.	
Case studies / analysis of situations	
Troubleshooting and / or exercises	

Assessment				
	Description	Qualification	Training and Learning Results	
Tutored works	(*Se valora por parte del profesor la dedicación del alumno, el interés y el desarrollo de los trabajos, su valoración se realiza el la evaluación final del estudio de casos presentado Se evalúan las competencias básicas CB1 y CB2, las generales CG08, CG09 y CG3, las específicas CE25 (CE 25.1 a 25.19) y las transversales CBI1, CBI2, CBP4, CBS2, CBS3 y CBS 8.	0		
Others	(*Trabajo sobre las últimas materias de actualidad y disposiciones legales sobre materias forestales en trámite de aprobación o entrada en vigor Se evalúan las competencias básicas CB1 y CB2, las generales CG08, CG09 y CG3, las específicas CE25 (CE 25.1 a 25.19) y las transversales CBI1, CBI2, CBP4, CBS2, CBS3 y CBS 8.	10	A1 B8 A2 B9 B31	C25 D1 D2 D11 D14 D15 D20
Classroom work	(*Se valora la asistencia y participación con seguimiento individual de los alumnos Se evalúan las competencias básicas CB1 y CB2, las generales CG08, CG09 y CG3, las específicas CE25 (CE 25.1 a 25.19) y las transversales CBI1, CBI2, CBP4, CBS2, CBS3 y CBS 8.	10	A1 B8 A2 B9 B31	C25 D1 D2 D11 D14 D15 D20
Case studies / analysis of situations	(*El trabajo es valorado y evaluado por los propios compañeros tras la presentación del mismo y por el profesor quien tendrá en consideración todos los factores señalados en el apartado de trabajos tutelados Se evalúan las competencias básicas CB1 y CB2, las generales CG08, CG09 y CG3, las específicas CE25 (CE 25.1 a 25.19) y las transversales CBI1, CBI2, CBP4, CBS2, CBS3 y CBS 8.	20	A1 B8 A2 B9 B31	C25 D1 D2 D11 D14 D15 D20
Multiple choice tests	(*Se realiza una prueba tipo test al final de la asignatura a modo de examen final sobre los contenidos del temario que se han desarrollado en el curso y sobre las materias de las visitas y prácticas. Se evalúan las competencias básicas CB1 y CB2, las generales CG08, CG09 y CG3, las específicas CE25 (CE 25.1 a 25.19) y las transversales CBI1, CBI2, CBP4, CBS2, CBS3 y CBS 8.	40	A1 B8 A2 B9 B31	C25 D1 D2 D11 D14 D15 D20
Practical tests, real task execution and / or simulated.	(*Consistirá en trabajos de discusión sobre materias del temario que se plantearán para debate. Se evalúan las competencias básicas CB1 y CB2, las generales CG08, CG09 y CG3, las específicas CE25 (CE 25.1 a 25.19) y las transversales CBI1, CBI2, CBP4, CBS2, CBS3 y CBS 8.	0		
Case studies / analysis of situations	(*El trabajo es valorado y evaluado por los propios compañeros tras la presentación del mismo y por el profesor quien tendrá en consideración todos los factores señalados en el apartado de trabajos tutelados. Se evalúan las competencias básicas CB1 y CB2, las generales CG08, CG09 y CG3, las específicas CE25 (CE 25.1 a 25.19) y las transversales CBI1, CBI2, CBP4, CBS2, CBS3 y CBS 8.	20	A1 B8 A2 B9 B31	C25 D1 D2 D11 D14 D15 D20
Troubleshooting and / or exercises	(*Resolución de casos prácticos relacionados con las materias del programa. Se evalúan las competencias básicas CB1 y CB2, las generales CG08, CG09 y CG3, las específicas CE25 (CE 25.1 a 25.19) y las transversales CBI1, CBI2, CBP4, CBS2, CBS3 y CBS 8.	0		

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

Recommendations