



## IDENTIFYING DATA

### A3 Integration Management and Project Scope

Subject	A3 Integration Management and Project Scope			
Code	P02M009V01203			
Study programme	(*)Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos: Especialidade Edificación e Desenvolvimento Territorial			
Descriptors	ECTS Credits 5.5	Choose Mandatory	Year 1st	Quadmester An
Teaching language				
Department				
Coordinator	García García, Óscar			
Lecturers	García García, Óscar Núñez Suárez, Jorge Sanjurjo Royo, Eduardo José			
E-mail	oscargarcia@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
General description	*Analisis Of the different stages and *entregables to attain during the development of the Integration and scope of the project.			

## Competencies

Code	
C2	(*)Desarrollo de la capacidad de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
C3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
C4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ámbito del Project Manager.
C5	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
C6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ámbito del Project Manager.
C7	(*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
C9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
C10	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
C11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
C13	(*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente
C14	(*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
D1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
D2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodología Project Manager.
D3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito del Project Manager.
D4	(*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
D5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del Project Manager.

<b>Learning outcomes</b>	
Expected results from this subject	Training and Learning Results
The student will be able to develop skills of leadership, interpersonal relation and work in team, comprising the structure of work in team like fundamental part of the integrated direction of projects	C7 C9 C10 D3 D5
The student will be able to comprise the structure of integration inside a project, relating all the areas of knowledge in the plan of management	C3 C4 C14 D1 D4
The student will be able to comprise the importance of the Record of Constitution, of the management of the change and of the closing of the project	C3 C4 C7 C11 D2 D3 D5
The student will be able to know and use the basic tools of taking of requirements and of control of the scope of a project	C4 C5 C11 C13 D2 D4 D5
The student will be able to define the scope of a project, knowing the difference between the scope of the product and of the project	C3 C4 C11 C13 D3 D4
The student will be able to develop a structure of breakdown of work (*EDT) for the project	C2 C3 C5 C6 C13 C14 D2

## **Contents**

Topic
Subject I. The management of the integration in the project: key element of the integrated direction
Subject II. The Development of the Record of Constitution of the Project: examples
Subject III. The Development of the Plan of Management of the Project
Subject IV. The Integrated Control of Changes: the management of the change
Subject V. The Development of the document of closing of the project
Subject SAW. The identification of requirements of a project: tools
Subject VII. The Definition of the scope of a project
Subject VIII. Creation of the structure of breakdown of the work (*EDT) of a project step by step
Subject IX. The Verification of the scope of a project.
Subject X. The control of the scope of a project

## **Planning**

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Master Session	14.25	14.5	28.75
Proceedings	5.75	8	13.75
Case studies / analysis of situations	5	36.5	41.5
Jobs and projects	12	41.5	53.5

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

	Description
Master Session	Oral exhibition with audiovisual support of the contents of the matter object of study.
Proceedings	Formulation, analysis, resolution and debate of problems or exercises related to the integration and acquisition and his management
Case studies / analysis of situations	Study of situations proposed by the educational.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Case studies / analysis of situations	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los casos y situaciones planteados en clase.

### Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Case studies / analysis of situations	*Analysis Of situations proposed by the educational.	50	C3 D3 C6 D5 C7 C9 C10 C13
Jobs and projects	Works *authorized, following the marked guidelines by the educational	50	C2 D1 C3 D2 C4 D4 C5 C6 C7 C11 C14

### Other comments on the Evaluation

&lt;p&gt;&lt;font size=&quot;3&quot; face=&quot;ArialMT&quot;&gt;&lt;font size=&quot;3&quot; face=&quot;ArialMT&quot;&gt;  
&lt;p align=&quot;left&quot;&gt;The student that do not develop the works and studies of cases proposed will be able to present to the \*exámenes official, that will have a value of 100%. The examination \*será type test of 20 questions of answer \*única.&lt;/p&gt;&lt;/font&gt;&lt;/font&gt;&lt;/p&gt;

### Sources of information

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management* . Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management* . Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

---

**Recommendations****Subjects that continue the syllabus**

A4 Project Time Management/P02M009V02204

---

**Subjects that it is recommended to have taken before**

A2 Lifecycle and Project Standards/P02M009V02202

---