Universidade Vigo

IDENTIFYING DATA				
(*)Recursos Bibliográficos e Xéneros Científicos				
Subject	(*)Recursos Bibliográficos e Xéneros Científicos			
Code	V01M126V01105			
Study programme	(*)Máster Universitario en Lingüística Aplicada			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1st	1st
Teaching language	Galician			
Department				
Coordinator	Fernández Salgado, Benigno			
Lecturers	Fernández Salgado, Benigno			
E-mail	bfsalgado@gmail.com			
Web				
General description	(*)Os obxectivos da materia serán os seguintes: 1. Tomar conciencia da relevancia que ten o dominio da lectura e da escrita académica no ámbito universitario. 2. Adquirir competencias para a xestión dos recursos lingüísticos e a información lingüística para propósitos académicos e de investigación, o cal implica: 2.1. Coñecer as fontes relevantes de información bibliográfica e saber acceder a elas. 2.2. Saber utilizar adecuadamente os recursos e equipamentos. 2.3. Dominar a tecnoloxía para rexistrar datos. 2.4. Familiarizarse co manexo de fontes documentais. 3. Coñecer os xéneros científicos habituais no ámbito da lingüística. 4. Adquirir competencias para planificar, desenvolver e redactar traballos de investigación lingüística.			

Competencies
Code
C2
C3
C4
C5
C6
C7
C8
C9
D1
D2
D3
D4
D5

Learning outcomes	
Expected results from this subject	Training and Learning Results

(*)1. Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, decote nun contexto de investigación.	C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 D1 D2 D3 D4 D5

Contents

Topic	
(*)1. O TEXTO ACADÉMICO-CIENTÍFICO	(*)1.1. A lectura e a escrita académicas no ámbito universitario 1.2. Características xerais dos textos académico-científicos 1.3. Os xéneros científicos
(*)2. FONTES DOCUMENTAIS NO ÁMBITO ACADÉMICO-CIENTÍFICO	(*)2.1. Tipoloxía de fontes documentais 2.2. Recursos bibliográficos en liña 2.2.1. Catálogos bibliotecarios 2.2.2. Bases de datos bibliográficas 2.2.3. Repositorios textuais 2.3. Contido e organización das principais bases de datos de lingüística e linguas 2.4. Creación e xestión de bases de datos persoais 2.4.1. Manexo dos xestores bibliográficos para a importación e xestión de contidos 2.4.2. Refworks 2.5. Sindicación de contidos
(*)3. PLANIFICACIÓN DO TRABALLO CIENTÍFICO: SELECCIÓN, ORGANIZACIÓN E PRESENTACIÓN DA INFORMACIÓN	(*)3.1. Preescrita: o deseño do traballo 3.1.1.Temas: problemas, preguntas, hipóteses 3.1.2. Metodoloxías: estratexias, focaxes e técnicas 3.2. Escrita: a redacción do traballo 3.2.1. As partes do texto: escribir introducións e conclusións 3.2.3. Sintetizar información: paráfrases, citas e referencias 3.3.3. Redactar parágrafos académicos 3.3. Postescrita: avaliación e corrección lingüística

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Master Session	5	5	10
Tutored works	5	20	25
Practice in computer rooms	5	15	20
Others	0	20	20

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Master Session	(*) Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dos traballos e exercicios a desenvolver polo estudante. Son 5 horas presenciais e 5 de revisión de artigos e documentos na casa.
Tutored works	(*) O estudante, de maneira individual ou en grupo, elaborará un documento sobre a temática da materia ou preparará un seminario no que se expoñerán e debateran as investigacións e lecturas levadas a cabo. Son 5 horas presenciais e 20 horas de traballo fóra da aula.
Practice in computer rooms	(*) Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedementais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvolveranse con equipamento especializado nunha aula informática. As actividades, prácticas e exercicios suman 20 horas: 5 horas presenciais e 15 non presenciais.
Others	(*) Lecturas semanais. Serán especificadas semana a semana. Supoñen 20 horas non presenciais. A aclaración ou resolución de problemas suscitados por elas poderán realizarse a través do correo electrónico. O horario de atendemento para aclarar contidos ou dúbidas en titorías será acordado entre o profesor e os estudantes.

Personalized attention

Methodologies	Description
Master Session	
Tutored works	
Practice in computer rooms	
Others	

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Master Session	(*)ASISTENCIA. Un 10% responderá á asistencia, participación e desempeño do estudante ao longo do curso. Observaranse o seu aproveitamento e evolución, mais tamén e moi especialmente a súa dinámica na aula, a forma de argumentar, a colaboración cos compañeiros e todos aqueles elementos que teñan que ver coa aprendizaxe colaborativa e o traballo en grupo.	20	C3 C9
Tutored works	(*)Realización dun TRABALLO TUTELADO cuxas instrucións se darán nas primeiras sesións do curso.	30	C2 C4 C5 D1
Practice in computer rooms	(*)Realización de PRÁCTICAS preparadas en horas non presenciais.	30	C7 C8
Others	(*)Elaboración de 2 RESUMOS de lectura de dous artigos ou capítulos de monografía propostos polo profesor da materia	20	D2

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Argudo Plans, S., & Pons Serra, A., **Mejorar las búsquedas de información**, Barcelona: UOC,

Alonso-Arévalo, J., **Alfabetización en comunicación científica: Acreditación, OA, redes sociales, altmetrics, bibliotecarios incrustados y gestión de la identidad digital. En Alfabetización informacional: Reflexiones y Ex**, <http://eprints.rclis.org/22838/>,

Baiget, T. & Torres-Salinas, D., **Informe APEI sobre Publicación en Revistas Científicas (= Informe APEI, 7).**, Gijón: Asociación Profesional de Especialistas en Información,

Barrionuevo Almuzara, L., **El acceso abierto a la literatura científica en España: dos rutas de color [en liña]. En V Foro Mundial de Conocimiento Libre (Puerto Ordaz, Venezuela, 19-23 noviembre 2007), E-Prints in Library &am**, <http://eprints.rclis.org/11105/>,

Bajtin, M. M., **El problema de los géneros discursivos. En Estética de la creación verbal. México: Siglo XXI, pp. 248-293. [Ed. en liña]**, <http://estafeta-gabrielpulecio.blogspot.com.es/2009/06/mijail-m.html>,

Bericat, E., **La investigación de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social. Significado y medida**, Barcelona: Ariel,

Bitchener, John, **Writing an Applied Linguistics Thesis or Dissertation: A Guide to Presenting Empirical Research**, Basingstoke: Palgrave Macmillan,

Boeglin Naumovic, M., **Leer y redactar en la universidad: del caos de las ideas al texto estructurado**, Sevilla: MAD,

Caïs, J., **Metodología del análisis comparativo**, Madrid: Centro de Investigaciones Sociolóxicas,

Cano Aguilar, R., **Introducción al análisis filológico**, Madrid: Castalia,

Carlino, P., **Escribir, leer y aprender en la universidad: Una introducción a la alfabetización académica**, Buenos Aires: Fondo de Cultura Académica,

Cassany, D., **La cocina de la escritura**, Barcelona: Anagrama,

Castelló, M. (coord.), **Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos: Conocimientos y estrategias**, Barcelona: Graó,

Cea dAncona, M.A., **Metodología cuantitativa. Estrategia y técnicas de investigación social**, Madrid: Síntesis,

Cordón García, J. A. et al., **Las nuevas fuentes de información : Información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0 (2ª ed.)**, Madrid: Pirámide,

Das, A.K., **Scholarly Communications. Paris, UNESCO. [Ed. en liña]**, <http://eprints.rclis.org/24869/1/231938e.pdf>,

Duarte-García, E., **Gestores personales de bases de datos de referencias bibliográficas: características y estudio comparativo [en liña]. El Profesional de la Información, 16/6, pp. 647-656**, <http://hdl.handle.net/10810/7684>,

Eco, U., **Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura**, Barcelona: Gedisa,

Gordon, S. P., **Collaborative Action Research : Developing Professional Learning Communities**, New York: Teachers College Press,

Hyland, K., **Disciplinary Discourses: Social Interaction in Academic Writing**, London: Longman,

Lavid, J., **Lenguaje y nuevas tecnologías: Nuevas perspectivas, métodos y herramientas para el lingüista del siglo XXI**, Madrid: Cátedra,

Kelly, A. E.; Lesh, R. A.; & Baek, J. Y., **Handbook of Design Research Methods in Education**, New York: Routledge,

Leki, I., **Academic Writing. Exploring Processes and Strategies**, Cambridge: CUP,

López Alonso, C., **Análisis del discurso**, Madrid: Síntesis,

Loureda Lamas, Ó., **Introducción a la tipología textual**, Madrid: Arco/Libros,

Marimón Llorca, C.; & Santamaría Pérez, I., **Los géneros y las lenguas de especialidad (II): el contexto científico-técnico. En Enrique Alcaraz Varó et al. (eds.), Las lenguas profesionales y académicas, pp. 127-140**, Barcelona: Ariel,

Martínez de Sousa, J., **Manual de estilo de la lengua española**, Gijón: Trea,

Martínez de Sousa, J., **Diccionario de bibliología y ciencias afines**, Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez,

Montolío, E. (coord.), **Manual práctico de escritura académica**, Barcelona: Ariel,

Moyano, E. I., **Una clasificación de géneros científicos. En XIX Congreso AESLA (Universidad de León, 3-5 de mayo de 2001), pp. 1-9. [Ed. en liña]**, <http://userpage.fu-berlin.de/vazquez/vazquez/Clasificacion%20de%20generos%20MOYANO.pdf>,

Narvaja de Arnoux, E. ; di Stefano, C.; & Cecilia Pereira, C., **La lectura y la escritura en la Universidad**, Buenos Aires: Eudeba,

Nesselhauf, C.; Hundt, M.; & Biewer, C. (eds.),, **Corpus linguistics and the web**, Amsterdam: Rodopi,

Regueiro Rodríguez, M. L. & Sáez Rivera, D. M., **El español académico: Guía práctica para la elaboración de textos académicos**, Madrid: Arco Libros,

Sierra Bravo, R., **Tesis doctorales y trabajos de investigación científica: Metodología general de su elaboración y documentación**, Madrid: Paraninfo,

Swales, J. M., **Genre Analysis: English in Academic and Research Settings**, Cambridge: Cambridge University Press,

Valles, M. S., **Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional**, Madrid: Síntesis,

Vargas Franco, A. et al., **Escribir en la Universidad: Reflexiones y estrategias sobre el proceso de composición escrita de textos académicos**, Cali: Universidad del Valle,

Vázquez, G. (coord.), **Guía didáctica del discurso académico escrito: ¿Cómo se escribe una monografía?**, Madrid: Edinumen,

Walker, R., **Métodos de investigación para el profesorado**, Madrid: Morata,

Recommendations