



## IDENTIFYING DATA

### (\*)Orientación Base Legal, Composición, Planes e Programas

Subject	(*)Orientación Base Legal, Composición, Planes e Programas			
Code	P02M066V06105			
Study programme	(*)Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade (Pontevedra): Orientación			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	4	Mandatory	1st	1st
Teaching language	Galician			
Department				
Coordinator	de la Fuente Fernández, María Adoración			
Lecturers	de la Fuente Fernández, María Adoración			
E-mail	delafuente@uvigo.es			
Web				
General description	(*)Esta materia ten a función de axudar ao alumnado a adquirir e desenvolver todo tipo de competencias que lle permitan exercer a orientación académica e profesional en centros de educación secundaria con coñecemento das bases legais que regulan a súa organización e funcionamento en Galicia, así como as claves conceptuais para comprender ambas as dimensións e desenvolverse adecuadamente no devandito contexto.			

## Competencies

Code	
B3	
B11	
B13	
B14	
C6	(*)Coñecer a evolución histórica do sistema educativo no noso país.
C7	(*)Coñecer e aplicar recursos e estratexias de información, titoría e orientación académica e profesional.
C9	(*)Participar na definición do proxecto educativo e nas actividades xerais do centro atendendo a criterios de mellora da calidade, atención á diversidade, prevención de problemas de aprendizaxe e convivencia.
C19	(*)Transformar os currículos en programas de actividades e de traballo.
C25	(*)Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade
C31	(*)Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación a partir da reflexión sobre a práctica.
D1	(*)Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.
D3	(*)Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinarias

## Learning outcomes

Expected results from this subject	Training and Learning Results
------------------------------------	-------------------------------

New	C6 C7 C25 D1 D3
New	B13 B14 C6 C31 D1
New	B13 C25 D1
New	B3 B11 B13 C7 C9 C19 D1
New	C7 C9 C25 C31 D3

## Contents

Topic	
(*)1. A orientación como actividade educativa	(*)1.1. Relación entre orientación e educación 1.2. A orientación no sistema educativo
(*)2. Principios e modelos de orientación	(*)2.1. Os principios de prevención, desenvolvemento e intervención no contexto. 2.2. Modelos teóricos, de intervención e institucionais
(*)3. Instrumentos e técnicas de orientación	(*)3.1. A relación entre modelo, técnica e instrumento 3.2. A observación sistemática, as probas psicopedagóxicas e a entrevista
(*)4. Organización e funcionamento dos servizos de orientación	(*)4.1. Os servizos internos: departamento de orientación e titorías. 4.2. Os servizos externos: equipos dun ámbito e especialidade determinada.
(*)5. A titoría como elemento da educación secundaria	(*)5.1. A titoría nos centros de secundaria: regulamentos 5.2. As funcións titoriais na educación secundaria na Comunidade Autónoma de Galicia
(*)6. Principios de intervención psicoeducativa derivados dos enfoques sistémico e constructivista.	(*)6.1. Os principios de intervención psicoeducativa na lexislación actualmente vixente. 6.2. A intervención psicoeducativa como actividade do departamento de orientación e o equipo de orientación específico
(*)7. Elementos de deseño curricular e os proxectos de realización curricular	(*)7.1. Contidos de orientación académica e profesional como elementos do deseño e realización do currículo 7.2. Adecuación do currículo en función do diagnóstico psicopedagóxico.
(*)8. Fundamentación psicolóxica e pedagóxica do currículo	(*)8.1. Fundamentos psicolóxicos do currículo de secundaria e orientación académica e profesional. 8.2. Fundamentos pedagóxicos do currículo de secundaria e orientación académica e profesional.

## Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Introductory activities	2	0	2
Previous studies / activities	0	6	6
Master Session	4	0	4
Autonomous troubleshooting and / or exercises	2	8	10
Case studies / analysis of situations	2	8	10
Proceedings	3	3	6
Tutored works	2	13	15
Presentations / exhibitions	3	8	11
(*)Cartafol	2	4	6

Short answer tests	1	0	1
Self-assessment tests	4	0	4

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

<b>Methodologies</b>	
	Description
Introductory activities	(*) Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado (avaliación inicial) así como a presentar a materia de Orientación. Base legal, Composición, Plans e Programas
Previous studies / activities	(*) Procura, lectura e traballo de documentación (incluída a bibliográfica) que se realizarán de forma autónoma por parte do alumnado. A biblioteca do Campus debe considerarse un recurso de uso necesario.
Master Session	(*) Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudiantado. Resulta fundamental que as explicacións sirvan para axudar a comprender en termos legais e conceptuais o modelo institucional de orientación educativa e profesional que se acha vixente na Comunidade Autónoma de Galicia.
Autonomous troubleshooting and / or exercises	(*) Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Empregarase como complemento da lección maxistral. Os problemas que poden propoñerse son os que normalmente se lle presentan aos departamentos de orientación dos centros con etapas de educación. secundaria
Case studies / analysis of situations	(*) Análise dun feito ou problema real relacionado coa orientación psicopedagóxica coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en rocedementos alternativos de solución. Supón a aplicación dos conceptos teóricos e legais que se imparten na materia.
Proceedings	(*) Charla aberta entre un grupo de estudantes centrado nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso ou no resultado dun problema. Esta estratexia empregarase con frecuencia como medio de lograr a participación do alumnado e impulsar a construción do coñecemento dentro da aula.
Tutored works	(*) Elaboración dun documento sobre orientación psicopedagóxica ou preparación de investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, videos, etc. Constiúe unha actividade autónoma do estudante que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción e exposición do resultado e que conta coa axuda e o seguemento do profesorado. Constiúe un elemento importante para a avaliación do alumnado e, xunto coa súa exposición, posúe un peso importante na súa cualificación
Presentations / exhibitions	(*) Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, problema, exercicio, proxecto ou estudo de caso, normalmente tutelados polo profesorado. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo e xunto coa elaboración e resultado do traballo como tal posúe un peso importante na cualificación do alumnado.
(*)Cartafol	

<b>Personalized attention</b>	
<b>Methodologies</b>	<b>Description</b>
Autonomous troubleshooting and / or exercises	
Case studies / analysis of situations	

<b>Assessment</b>				
	Description	Qualification	Training and Learning Results	
Introductory activities	(*)Proba de avaliación inicial de formato Likert para dar respostas sobre o acordo de cada quen con determinados enunciados	2		D1
Autonomous troubleshooting and / or exercises	(*)Solventar con acerto traballando en equipo de menos de 4 persoas situacións problemáticas que se producen/poden producirse nos centros e na que ten competencia o departamento de orientación do mesmo e que se formularán como actividades de ensinanza-aprendizaxe no curso de mestrado.	10	B3 B11 B13	
Case studies / analysis of situations	(*)Expoñer por escrito de xeito completo e rigoroso, tralo correspondente estudo en equipo, dun caso que se proporá na aula a partir da lexislación actual en materia de orientación e titoria na educación secundaria	10	B3	C7 D1 C31

Tutored works	(*)Contido, estrutura, oportunidade e actualidade das citas, rofundidade no tratamento da cuestión, orixinalidade das solucións aportadas, rigor das conclusións y precisión nas citas bibliográficas.	15	B11 C9 C31
Presentations / exhibitions	(*)Dalgún traballo realizado individualmente ou en grupo (2 persoas) que deberá ser exposto ante os demais membros da clase coa axuda dos medios audiovisuais correspondentes, tendo que dar resposta a continuación a cuestións formuladas polo profesorado e/ou alumnado presente.	15	B13 D1 B14 D3
(*)Cartafol	(*)Elaboración dun documento elaborado polo estudante que recopile información e reflexións sobre as experiencias, proxectos, tarefas e traballos realizados durante o proceso de ensinanza-aprendizaxe nesta materia.	15	C19 D3 C25
Short answer tests	(*)Resposta a 2 probas semiobxectivas ou obxectivas que se formularán ao final dalgún tema ou traballo realizado.	10	B13 C6 C7
Self-assessment tests	(*)Autocualificación nun traballo ou nun exercicio a partir dos criterios correspondentes tendo en conta as competencias y os obxectivos da materia.	8	

### Other comments on the Evaluation

### Sources of information

Graña, V., **Manual legislativo do ensino non universitario galego**, A Coruña: V. Graña editor,  
 Sobrado, L. y Ocampo, C., **Evaluación psicopedagógica y orientación educativa**, Barcelona: Estel,  
 Outros recursos informativos;

### Recommendations